

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ № 28»
от 30.08.2024 № -ОД

ПРИНЯТ
протоколом педагогического совета
МАОУ «СОШ № 28»
от 29.08.2024 № 1

Публичный отчет

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28»*



г. Череповец

2023/2024 учебный год

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели деятельности:

Сформировать аналитическое обоснование для планирования дальнейшей работы и определения задач и путей их решения.

Выяснить факторы и условия, положительные или отрицательные, повлиявшие на результат деятельности.

Вскрыть взаимосвязи между системой работы школы и конечными результатами.

Обеспечить деятельность педагогических работников в реализации ФГОС ООО, ориентируя их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

Разработать стратегию проведения инновационных изменений.

Установить преемственность между 2023-2024 и 2024-2025 учебными годами, обеспечить переход на обновленные стандарты начального и общего образования.

Информационная справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» (далее – учреждение), расположенная по адресу улица Краснодонцев, 40 «А», открылось 1 сентября 1979 года. Учредителями образовательного учреждения является мэрия города Череповца, управление образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности (выдана Департаментом образования Вологодской области), а также свидетельства о государственной аккредитации (выдана Департаментом образования Вологодской области).

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1304 человека в 45 классах, в том числе по:

основным общеобразовательным программам начального общего образования 559 чел. в 19 классах;

основного общего образования 654 чел. в 22 классах;

среднего общего образования 91 чел. в 4 классах.

На уровне среднего общего образования открыты и функционируют профильные классы по направлениям: социально-экономический и универсальный. На базе профильного обучения функционирует отряд правоохранительной направленности «Рысь».

С сентября 2018 года на уровне основного общего образования ежегодно открывается класс с углубленным изучением отдельных предметов (кадетский) по направлению «Правоохранительная деятельность».

Взаимодействие образовательного учреждения с УМВД России по г. Череповцу по направлениям: правовая, морально-психологическая, строевая и физическая подготовка с элементами самообороны осуществляется на основании Соглашения. По окончании среднего общего образования выпускникам школы, успешно прошедшим итоговую аттестацию и изъявившим желание связать свою жизнь с правоохранительной деятельностью, предоставляются целевые направления в ВУЗы МВД России.

Школа работает в две смены: в первую смену обучается 32 класса, во вторую смену - 13 классов.

Учебная неделя в начальных и в 5-9-х классах - пятидневная, в кадетских и 10-11-х классах – шестидневная.

Организация учебного процесса в 2023-2024 учебном году была построена с учетом требований СанПин.

Режим каникул в соответствии с распоряжением управления образования: осенние - 7 дней, зимние - 14 дней, весенние – 7 дней, для учащихся 1-х классов дополнительные каникулы в феврале - 7 дней.

В учреждении осуществляется внеурочная деятельность по ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов и по ФГОС ООО и СОО для учащихся 5-11 классов, индивидуальные консультации по предметам, работа спортивных секций, классные и общешкольные творческие дела.

Характеристика контингента учащихся

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Учащимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы, Правил поведения для учащихся, активном участии в конкурсах и мероприятиях различных уровней, благотворительных акциях.

МАОУ «СОШ № 28» реализует различные учебные планы адаптивной школы, профильное обучение. В школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся. Наша школа стремится создать условия для максимальной адаптации учащихся к изменениям в социальной среде, в соответствии с их индивидуальными особенностями.

В нашей школе обучаются поколениями – династиями, что является лучшим доказательством высокого статуса учебного заведения. Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

Показатели состояния здоровья детей и подростков

Показатели здоровья входят в группу основных критериев, определяющих приоритеты развития образовательного учреждения. Результаты комплексной оценки состояния здоровья школьников в 2023-2024 учебном году показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом отмечается улучшение состояния их здоровья, как по группам здоровья, так и основным видам заболеваний (*таблицы № 1,2*).

Характеристика педагогического коллектива

В школе работает 55 педагогов, из них присвоено:

- высшая категория – 24 чел. (44%),
- первая категория – 17 чел. (31%),
- без категории – 14 чел. (25%).

Стаж работы: до 3 лет – 4 чел., от 3 до 5 лет – 4 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 10 до 15 лет – 3 чел., от 15 до 20 лет – 8 чел., свыше 20 лет – 34 чел.

Образовательный уровень: высшее образование - 51 чел., среднее профессиональное - 2 чел., учащиеся педагогических вузов – 2 чел.

Данные по возрасту: до 30 лет - 8 чел. (15%); от 30 лет до 55 лет – 29 чел. (53%); старше 55 лет - 18 чел. (32%).

Средний возраст педагогов составляет 48 лет. С одной стороны, возраст благоприятный для профессиональной реализации, характеризующийся наиболее высокой работоспособностью, об этом говорят и квалификационные данные педагогов, с другой стороны для этого возраста уже характерен синдром «эмоционального выгорания», у ряда педагогов есть трудности в принятии инновационных идей, наблюдаются нарабатанные стереотипы в деятельности. Поэтому задача сохранения здоровья педагогов по-прежнему актуальна.

В качестве положительных моментов следует отметить:

- стабильную ситуацию с педагогическими кадрами;
- тенденцию к закреплению молодых специалистов;
- замотивированность педагогов на повышение уровня своей квалификации (со стороны администрации школы проводятся мероприятия для улучшения труда педагогов): выбран оптимальный режим работы педагогов, все педагоги работают в одну смену; расписание составляется с учетом пожеланий, нагрузки педагогов; психологами школы проводятся групповые и индивидуальные консультации для педагогов.

План работы школы был составлен с учетом задач, которые требовали решения. Правильно выделены объекты для ВШК, рационально сочетались виды контроля. При планировании ВШК на следующий учебный год следует:

- нацелить контроль на рациональность путей достижения конечных результатов;
- стимулировать отдельных учителей на самоконтроль и самооценку, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Кроме того, в 2023-2024 учебном году педагоги школы принимали участие в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней (**приложение 1**).

Администрация школы использует различные способы стимулирования педагогов с целью мотивации на инновационную творческую деятельность: учитывается мотив реализации себя в творческой деятельности, мотив личного развития, мотив самоутверждения, достижения социального успеха, потребность в причастности к делам коллектива, мотив состязательности. Дифференцированно подходит к вознаграждению за эффективное профессиональное развитие и участие в методической работе: практикуется оплата открытых уроков, выступлений с методическими разработками; выделение дополнительных дней на творческую работу, направление на конференции, семинары для выступления по обмену опытом, содействие в обобщении опыта и т.д.

