

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 28»
протокол № 8 от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 28»
_____ Мешкова Е. Е.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» (МАОУ «СОШ № 28»)
Руководитель	Мешкова Елена Евгеньевна
Адрес организации	162605, Вологодская область, г. Череповец, ул. Краснодонцев, 40 А
Телефон, факс	8 (802) 26-25-65
Адрес электронной почты	school28@cherepovetscity.ru
Учредитель	Управление образования мэрии г. Череповца
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 22.03.2019 № 9529, серия 35 ПО1 № 0004211
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2019 № 4128, серия 35 АО1 № 0000847; срок действия: до 16 января 2026 г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 28» (далее – школа) является:

- реализация:

основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы;
основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы, образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение);

основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы, образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение);

- предоставление питания.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в Заягорбском районе г. Череповца. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процент – рядом со школой, 10 процентов – в других районах города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Структура управления школой

	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление	Управление образованием мэрии	Утверждает стратегию развития школы, инновационные проекты, принимает отчеты, создаёт благоприятные условия для развития школы.
Уровень государственного – общественного управления	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях.
Стратегическое	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с

управление Уровень традиционных субъектов управления		реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы.
	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением.
Тактическое управление Уровень заместителей директора	Заместитель директора по УВР	Осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.
	Заместитель директора по ВР	Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
	Заместитель директора по АХР	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением ОУ.
	Методический Совет	Организует научно-методическую, учебно-воспитательную, поисково-исследовательскую деятельность, координирует деятельность ШМО учителей, определяет стратегию реализации образовательной программы.
Оперативное управление Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения учителей	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности. Решают определенные образовательные и воспитательные задачи.
	Психолого-медико-педагогический консилиум	Изучает личность каждого ребёнка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.
	Социально-психологическая служба	Проводит социально-психологическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями.
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.

Оперативное управление Уровень самоуправления	Совет учащихся	Представляет интересы всех учащихся школы.
	Органы самоуправления	Организуют внеурочную деятельность в классах, школе.
	Совет родителей (законных представителей)	Представляет интересы всех родителей (законных представителей) учащихся школы. Активно участвуют в управлении школой и оказании помощи в достижении высокого качества обучения и воспитания детей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей математики и информатики;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей естественнонаучных предметов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметных областей «Искусство» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5-6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе МАОУ «СОШ № 28» в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
2021 год	Приказ об организации работы МАОУ «СОШ № 28» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2021-2022 учебного года	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	557
Основная образовательная программа основного общего образования	611
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	102

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1269 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому и оборонно-спортивному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Социально-экономический	Математика. История. Экономика. Право	3
10 «Б» универсальный	Математика. Русский язык	5

11 «А» Социально-экономический	Математика. История. Экономика. Право	2
11 «Б» Оборонно-спортивный	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%);
- с задержкой психического развития – 31 (0, 25%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3 (0, 002%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- профориентация;
- школьное медиа;
- организация предметно- эстетической среды;
- кадетская составляющая;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 45 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Дополнительное образование

- В 2021 году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1200
	– начальная школа	536
	– основная школа	562
	– средняя школа	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

Результативность обучения в 2020-2021 учебном году

1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы				1-11 классы					
Всего учащихся	из них уч-ся 1 классов	Переведено (без условноперевед.)	Переведено условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 4-	Учится на "4-5", "5"	Всего учащихся	Из них учащихся 9 кл.	Переведено и окончено (без условноперевед.)	Переведены условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 9-классников (на текущий момент)	Учится на "4-5", "5"	Всего учащихся	Из них учащихся 11 кл.	Переведено и окончено	Переведены условно (одна и более "2")	Учится на "4-5", "5"	Всего учащихся	Переведено и окончено (без условноперевед.)	Переведены условно (1 и более "2")	Оставлено на повторный курс	Учится на "4-5", "5"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
536	140	530	6	0	246	562	83	543	20	0	213	102	47	102	0	82	1200	1174	26	0	541

Таблица 8.

Результативность обучения в школе

(динамика последних трех лет)

Результативность обучения в школе

По классам, в т.ч.:	Количество учащихся (чел.), окончившие учебные года:					
	Всего	На 4 и 5	%	На повторный курс обучения, с академической задолжен ностью	%	с медалью
2018/2019						
2-4	340	196	57,5%	2	99,4%	2
5-9	549	194	35,3%	21	97,3%	
10-11	112	50	44,6%	-	100%	
1-11	1139	440	43,9%	23	97,7%	
2019/2020						
2-4	370	272	74,6%	1	99,7%	10
5-9	567	215	37,9%	17	97 %	
10-11	104	68	65,4%	2	98,1%	
1-11	1185	555	53,3%	20	98,1%	
2020/2021						
1-4	536	246	62,2%	6	98,5%	1
5-9	562	213	37,9%	20	96,4%	
10-11	102	82	80,4%	0	100%	
1-11	1200	541	60,1%	26	98,3%	

Если сравнивать с результатами обучения прошлых лет, то видно, что качество обучения выросло, количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, не изменилось, стало меньше выпускников, окончивших школу с медалью.

