

СОГЛАСОВАНО  
на Совете родителей  
протокол № 1 от 22.08.2023

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 28»,  
протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
на Совете учащихся  
протокол № 1 от 22.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «СОШ № 28»  
№ 167-ОД от 29.08.2023

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28»

#### I. Общие положения.

1.1. Положение о внеурочной деятельности школьников, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (далее – Положение) в МАОУ «СОШ № 28» (далее – Учреждение) разработано в соответствии:

- с Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- с Федеральными государственными образовательными стандартами начального основного, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. X 1897., далее — ФГОС).
- с постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- с Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г ЗГ 1726-р);
- 

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа общего образования (далее – ООП ООО) реализуется Учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программ общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся должен научиться действовать, принимать решения и т.д.

1.4. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1.4.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.4.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию общего образования;

- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом.

1.4.3. Быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социокультурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется, исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий, интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

## **II. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся Учреждения в соответствии с образовательными программами, формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения учащихся посредством интеграции ресурсов школы, учреждений дополнительного образования и социальных партнеров.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **III. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность школьников организуется

*по направлениям развития личности:*

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;

*По видам:*

- игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество,

трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

*В формах:*

-экскурсии, кружки, секции, олимпиады, круглые столы, диспуты, конференции, школьные научные общества, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и др.

*Виды и формы контроля/ аттестации по программам внеурочной деятельности:*

Специфика реализации программ внеурочной деятельности предполагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля/аттестации знаний, умений и навыков обучающихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале, но необходимо включать и действительно-практический опыт обучающихся.

Цель контроля должна совпадать с целью образовательного процесса и задачам.

Контроль может быть входным, текущим и итоговым.

Педагоги свободны в выборе форм контроля/аттестации. Предпочтение лучше отдавать форме, которая бы была интересной и увлекательной для обучающихся.

Формы текущей и итоговой аттестации/контроля:

-Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование), демонстрационные (организация выставок, конкурсов, соревнований, созданий презентаций), комбинированные (анкетирование, наблюдение, решение проблемы), анкетирование, проект, педагогическая диагностика, самооценка обучающихся своих знаний и умений, групповая оценка работ, тематические кроссворды, собеседование, деловые игры, творческий отчет (концерт, выставка и т. п.), защита рефератов, карта индивидуальных достижений, зачет (экзамен), игра, конкурс творческих работ и т.д.

Итоговое занятие может проводиться в форме письменного, устного, практического, комплексного контроля. При устном контроле возможен фронтальный и индивидуальный опрос обучающихся. Целесообразна здесь и групповая работа, при которой обучающиеся взаимно опрашивают друг друга.

3.2. Внеурочная деятельность может быть:

- учебной (вид деятельности учащихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач);
- внеучебной (вид деятельности учащихся, направленный на социализацию учащихся, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время).

#### **IV. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- программы внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности Учреждения;
- рабочие образовательные программы внеурочной деятельности Учреждения;

4.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, Учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов Учреждения и интеграции ресурсов Учреждения и учреждений дополнительного образования детей).

4.3. Учреждение создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.4. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем Учреждения в начале учебного года.

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1,5 ч.

4.6. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (кабинеты, актовый и спортивные залы, библиотека), а также школьный стадион, игровая площадка.

4.7. В случае, если учащийся осваивает образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, количество часов внеурочной деятельности для каждого учащегося за год сокращается. Учащийся освобождается от занятий внеурочной деятельности на основании справки, выданной учреждениями дополнительного образования детей, а также учреждениями культуры и спорта, если время проведения занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования совпадает.

4.8. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В реализации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

## **V. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности**

5.1. При организации внеурочной деятельности учащихся Учреждения могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

5.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом.

## **VI. Требования к программам внеурочной деятельности**

6.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Возможно использование авторских программ. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, в т.ч. экспедиции, практики, экскурсии в музеи, парки, на предприятия, походы, деловые игры и пр.

6.3. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

6.4. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- название программы внеурочной деятельности;
- Ф.И.О., должность (автора) педагога;
- город;
- учебный год.

6.5. Тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу.

6.6. Содержание программы представляет собой краткое описание тем с выделением подлежащих освоению основных понятий, видов деятельности обучающихся и форм ее организации.

## **VII. Утверждение программы внеурочной деятельности**

7.1. Обсуждение и утверждение программы внеурочной деятельности осуществляется на заседании педагогического совета Учреждения.

7.2. Программа внеурочной деятельности принимается на Педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года).

7.3. При несоответствии программы установленным требованиям, руководитель Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

## **VIII. Делопроизводство**

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в журнале учёта часов внеурочной деятельности в бумажном и электронном виде.

8.2. Журнал внеурочной деятельности рассчитан на учебный год. В одном журнале могут быть записаны от 1 до 5 кружков, проводимых в одном классе.

## **IX. Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся**

9.1. Контроль за организацией внеурочной деятельности учащихся осуществляют заместители директора по УВР и ВР.

9.2. Контроль производится на основании плана внутришкольного контроля.