Таким образом, задачи, поставленные перед школой на 2023-2024 учебный год, удалось реализовать, сделав тем самым определенный шаг для достижения цели школы. Факторы, влияющие положительно на достижение целей выявлены в результате оценки мотивационной среды деятельности коллектива: все педагоги четко представляют цели школы и знают, каких результатов в работе ждет от них школа; педагоги убеждены, что успешная работа в школе невозможна без постоянного совершенствования методов своей работы.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В школе работает 8 методических объединений учителей:

- 1) русского языка и литературы;
- 2) обществоведческого цикла;
- 3) иностранных языков;
- 4) математики и информатики;
- 5) естественно-научного цикла;
- 6) изобразительного искусства, музыки, физической культуры, технологии;
- 7) начальной школы;
- 8) классных руководителей.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит методическому совету. Он координирует всю работу, является главным консультационным органом школы по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив начал работу над единой методической темой «Совершенствование качества образования, в том числе путем применения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Прошедший год продолжает основной этап в работе над данной темой. Задача методических объединений и каждого педагога была продолжить работу по внедрению педагогических технологий в свою практическую деятельность.

В 2023-2024 учебном году на федеральном уровне были разработаны и утверждены федеральные государственные образовательные программы всех уровней общего образования. Педагогическому коллективу предстояла большая аналитическая работа по изучению новых документов и решение вопросов по их внедрению. В итоге детально рассмотрены нормативные документы, проанализированы их отличительные особенности, обеспечено повышение квалификационного уровня педагогического коллектива, созданы иные условия для внедрения вышеуказанных документов.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальность, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Поэтому залог успешности – это тесный контакт администрации с учителями, четкое представление об их творческих возможностях, интересах, профессиональных трудностях. Это обеспечивается психологической диагностикой педагогического коллектива и контролем за методической работой.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. совершенствование методического мастерства;
2. инновационная деятельность;
3. изучение и обобщение передового педагогического опыта;
4. аттестация;
5. психолого-педагогическое просвещение;
6. работа по реализации единой методической темы школы;

7. мониторинг качества обучения.

Методическая работа с педагогическими кадрами приобщает учителей к инновационной деятельности, стимулирует развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей.

Приоритетные направления развития методической деятельности в школе:

1. Создание условий для реализации требований федеральных государственных образовательных программ всех уровней общего образования.
2. Сопровождение образовательного процесса при внедрении системно-деятельностного подхода.
3. Здоровьесберегающая деятельность.
4. Управление качеством образования на основе единого информационного пространства.
5. Патриотическое воспитание.

В течение нескольких лет школа осуществляет инновации по следующим направлениям:

- Реализация модели профильной школы.
- Создание единого информационного пространства школы.
- Введение продуктивных технологий для реализации идеи системно-деятельностного подхода.
- Формирование целостной системы универсальных учебных действий, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.
- Создание условий для реализации стандартов второго поколения.
- Приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенный интеллектуальный уровень.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Повышение квалификации - одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. Для ее реализации педагогами используются различные ресурсы: курсовая подготовка педагогов в рамках КПК, посещение вебинаров, семинаров, работа в городских проблемных группах, а также индивидуальный поиск педагогом интересующих его курсов для личного и профессионального роста. Учителя делятся своим опытом и имеют публикации в сети «Открытый урок» издательства «Первое

сентября». Учителя становятся участниками виртуальных педагогических сообществ «Сеть творческих учителей», «Открытый урок» и «Завучинфо» с целью публикации материалов уроков, программ, открытых внеурочных мероприятий. Школа сегодня обеспечена высококачественным кадровым ресурсом. Педагогический коллектив школы остается стабильным, что позволяет планировать долгосрочные программы.

Следует отметить повышение уровня профессиональной подготовки педагогов школы в межкурсовой период в рамках сетевого взаимодействия, по сравнению с прошлым учебным годом, улучшилось. Информация о мероприятиях направленных на повышение профессиональной подготовки изложена в приложении **(приложение 2)**.

Созданы условия для совершенствования педагогического мастерства учителей-предметников:

100% прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП,

более 75% в системе занимаются саморазвитием, получая индивидуальные консультации, повышая свою квалификацию;

77% педагогов посетили теоретические семинары различного уровня;

100% организуют работу с электронной почтой и иными электронными ресурсами;

95% активно принимают участие на различных сайтах для учителей - предметников,

75% педагогов - активные участники различных форумов и дистанционных педсоветов.

В 2023-2024 учебном году 2 человек аттестовались, на первую категорию **(приложение 3)**.

Сильные стороны педагогического коллектива:

1. Формирование ключевых компетентностей обучающихся как освоенных универсальных способов деятельности в области работы с информацией, коммуникации и разрешения проблем.

2. Готовность к введению и реализации ФГОС ООО в деятельность ОУ.

3. Разнообразие направлений учебного плана, реализуемого в школе, и форм обучения (индивидуальное, профильное, дистанционное).

4. Надежность образовательного процесса. Формирование профессиональной компетентности педагогов через МР.

5. Готовность педагогов включаться в субъективно значимые действия: стремление повлиять на развитие школы, положительная динамика качества образования.

6. В школе реализуются принципы взаимосотрудничества, социализации и поддержки процесса индивидуализации личности.

7. Организация совместной проектной и исследовательской деятельности.

8. Основные методы работы: консультирование, организация сопровождения, мотивирование, технология делегирования полномочий.

Слабые стороны педагогического коллектива:

1. Проблемы эмоционального выгорания.
2. Недостаточный уровень инициативности и готовности к переменам.
3. Недостаточная сформированность у педагогов умения работать самостоятельно, без постоянного руководства.

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и ФОП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Продолжение реализации обновленных стандартов в 1-4х классах, 5 – 9х, 10-11х классах школы.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями.
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Образовательная деятельность

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента и управления образования.