Результаты ГИА

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	83	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	47
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	47

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	
Количество выпускников 9-х классов всего	83	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	16,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	97,6

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	2
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

Результаты 11-х классов:

В соответствии с нормативно-правовыми документами одним из условий получения аттестата о среднем общем образовании является «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение проводилось 02.12.2020, 03.02.2021. По результатам проведенных проверок все 47 выпускника получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Для получения аттестата выпускники сдавали один обязательный экзамен ЕГЭ по русскому языку, экзамены по остальным предметам в 2021 году сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы.

Таблица 11. Количество обучающихся в 11-х классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Социально-экономический	26	Шилова Светлана Степановна
11 «Б»	Оборонно-спортивный	21	Ванюкова Анастасия Дмитриевна

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	27	20	100
Физика	3	5	17
Математика (профиль)	14	13	57

Химия	0	1	2
Биология	2	2	8
История	8	1	19
Обществознание	20	12	68
Иностранный язык (английский, немецкий)	2	0	8
Информатика	3	4	15
География	1	0	2

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

2018-2019	2019-2020	2020-2021
2	10	1

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сергеев Алексей Сергеевич	11Б	Ванюкова Анастасия Дмитриевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	27	14	0	72 – (Докичев Д. – 72)	51
11 «Б»	20	13	0	74 – (Павлов А. – 74)	53
Итого по школе:	47	37	0	3 (72-74)	52

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	27	27	0	88 – Забугина В.А.	69
11 «Б»	20	20	0	86 – Березина А.В.	64
Итого по школе:	53	50	0	2 (87)	67

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МАОУ «СОШ № 28»	41	45	52	62	69	67

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 7%) и снизился по русскому языку (на 2%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали рост успеваемости по участию в ЕГЭ по математике (профильный уровень).
2. Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (2% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в сентябре-октябре в установленные сроки.

Таблица 18. Русский язык 4 класс.

	Успешность	Качество	Оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	94,93%	65,59%	5,57%	28,83%	46,2%	19,39%
Вологодская область	95,02%	68,07%	4,98%	26,94%	49,93%	18,14%
Череповец	94,1%	68,4%	5,9%	25,7%	49,9%	18,5%
По школе	92,7%	57,66%	7,21%	35,14%	46,85%	10,81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,88 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,18 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,94 % обучающихся. По сравнению с результатами ВПР по русскому языку в 2018 году успешность снизилась на 4,18 %, качество выполнения работы ухудшилось на 15,42 %. По сравнению с результатами ВПР по русскому языку в 2019 году успешность снизилась на 3,48 %, качество выполнения работы ухудшилось на 14,82 %

Таблица 19. Математика 4 класс.

	Успешность	Качество	Оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	96,99%	76,13%	3,01%	20,86%	43,68%	32,45%
Вологодская область	98,01%	81,88%	1,99%	16,2%	43,84%	37,97%
Череповец	97,58%	82,3%	2,42%	15,27%	44,3%	38%
По школе	97,35%	69,91%	2,65%	27,43%	47,79%	22,12%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,53 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,68 % обучающихся. По сравнению с результатами ВПР по математике в 2018 году успешность снизилась на 6,77 %, качество выполнения работы снизилось на 10,89 %. По сравнению с результатами ВПР по математике в 2019 году успешность снизилась на 5,37 %, качество выполнения работы также снизилось на 4,19 %.

Таблица 20. Окружающий мир 4 класс.

	Успешность	Качество	Оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	98,83%	79,32%	1,17%	19,51%	55,35%	23,97%

Вологодская область	99,62%	85,73%	0,38%	13,9%	58,83%	26,9%
Череповец	99,54%	83,9%	0,46%	15,64%	58,89%	25,01%
По школе	100%	77,68%	0%	22,32%	68,75%	8,93%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,47 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,61 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,92 % обучающихся. По сравнению с результатами ВПР по окружающему миру в 2018 году успешность понизилась на 0,99%, качество выполнения работы также ухудшилось на 22,75%. По сравнению с результатами ВПР по окружающему миру в 2019 году успешность понизилась на 1%, качество выполнения работы ухудшилось на 38,25%.