Основное направление работы - реализация системно-деятельностного подхода на всех ступенях обучения через совершенствование:

- учебного плана школы;
- структуры управления;
- форм и методов контрольно-аналитической деятельности;
- системы воспитательной работы;
- развитие инновационной деятельности педагогов;
- усиление роли комплексного сопровождения учащихся;
- обновление материально - технической базы школы;
- внедрение развивающих и здоровье сберегающих технологий;
- внедрение цифровых технологий;
- расширение сети дополнительного образования и спортивных секций;
- контроль за выполнением всеобуча.

Изменение содержания образования происходило за счет создания оптимального учебного плана на каждом уровне обучения, а также обновления содержания образования.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план школы был

составлен для 5-дневной недели (1-9 классы) и 6-дневной (5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10-11 классы). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения не превышала предельно допустимую. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы.

Задача поддержания и развития личностных качеств младших школьников с учетом индивидуальных возможностей решается через работу по ФГОС НОО по программе «Перспективная начальная школа». Инновационный процесс, идущий в двух направлениях - содержательном и технологическом, оказывает положительное влияние на уровень обученности учащихся в рамках требований ФГОС второго поколения.

Обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения достигается за счет включения каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение заданных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Учебные планы на 2023-2024 учебный год выполнены, учебные программы реализованы. Анализ выполнения общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) прилагается **(приложение 4)**.

Результатом 2023-2024 учебного года стала 97,76 % успеваемость учащихся, качество знаний по школе – 36,22 % **(приложение 5,6)**. Всего завершили учебный год на «хорошо и отлично» – 469 человек (из них: учащиеся начальных классов – 239; учащиеся 5-9-х классов – 208; учащиеся 10-х классов – 22). Всего выпускников 9-х классов – 112. Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – 11. Сдали выпускные экзамены на «хорошо» и «отлично» - 37. Получили аттестаты с отличием – 6. Всего выпускников 11-х классов – 41, из них закончили школу с медалями – 3 (1 чел. – медаль 1 степени Филиппова Дарья, 2 чел. – медаль 2 степени Киселева Евгения. Павлова Любовь). Всего учащихся, имеющих академическую задолженность – 42 (из них: учащиеся начальных классов – 7; учащиеся 5-9-х классов – 30; учащиеся 10-11-х классов – 5) .

На уровне начального общего образования (2-4 классы) процент обученности составил 99%. На уровне основного общего образования (5-9 классы) процент

обученности составил 94%. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) процент обученности 94,5%. В соответствии с показателем прошлого года наблюдается отрицательная динамика.

Анализа аттестации выпускников IV классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году проводились всероссийские проверочные работы в 4-х классах по математике, русскому языку (диктант и тестовая часть), окружающему миру.

По математике со всероссийской проверочной работой справились 98,5%. Качество ЗУНов составило 85,7% (на 5,32% выше среднегородских результатов, на 10,52% выше, чем по всей выборке).

По русскому языку с ВПР справились 94,7 % учащихся. Качество ЗУНов составило 62,12% (на 0,02 % ниже среднегородских результатов, на 2,7% ниже, чем по всей выборке).

По окружающему миру результаты ВПР следующие: справились 99,25%. Качество ЗУНов составило 78,35% (на 6,88% ниже среднегородских результатов, на 2,37 % ниже, чем по всей выборке).

Учителям рекомендовано довести индивидуальные результаты учащихся до учителей будущих 5-х классов для корректировки рабочих программ по предметам. Учителям будущих 4-х классов проанализировать работы ВПР и усилить работу по их недопущению в 2024-2025 учебном году.

Обязательным условием ФГОСНОО является оценка достижения планируемых результатов у младших школьников по междисциплинарным программам. С этой целью проводятся комплексные диагностические работы в конце года. Педагог-психолог выявляет уровень сформированности УУД.

При анализе полученных результатов отмечается следующее.

1) При рассмотрении *личностных УУД*, можно отметить, что у четвероклассников наблюдается снижение уровня школьной мотивации с высокого в средний (в 2020 – 2021 учебном году высокий уровень составлял 62%, в 2024 г. - 59%; средний уровень был у 25% учащихся, в 2024 году – составил 36%, низкий уровень составлял 13%, в 2024 году стал 5%).

2) Анализируя *регулятивные УУД* можно наблюдать небольшую положительную динамику в развитии таких компонентов учебной деятельности, как учебно-познавательный интерес, действие оценки, действие контроля. Ниже положительная динамика наблюдается в развитии такого компонента, как целеполагание.

3) При анализе результатов сформированности *коммуникативных УУД* четвероклассники демонстрируют прежний уровень, практически по всем характеристикам, несколько положительная динамика наблюдается в таких критериях, как умение исполнительность и обращенность на других.

Исходя из полученных результатов, рекомендуется:

1. учителям будущих пятых классов обратить внимание на формирование устойчивой позитивной мотивации;
2. при построении урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода обратить особое внимание на такие вопросы, как учебно-познавательный интерес и учебные действия. На рефлексивно - оценочном этапе акцентировать внимание на успешности решения учебной задачи;
3. содержание учебного материала урока должно создавать условия для воспитания, развития ученика, проектирования ситуаций, стимулирующих мышление, поисковую активность детей;
- 4) учителям необходимо способствовать формированию коммуникативных навыков учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Результаты прилагаются (**приложение 7, 8, 9**).

Анализ итоговой аттестации выпускников IX классов за 2023-2024 учебный год

На конец 2023-2024 учебного года в девятых классах обучались 112 человек. К государственной итоговой аттестации было допущено 101 обучающихся (90,2%), все получили аттестат об основном общем образовании.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2024 года № 232/551 выпускники

9 классов сдавали 4 экзамена: математика, русский и еще два предмета по выбору (за исключением детей с ОВЗ).

ГИА в форме ГВЭ сдавали 6 выпускников.

В 2023/2024 учебном году выпускники 9 классов определили 9 предметов для экзамена по выбору. Наиболее популярными предметами по выбору учащихся 9-х классов в этом учебном году были информатика (78 чел./ 81,25%) и обществознание (65 чел./ 61,5 %).

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников в период с 2021/2022 по 2023/2024 учебный год являются информатика и ИКТ, обществознание, география **(Приложения 10 – 15)**

***Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
2023– 2024 учебного года***

Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с планом, систематически осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы, в том числе и через систему компьютерного мониторинга «Статград»). Для успешной подготовки 11-классников были выделены дополнительно часы из части формируемой участниками образовательных отношений по русскому языку и математике, проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов. На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 41 человек (из них, 1 чел. – экстерн), все были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также предметы по выбору.

Выпускники школы для подтверждения освоения образовательной программы среднего полного общего образования и получения аттестата о среднем общем образовании обязаны были набрать по русскому языку и математике (базового или профильного уровней) количество баллов не ниже минимального. Требование к результатам обязательных экзаменов – не менее 70 баллов по русскому языку (для медали 2 степени не менее 60 баллов) и сдача экзаменов по выбору не ниже минимальных значений – это требование для выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца и медаль. Информация о результатах итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ прилагается (**приложения 16-20**).

При сдаче ЕГЭ по русскому языку все выпускники прошли минимальный барьер (24 балла), средний балл – 68 баллов (минимальный – 43, максимальный - 97 баллов набрала ученица 11 «А» класса – Комарова Дарья Александровна). Полученные данные свидетельствуют о достаточно оптимальных результатах обучения, качественном уровне подготовки старшеклассников, что объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня педагогов, повышением творческой активности и ответственности учащихся,

заинтересованностью родителей в результатах образования. Результаты ЕГЭ по русскому языку стабильные на протяжении последних девяти лет.

В прошлом году русский язык сдавало 44 человека, среднее значение – 70 баллов, максимальное значение – 91 балл.

В этом году экзамен по математике выпускники сдавали по своему выбору на базовом или на профильном уровнях. Экзамен на базовом уровне сдавало 20 человек. Средний первичный балл – 16, что соответствует отметке «5». 12 человек из 20 сдали с отметкой «5», 5 человек на «4», остальные на «3». Экзамен по математике профильного уровня в этом учебном году сдавали 21 выпускник. Минимальную границу в 27 баллов преодолели все выпускники. Среднее значение – 62 балла, максимальное – 94 балла (Архипов Егор Алексеевич).

В прошлом году математику профильного уровня сдавало 21 человек, все сдали. Среднее значение – 49 баллов, максимальное – 72 балла.

В этом учебном году наши выпускники сдавали довольно большой спектр экзаменов: физика – 2 человека (среднее значение – 70 баллов, максимальное – 76 баллов (Антонов Никита Антонович) – сдали все, в прошлом году максимальное значение было 49 баллов), химия – 1 человек (среднее значение – 17 баллов, максимальное – 17 баллов), в прошлом году – 42 балла), биология – 3 человека (среднее значение – 52 балла, максимальное – 72 балла (Адяев Никита Александрович, 1 чел. не сдал), история – 9 человек (среднее значение – 59 баллов, максимальное значение – 87 баллов (Павлова Алина Евгеньевна, не сдали 1 чел. , в прошлом году максимальное значение – 67 баллов), английский язык – 2 человека (среднее значение – 55 баллов, сдали все, максимальное – 61 балл (Киселева Евгения Максимовна), в прошлом году данный экзамен сдали с максимальным значением в 79 баллов), обществознание – 32 человека (среднее значение – 58 баллов, максимальное значение – 83 балла (Романюк Полина Александровна), сдали – 28 человек, в прошлом году максимальное значение – 86 баллов), информатика и ИКТ – 11 человек (среднее значение – 37 баллов, сдали 6 человек, максимальное значение – 78 баллов Архипов Егор Алексеевич), литература – 1 человек (среднее значение – 58 баллов, в прошлом году литературу сдавали двое выпускников), география (сдавали двое выпускников, среднее значение – 62 балла).

Учитывая наличие социально-экономического профиля в последние годы большинство учащихся выпускных классов сдают ЕГЭ по обществознанию. Всего сдавало данный экзамен 32 выпускника (в прошлом году 27 человек). Предмет история выбрали для сдачи 9 человек. Минимальный порог достигли все выпускники.

Выбор предметов для итоговой аттестации составил:

В 2020 – 2021 учебном году экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали по информатике и ИКТ, географии, обществознанию, физике, биологии, истории, химии, английскому языку.

В 2021 – 2022 учебном году экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали по информатике и ИКТ, географии, обществознанию, физике, биологии, истории, химии, английскому языку, немецкому языку.

В 2022 – 2023 учебном году экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали по информатике и ИКТ, обществознанию, физике, биологии, истории, химии, английскому языку, литературе.

В 2023 – 2024 учебном году экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали по информатике и ИКТ, обществознанию, физике, биологии, истории, химии, английскому языку, литературе, географии.

Необходимо продолжать разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по осознанному выбору предметов. Выпускник, с пониманием выбравший предмет для сдачи ЕГЭ, стремится к более высокому результату, иная ситуация тогда, когда предмет выбран по настроению, к экзамену не готовятся или готовятся недостаточно – результат отрицательный.

Документ о среднем общем образовании получили 41 выпускников 11-х классов, из них выпускницы: Филиппова Дарья Олеговна (11Б) получила аттестат особого образца, медаль 1 степени «За особые успехи в учении» и награждена городской денежной премией в размере 5000 рублей. Выпускницы 11А и 11Б классов Киселева Евгения Максимовна и Павлова Любовь Геннадьевна получили аттестаты особого образца и медали 2 степени «За особые успехи в учении» и награждены городской денежной премией в размере 3000 рублей каждой. Информация о качестве подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам прилагается (**приложение 18**).

Результаты ЕГЭ – основной объективный показатель качества обученности учащихся и работы учителей-предметников. Поэтому учителям – предметникам необходимо вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, усилить работу по подготовке к ЕГЭ.

Одновременно, следует обратить внимание на то, что выпускники сдавали от 2 до 5 предметов. Более подробная информация прилагается (**приложение 19**).

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников 11-х классов:

2019-2020 учебный год – обществознание (ЕГЭ), физика (ЕГЭ), история (ЕГЭ).

2020-2021 учебный год – математика профильного уровня (ЕГЭ), обществознание (ЕГЭ), физика (ЕГЭ), история (ЕГЭ).

2021-2022 учебный год – математика профильного уровня (ЕГЭ), обществознание (ЕГЭ), информатика и ИКТ (ЕГЭ), история (ЕГЭ), биология (ЕГЭ).