Таблица 21. ВПР 6-11 классы

Класс, предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс				
Русский язык	29.41	37.25	28.43	4.9
Математика	18.18	43.43	32.32	6.06
Биология	3.81	31.43	59.05	5.71
История	3.81	31.43	33.33	31.43
6 класс				
Русский язык	32,32	37,37	26,26	4,04
Математика	23	57	18	2
Биология	7,07	38,38	54,55	0
История	2,17	32,61	60,87	4,35
География	5,36	71,43	19,64	3,57
Обществознание	37,37	50,51	11,11	1,01
7 класс				
Русский язык	42,34	36,04	18,02	3,6
Математика	16,98	66,04	16,98	0

Физика	61,06	35,4	2,65	0,88
История	54,72	34,91	9,43	0,94
География	7,55	62,26	27,36	2,83
Английский язык	53,62	37,68	4,35	4,35
Немецкий язык	66,67	28,57	4,76	0
Обществознание	39,05	46,67	13,33	0,95
Биология	8,41	81,31	10,28	0
8 класс				
Русский язык	35,71	36,9	23,81	3,57
Математика	17,65	55,29	27,06	0
физика	59,74	33,77	6,49	0
химия	12,5	41,67	41,67	4,17
биология	5,26	52,63	42,11	0
история	4,76	19,05	66,67	9,52
география	0	65	35	0
обществознание	15,19	49,37	27,85	7,59
11 класс				
Биология	9.09	57.58	30.3	3.03

Вывод:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся повысили отметки получившие за прошлый 2019 – 2020 уч.г.
2. Неудовлетворительных оценок нет по географии, во 8-х классах.
3. Критическим является уровень усвоения базового образования по истории в 7 классе – 45%; по физике в 7 классе – 39%, по немецкому языку в 7 классе – 33%, по английскому языку в 7 классе – 46%; по физике в 8 классе – 40%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 7,4 %.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Определение выпускников

Определение выпускников 11 - х классов

Учебный год	Количество выпускников (чел.)					
	Всего	Поступившие			% поступления в ССУЗы	Трудоустроились
		ВУЗы	Из них за пределы области	% поступления в ВУЗы		
2018-2019	56	34	10	61	30	3
2019-2020	53	33	16	62	26	4
2020-2021	47	35	18	74	21	2

Определение выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников (чел.)					Другое
	Всего	Поступившие			ПУ	
		10 класс МАОУ «СОШ № 28»	Из них в 10 класс другие школы	ССУЗы		
2018-2019	99	26	13	53	0	7
2019-2020	104	33	7	62	0	2
2020-2021	83	35	5	45	0	3

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

В течение 2021 года в школу поступало много обращений по вопросам организации дистанционного обучения в период пандемии. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает 60 педагогов.

Соответствие занимаемой должности – 2 чел (3%), высшей категории – 21 чел. (35%), первой категории – 27 чел. (45%), без категории – 10 чел. (17%).

Стаж работы: до 3 лет – 2 чел., от 3 до 5 лет – 4 чел., от 5 до 10 лет – 9 чел., от 10 до 15 лет – 6 чел., от 15 до 20 лет – 3 чел., свыше 20 лет – 35 чел.

Образовательный уровень: высшее образование -57 чел., среднее профессиональное - 2 чел.

Данные по возрасту: до 30 лет - 8 чел. (13%); от 30 лет до 55 лет - 40 чел. (68%); старше 55 лет - 11 чел. (19%). Средний возраст педагогов составляет 42 года. С одной стороны, возраст благоприятный для профессиональной реализации, характеризующийся наиболее высокой работоспособностью, об этом говорят и квалификационные данные педагогов, с другой стороны для этого возраста уже характерен синдром «эмоционального выгорания», у ряда педагогов есть трудности в принятии инновационных идей, наблюдаются нарабатанные стереотипы в деятельности. Поэтому задача сохранения здоровья педагогов по-прежнему актуальна.

В качестве положительных моментов следует отметить:

- стабильную ситуацию с педагогическими кадрами;
- тенденцию к закреплению молодых специалистов;
- замотивированность педагогов на повышение уровня своей квалификации (со стороны администрации школы проводятся мероприятия для улучшения труда педагогов):выбран оптимальный режим работы педагогов, все педагоги работают в одну смену; расписание составляется с учетом пожеланий, нагрузки педагогов; психологами школы проводятся групповые и индивидуальные консультации для педагогов.