2022-2023 учебный год – математика профильного уровня (ЕГЭ), обществознание (ЕГЭ), информатика и ИКТ (ЕГЭ), история (ЕГЭ), английский язык (ЕГЭ).

Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались математика профильного уровня (сдавали 26 выпускников – 59%), обществознание (сдавали 27 выпускников - 61%), информатика и ИКТ (сдавали 8 выпускников -18%), история (сдавали 10 выпускников – 23 %), английский язык (сдавали 5 выпускников – 11%). Из профильного социально-экономического класса выбрали обществознание 22 выпускника - 96 %.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил наметить следующие задачи педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в самом начале учебного года.

2. Включить в план работы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

3. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.

5. Администрации школы поставить на системный классно – обобщающий контроль параллели 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказание коррекции знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

6. Обратить особое внимание на разработку планов индивидуального развития каждого выпускника в плане его системной подготовки к ГИА.

7. Продолжить создание системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработке механизма ГИА со всеми участниками образовательного процесса.

8. Педагогам школы при подготовке к ЕГЭ особое внимание обратить на «сильных» учеников, с высоким умственным потенциалом, применять индивидуальный и дифференцированный подход.

Информация о лучших индивидуальных результатах прилагается (**приложение 20**).

Необходимо особое внимание уделять работе со слабоуспевающими обучающимися, данный вопрос постоянно находится на контроле администрации школы. К сожалению, ситуация с успеваемостью у слабоуспевающих в 2023 - 2024 учебном году оставляет желать лучшего: 33 человека переведены в следующие классы условно с академическими задолженностями. Это - 4 учащихся начальной школы, 30 учащихся основной и старшей школы.

На контроле администрации в системе стояли вопросы выполнения всеобща, в первую очередь посещение уроков обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности. Заместителями директора и социальным педагогом практиковались выходы в классы с целью проверки посещаемости, пропусков без уважительной причины. Данные вопросы рассматривались на совете профилактики, административных совещаниях, итоги подводились на педсовете в конце учебного года.

Результат. В следующем учебном году следует продолжить работу в этом направлении. Классным руководителям продолжить работать по данному вопросу в

тесном контакте с родителями, своевременно информировать родителей об учебных результатах детей, давать рекомендации по формированию учебной мотивации.

Работа педагогического коллектива с одарёнными учащимися

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с «Положением о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады», приказом управления образования «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году» в учреждении был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап предметных олимпиад проводился по олимпиадным заданиям, которые были разработаны муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, который предусматривает подготовку школьников к предметным олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися.

Школьный этап олимпиады проходил по расписанию в период с 18 сентября по 24 октября 2023г. Для подведения итогов школьного этапа олимпиады от каждого МО было создано и утверждено жюри.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количество участников олимпиады составило 815 человека, что составляет 92,7 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Количество участников по некоторым предметам увеличилось по сравнению с прошлым годом. Таблица итогов олимпиады прилагается (**приложение 21**).

Наибольшую активность в участии в олимпиаде проявили обучающиеся 5-х классов – 148 человек. Количество победителей- 81 призеров – 430. Общие сведения прилагаются (**приложение 22**).

В целях совершенствования работы с одаренными детьми с 01 ноября 2023 года по 08 декабря 2023 года управлением образования мэрии г. Череповца был организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 (двадцати двум) предметам: по литературе (7-11 классы), физической культуре (7-11 классы), по английскому языку (7-11 классы), математике (7-11 классы), по немецкому, французскому, китайскому языкам (7-11 классы), русскому языку (7-11 классы), информатике и ИКТ (7-11 классы), истории (7-11 классы), биологии (7-11 классы), обществознанию (7-11 классы), по физике (7-11 классы), по географии (7-11 классы), по праву (9-11 классы), по химии (7-11 классы), по экономике (7-11 классы), по астрономии (7-11 классы), по экологии (9-11 классы), по основам безопасности жизнедеятельности (7-11 классы), по технологии (7-11 классы), по искусству (МХК, 7-11 классы). Всего в Олимпиаде приняли участие 59 учащихся 7-11 классов, наибольшее количество из параллели 7-х и 8-х классов. Победители - 4 человека, призеры – 10 человек.

С 10.01.2024 по 29.02.2024 г. прошел региональный этап ВСОШ, на регион прошли 4 учащихся по следующим учебным предметам: физическая культура, литература, обществознание, право. На региональном этапе стал победителем по праву обучающийся 11 класс Масловский А., призером по физической культуре обучающийся 9 класса Митин М., призером по обществознанию обучающийся 10 класса Цветков В. (**приложение 23, 24**).

К системе поощрений, используемых в МАОУ «СОШ № 28» относится размещение фотографий учащихся, обучающихся на оценку «отлично», на Доске почета школы. В 2023-2024 учебном году на Доске почета было размещено 24 фотографий учащихся начальной школы и 30 фотографий учащихся 5-11 классов.

Основные направления воспитательной работы

Создание условий для развития личности каждого ученика и подготовка его самореализации в жизни — цель **воспитательной работы** школы, которая осуществляется по следующим *направлениям*:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно- нравственное воспитание

- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- трудовое воспитание

- экологическое воспитание

- ценности научного познания

Виды и формы воспитательной деятельности:

- урочная деятельность

- внеурочная деятельность

- классное руководство

- ключевые школьные дела

- организация предметно- пространственной среды

- взаимодействие с родителями

- самоуправление

- профилактика и безопасность

- социальное партнерство

- профориентация

- истоки: воспитание вологжанина-гражданина России

- кадетская составляющая (на уровне ООО и СОО).

Принципы построения системы воспитательной работы школы:

- принцип самоактуализации

- принцип индивидуальности

- принцип выбора

- принцип творчества и успеха

- принцип доверия и поддержки

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является *патриотическое воспитание*.

В этом направлении проводится работа по формированию патриотических чувств, изучению истории Отечества, соблюдению законов РФ, ознакомлению с гражданскими правами и обязанностями, формированию уважительного отношения к Конституции РФ, органам, символам государственной власти (гербу, флагу, гимну),

правам и свободам других людей, формированию понимания важнейшей роли гражданской позиции личности в современном обществе.

Воспитательный процесс в этом направлении проходил через: учебную (уроки истории, права, обществознания), внеурочную (мероприятия патриотической направленности различных уровней с 1 по 11 класс, деятельность кадетских классов МВД (5-11кл.), отряда правовой и патриотической направленности «Рысь» (10-11 кл.), деятельность органов ученического самоуправления (Совет учащихся школы, органы классного ученического самоуправления), работу с семьей, методическую работу с классными руководителями.

Классными руководителями осуществляется планирование и проведение мероприятий в рамках патриотического воспитания учащихся.

Основными формами работы являются: классные часы, уроки Мужества, в том числе посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, военно-спортивные праздники к Дню защитников Отечества, библиотечные уроки, участие в военно-патриотических играх и соревнованиях «Школа безопасности», «Зарница», областной и городской фестивали строя и песни, организация поисковой работы активов классов и школы, встречи с воинами – интернационалистами и др.

В системе воспитательной работы по военно-патриотическому воспитанию были организованы и проведены мероприятия:

Классные часы и участие в городских митингах в День солидарности по борьбе с терроризмом, День памяти воинов, погибших в республике Афганистан, Чеченской республике, региональных конфликтах, встреча с действующими сотрудниками ОМОН (дислокация г.Череповец), прокуратуры, следственного комитета, УМВД России по г.Череповцу, экскурсии в отделы УМВД России по г.Череповцу, уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», праздничная программа к Дню защитника Отечества «А ну- ка, мальчики!», концерт, конкурсы, выставки творческих работ (рисунков, сочинений, плакатов, коллажей, макетов), посвященные Победе в ВОВ, областные и городские акции «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Посади дерево» и др., Всероссийские онлайн акции и флешмобы «Наследники Победы», «Победа в моем сердце», «Я помню, я горжусь!».

Основным результатом проведения данных мероприятий можно считать развитие у учащихся гражданской ответственности (за самого себя, свою семью,

окружающих людей, общество и Отечество), формирование чувства патриотизма и национальной гордости, чувства уважения к прошлому, достижениям предков, принадлежности к единому народу, подготовка учащихся к освоению одной из важнейших социальных ролей в обществе – гражданина и патриота.

Информация об участии в мероприятиях военно-патриотического направления прилагается (**приложение 26**).

Совершенствование воспитательной работы проходило через расширение сети *социального партнерства* (УМВД России по г.Череповцу, Росгвардии (подразделения ОМОН), ЧВВИУРЭ, ФСИН по ВО, СК России по ВО, организацию работы спортивных секций, внеурочной деятельности, занятий по программам дополнительного образования, развитие самоуправления в школе, создания условий для развития исследовательской и творческой деятельности учащихся. При планировании внеурочной деятельности максимально задействован кадровый состав педагогического коллектива, разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для организации условий всестороннего развития детей.

Патриотическое и правовое воспитание является одним из самых важных аспектов становления личности ребенка и наиболее перспективным направлением развития школы.

Частью уклада школы являются *ключевые общешкольные дела*.

При организации ключевых общешкольных дел учитывается положительный опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Основная цель ключевых общешкольных дел обеспечить включенность в них большого числа детей и взрослых, пробудить интерес к различным событиям, разнообразить их общение, сформировать ответственное отношение к происходящему в школе, открыть новые возможности для творческой самореализации школьников и включить их в деятельную заботу об окружающих, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся воспитывать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, актуализировать познавательную деятельность учащихся через работу и расширение сферы дополнительного образования.

Главная задача реализации ключевых общешкольных дел – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей нравственные приоритеты и индивидуальные положительные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Работа по организации ключевых общешкольных дел проводится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей. Опираясь на ведущие направления, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, конкурсная программа «Мистер и мисс Осень!», праздничный концерт к Дню учителя, конкурсы и квесты к Дню Матери, Дню Отца, Новогодние ёлки, праздничная программа к Дню защитника Отечества, концерт к 8 марта, конкурсы творческих работ, Последние звонки, выпускные вечера, Международный день защиты детей (пришкольный лагерь), День России.

Наиболее востребованы и любимы детьми творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) праздники, акции, совместные проекты, фестивали, представления.

В течение 2023-2024 учебного года в традиционных общешкольных делах принимали участие почти все учащиеся. В течение всего учебного года ребята принимали активное и успешное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня по всем направлениям воспитательной работы.

Дела, события, мероприятия	Кол-во участников
Торжественная линейка и классные часы, посвященные Дню знаний	1304
Всероссийская оздоровительная акция «Волна здоровья»	1304
Презентация «По улицам родного города»	450
Конкурс рисунков «Город, в котором хочется жить»	28
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	220
Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”, Акция «Я – гражданин	508

Российской Федерации»	
Праздничная программа «День учителя»	189
Праздничная программа «К нам приходит Новый год!»	1304
Татьянин день (деньпятерок)	1304
Праздник «А ну- ка, мальчики!»	54
Мероприятия к 8 марта: конкурс поздравительных открыток «Мамин день», игра «А ну- ка девочки!», концертная программа.	715
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (экскурсии в музей, классные и библиотечные часы, мастер- классы, просмотр кинофильмов)	1304
Торжественная линейка, Вахты памяти и иные мероприятия, посвященные Дню Победы	1150
Флешмоб «Моя Россия»	60

Классное руководство и наставничество является ведущей формой взаимодействия педагога и ребенка. Эффективность деятельности классных руководителей определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания обучающихся.