План работы школы был составлен с учетом задач, которые требовали решения. Правильно выделены объекты для ВШК, рационально сочетались виды контроля. При планировании ВШК на следующий учебный год следует:

- нацелить контроль на рациональность путей достижения конечных результатов;
- стимулировать отдельных учителей на самоконтроль и самооценку, участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Информация о достижениях, публикациях и участии педагогов школы
в конкурсах федерального и регионального уровней
за 2021 год**

Информация
о мероприятиях, направленных на повышение профессиональной подготовки

<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование мероприятия (количество чел.)</i>				
	<i>Семинары</i>	<i>Семинары-</i>	<i>Мастер-классы</i>	<i>Вебинары</i>	<i>Проблемные и</i>

		<i>практикумы</i>			<i>творческие группы</i>
Учителя математики, физики, информатики	3	3		7	2
Учителя русского языка и литературы	8	5	1	5	1
Учителя истории и обществознания	3	-	1	9	1
Учителя биологии, химии и географии	4	3		4	1
Учителя иностранного языка	8	7		9	1
Учителя технологии, физической культуры	2	2	1	4	
Учителя музыки, ИЗО, ОБЖ	2	2	2		
Учителя начальной школы	7	5	2	10	5
ИТОГО	37	27	7	45	11

Итоги аттестации педагогических работников

<i>Категория</i>	<i>Количество работников прошедших аттестацию по учебным годам (чел.)</i>			
	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	
Соответствие занимаемой должности	3	2	3	
Высшая	1	6	7	
Первая	5	0	11	
Итого:	9	8	21	

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-материальная база школы.

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	Имеется, соответствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Имеется, соответствует
3.	Кабинет биологии и лаборатория	Имеется, соответствует
4.	Кабинет географии и лаборатория	Имеется, соответствует
5.	Кабинет технологии	Имеется, соответствует
6.	Компьютерные классы:	Имеется, соответствует
	- количество компьютерных классов:	1
	- общее количество единиц вычислительной техники:	38
7.	Спортивная площадка	Имеется, соответствует
8.	Спортивный зал	Имеется, соответствует
9.	Актный зал	Имеется, соответствует
10.	Библиотека	Имеется, соответствует
	- число посадочных мест:	12
12.	Столовая:	Имеется, соответствует
	- число посадочных мест:	120
13.	Иные специализированные сооружения и помещения	-

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели (штук)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	34004
	В том числе:	
	-учебники	21824

	-учебники с электронными приложениями	600
	-учебно-методическая литература	12180
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	12180
	-детская художественная	11021
	-научно-популярная	131
	-справочно-библиографическая	560
	-периодические издания	468
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за 2021 год	на сумму 1859185,24 руб. 00 коп.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	12
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	school28@cherepovetscity.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	s11006.edu35.ru
6.	Наличие интерактивных досок	имеется
7.	Наличие мультимедиа оборудования	имеется

Школьная инфраструктура в основном соответствует требованиям ФГОС.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Проведение текущих ремонтов по видам работ за 2021 год:

- 1 Косметический ремонт санузлов (шпаклёвка, побелка, покраска стен и потолка) в рамках подготовки к новому учебному году
- 2 Замена окон в здании школы
- 3 Косметический ремонт лестничных площадок

Проведение противопожарных мероприятий за 2021 год:

- 1 Замена пожарной сигнализации

Расходы (коммунальные и прочие):

<i>№</i>	<i>Вид услуг</i>	<i>Стоимость (руб.)</i>
<i>n/n</i>		
1	Расходы на тепловую энергию	1985200,00
2	Расходы за электроэнергию	1137600,00
3	Расходы за холодную воду и водоотведение	316100,00
4	Оплата услуги промывки системы	19400,00
5	Дератизация и дезинсекция	12 600,00
6	Оплата теплоэнергии	29607,67,00
7	Оплата договора на оказание услуг по обращению с ТКО	101500,00
8	Пожарная сигнализация	24 000,00
9	Техническое обслуживание объектов оборудования радиосистемы передачи извещений ПАК «Стрелец-Мониторинг»	6000,00
10	Обслуживание объектовой системы оповещения ГО и ЧС	17000,00
11	Оплата договора на оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию зданий и сооружений	225400,00
12	Расходы по оплате услуг связи, в том числе использование телефонных каналов связи, каналов передачи данных (информации), информационной сети Интернет	275893,00

13	Земельный налог	1243814,00
14	Налог на имущество и земельный	37316,00
15	Оплата за негативное воздействие на окружающую среду	132,00
16	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	67439,62,00

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1269
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	611
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	555/60,1%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (11,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0,19%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (18,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	(процент)	

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		1,1%
– федерального уровня		1,5%
– международного уровня		0,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1206 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	60 (100%)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		57 (95%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		22 (35%)
– первой		26 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	

– до 5 лет		6 (10%)
– больше 30 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		11 (18%)
– от 55 лет		12 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (93%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.