Используемые классными руководителями приемы и формы работы подтверждены эффективностью их деятельности по следующим группам критериев:

- *комплексность* как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- *адресность* как степень учёта в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса;
- *инновационность* как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.;
- *системность* как степень вовлечённости в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса

Результатом эффективной деятельности классного руководителя стали:

- сформированность у обучающихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России-сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся;
- в отношении системы ценностей гражданина России;
- наличие у обучающихся опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

Дела, события, мероприятия	Классы/Параллели классов	Кол-во участников
Формирование классного коллектива и организация системы ученического самоуправления	1-11	1304

Организация дежурства по классу, школе, столовой.	1-11	1304
Организация питания учащихся	1-11	1000
Учет и стимулирование внеурочной, внеклассной деятельности учащихся закрепленного класса	1-11	1304
Работа по формированию культуры поведения и внешнего вида учащихся.	1-11	1304
Классный час: «Наш путь в школу- безопасные маршруты»	1-11	1304
Классный час «Здоровым быть здорово!»	1-4	1304
Акция «Здоровье нации. Проблемы 21 века»	10-11	175
Тематические встречи с сотрудниками МЧС, ОБ ГИБДД (пожарная, дорожная безопасность)	1-11	918
Классный час «Как не стать жертвой теракта»	1-11	1304
Классный час «Имеешь право и обязан»	1-11	1304
Экскурсии в музеи и библиотеки г.Череповца	1-11	625
Классные капустники	5-11	825
День именинника	1-11	300
Спортивные соревнования и веселые старты	1-7	419
Акция «Трудовой десант»	1-11	1304
Тематические конкурсы, викторины, флешмобы	1-11	820
Работа в рамках программы «Одаренные дети»	1-11	194
Индивидуальные консультации с участием психолога (по необходимости)	1-11	97
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	1-11	19
Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (совместно с учителями- предметниками)	1-11	92
Координация работы учителей-предметников, работающих в классе, с целью недопущения неуспеваемости учащихся и оказания им своевременной помощи в учебе.	1-11	802
Систематическое проведение родительских собраний по актуальным темам (не реже 1 раза в квартал)	1-11	1304
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания	1-11	290

Еще одной значимой формой учебно- воспитательного процесса является *внеурочная деятельность*

№	Программа курса ВД	Количественный охват
---	--------------------	----------------------

п/п		детей
1	<i>Добрая дорога</i>	557
2	<i>Информатика и ИКТ</i>	142
3	<i>Истоки</i>	1211
4	<i>Как хорошо уметь читать</i>	132
5	<i>Мир вокруг нас</i>	139
6	<i>Твоя мастерская</i>	275
7	<i>Юным умникам и умницам</i>	285
8	<i>Уроки нравственности</i>	142
9	<i>Школа здоровья</i>	283
10	<i>Школа мяча</i>	350
11	<i>ОФП</i>	25
12	<i>Кадеты России</i>	125
13	<i>Разговор о важном</i>	1211
14	<i>Правовой эрудит</i>	125
15	<i>Россия- мои горизонты</i>	590
16	<i>За страницами учебника математики</i>	94
17	<i>Основы правоохранительной деятельности</i>	45
18	<i>Исторические деятели России</i>	52
19	<i>Функциональная грамотность</i>	652
20	<i>Герои Вологодчины</i>	537

Анализ внеурочной деятельности показал, что учащиеся нашей школы принимают активное участие в творческих конкурсах, викторинах, выставках школьного и муниципального уровня. Классным руководителям рекомендуется обратить внимание на очные мероприятия областного и Всероссийского уровня, проводить своевременную работу по информированию участников образовательного процесса (учащихся и родителей) о предстоящих конкурсах и мероприятиях.

На хорошем уровне в школе развито *ученическое самоуправление*

В школе функционирует Совет учащихся школы. В состав Совета учащихся входят ученики 1-11-х классов, в количестве 90 человек.

Цель деятельности Совета:
формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Задачи:

вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности

развитие творческой индивидуальности учащихся

воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений

защита прав учащихся.

Основными направлениями деятельности являются:

Развитие классного и общешкольного ученического самоуправления.

Организация и проведение общешкольных мероприятий

Содержание деятельности органов самоуправления:

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

Познавательная деятельность – помощь в организации и проведении встреч с интересными людьми, интеллектуальных игр, диспутов, конференций и др.

Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений (с письменного разрешения родителей), организация дежурства.

Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.

Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших.

Информационная деятельность – выпуск школьной прессы.

Показатели развития самоуправления:

- самостоятельность в принятии и реализации решений
- равенство прав членов школьного коллектива
- инициативность и творчество
- осознанное понимание и соблюдение совокупности прав и обязанностей членами школьного коллектива
- единство слова и дела, действенность принимаемых решений
- ответственность членов школьного коллектива за его дела
- взаимодействие школьного коллектива и его органов самоуправления
- критичность и самокритичность, самоконтроль и взаимоконтроль членов школьного коллектива

В реализации поставленных задач учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Анализ деятельности школьного самоуправления показал, что учащиеся обладают достаточным уровнем самостоятельности и проводят большую организационно- воспитательную работу в школе. Несмотря на это, педагогам следует больше внимания уделять данному направлению работы, так как любой школьник при организации своей деятельности нуждается в поддержке, дружеском совете и помощи более опытного мудрого наставника.

В МАОУ «СОШ № 28» созданы и функционируют детские общественные объединения: школьное отделение РДДМ (45 чел.), отряд юных инспекторов движения (29 чел.), дружина юных пожарных (15 чел.), волонтерский отряд (19 чел.), правоохранительный отряд «Рысь» (40 чел.).

Действующее на базе школы детское общественные объединения формируются через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Деятельность объединений осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. Целью является развитие такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Задачи: получение важного для их личностного развития опыта осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развитие в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Участники детских общественных объединений систематически участвуют в акциях и мероприятиях областного и Всероссийского уровня: профилактических акциях, мероприятиях в рамках акции «Телефон доверия», ежегодной благотворительной акции «Мое малое доброе дело», «Подарок солдату», акции помощи пожилым «Старость в радость», благотворительной акции «Поможем детям вместе» в рамках социально- значимого проекта «Мы вместе», «Вахтах памяти» и акциях, посвященные Дню Победы в ВОВ «Мы помним», «Посади дерево», благотворительных акциях помощи приютам для бездомных животных и пр.

Ребята активно участвуют и занимают призовые места в школьных, городских, областных и Всероссийских конкурсах.

Профориентация – один из ключевых видов воспитательной работы педагогов.

Цель профориентационной работы: создать условия для успешного самоопределения и самореализации учащихся в профессиональной жизни в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

I. совершенствование системы мероприятий профориентационной направленности в урочной и внеурочной деятельности для формирования у учащихся знаний о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки, профессиях и состоянии рынка труда

II. оказание помощи старшеклассникам в процессе самопознания и самоопределения в выборе профессии

III. развитие мотивации к осознанному выбору профессионального пути.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональное просвещение
- Профессиональная диагностика и консультации
- Профессиональная адаптация

Направления профориентационной работы с обучающимися:

1 – 4 классы:

- развитие у детей представлений о различных видах профессий

- формирование установки на необходимость дальнейшего выбора профессии
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных видах деятельности

- развитие начальных трудовых навыков.

5 – 7 классы:

- дифференцированное представление об условиях рынка труда в различных сферах производства, в том числе участие в различных кружках, студиях, объединениях по освоению дополнительных программ
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учетом потребностей рынка труда и в кадрах
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии
- дальнейшее развитие трудовых навыков
- формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

8 – 9 классы:

- формирование дифференцированного представления об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по освоению дополнительных образовательных программ
- на оказание помощи в формировании сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося, с учетом потребностей рынка труда в кадрах
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии
- подготовку учащихся к ситуации выбора направления дальнейшего обучения
- дальнейшее развитие трудовых навыков.

10 – 11 классы:

- развитие умения выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях
- приобретение начальных профессиональных знаний по избранной профессии

- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

Результаты работы:

- Успешное определение выпускников 9 и 11 классов в учебные заведения.
- Успешное участие в мероприятиях различного уровня.

С сентября 2023 года в школе реализуется профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» с охватом 590 школьников (6-11 классы).

Учащиеся школы регулярно принимают участие в городских профпробах. Школа является ежегодным участником областного профориентационного проекта «Шаг в будущее».

Наиболее востребованными среди учащихся и родителей МАОУ «СОШ № 28» являются экскурсии в учебные учреждения СПО г.Череповца, ЧГУ, ЧВВИУРЭ, отделы и подразделения УМВД России по г.Череповцу.

Из числа учащихся выпускных 9-х классов школы определились с выбором дальнейшего обучения и профессией 101 из 101 выпускников 9-х классов. Из числа учащихся выпускных 11-х классов школы определились с выбором дальнейшего обучения и профессией 41 выпускник из 41.

Выпускников 9-х классов, которые продолжают обучение в 10 классе в 2024-2025 учебном году- 43 человека (2023-2024г.-62). В течение следующего учебного года классным руководителям и учителям предметникам необходимо уделять больше внимания определению выпускников, построению индивидуального образовательного маршрута, выбору экзаменов в соответствии с выбранным профилем обучения, вопросам подготовки к индивидуальному отбору, проводить работу по ориентированию учащихся с хорошими учебными результатами на обучение в школе № 28 (предоставление информации по профилям, качественная подготовка по соответствующим предметам и экзаменам, профориентационная работа и пр.)

В средние учебные заведения поступил 58 выпускников 9-х классов (АППГ- 64), из них 0 человек за пределы области (АППГ- 0).

Из 41 выпускника 11 классов (АППГ- 44) поступили в ВУЗы 38 человек. 13 выпускников поступили в ВУЗ за пределы Вологодской области (в 2023г.- 35 и 11 соответственно). В ВУЗы системы МВД, прокуратуры, следственных органов, МО, а так же в гражданские ВУЗы по направлению «юриспруденция» и военное дело поступили 12 чел. (АППГ-6), по направлению «экономика, менеджмент и управление»- 10 (АППГ-5) чел., «педагогика»- 4 чел. (АППГ-7). Остальные выпускники при поступлении в ВУЗы сделали выбор в пользу направлений «инженерия» (2), информационные технологии(5), дизайн (1), медицина (2), культура (1), здоровье и спорт (1), лингвистика (1) .

В ССУЗы из числа выпускников 11 классов в 2024 году поступил 1 человек (АППГ-3) по направлению «технология питания». 1 выпускник предпочел дальнейшему обучению трудоустройство.

(Определение выпускников-**Приложение 31**)

В течение 2024- 2025 учебного года классным руководителям следует обратить особое внимание выпускников на выбор экзаменов ГИА-9 в соответствии с выбранным профилем дальнейшего обучения, больше внимания уделять профориентационной работе и сохранению контингента учащихся выпускных 9х классов. Всем педагогам обратить внимание на качество подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. Строить образовательный процесс с учетом профессиональной ориентации и индивидуальных особенностей выпускников.

Без *профилактики социально- негативных явлений* невозможно представить организацию безопасной среды для обучающихся.

Цели: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения, воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной, творческой деятельности.

Реализация данного блока включает в себя работу с учащимися, педагогическим коллективом и родителями и подразумевает:

1. Реализацию плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и плана по профилактике правонарушений, в том числе посредством проведения инструктажей, классных часов, правовых всеобучей, диспутов, игр, викторин конкурсов, акций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

2. Проведение мероприятий совместно с УМВД России по г.Череповцу

На 1 сентября 2024-2025 учебного года на учете в УМВД России по г. Череповцу состоит 9 человек из числа учащихся школы, в АППГ на учете в УМВД России по г. Череповцу состояло 6 человек. На внутришкольном контроле состоит 10 человек (АППГ- 9 человек. Из них за систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины 2 человека (АППГ- 2 чел.) Количество детей, находящихся в социально- опасном положении- 3 (АППГ- 2). Количество семей, находящихся в социально- опасном положении- 2 (АППГ-3). За совершение административных правонарушений- 3 человека (АППГ- 4 чел.), за совершение ООД- 5 человек (АППГ- 1), за совершение преступления- 0 человек(АППГ- 1 чел.) Остальные дети, поставленные на внутришкольный учет, допускали нарушения правил поведения (конфликты, нецензурную брань, употребление вейпов).

Детей, находящихся в трудной жизненной ситуации- 0 (АППГ- 0), детей беженцев из ДНР, ЛНР-1.**(Приложение 28)**

Анализ преступности среди учащихся школы показал, что в новом учебном году необходимо усилить работу по профилактике всех видов девиантного поведения несовершеннолетних, особое внимание следует уделить профилактике общественно-опасных деяний в возрастной категории 7-15 лет, в том числе краж, побоев (агрессивного поведения), профилактике употребления ПАВ, курения, в том числе

электронных сигарет, профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины. Продолжить контроль за поведением, кругом общения и организацией досуга всех учащихся «группы риска», в системе проводить индивидуально-профилактическую работу с учащимися данной категории, объединить усилия классных руководителей, педагога психолога, социального педагога, советников по воспитанию и педагога организатора школы в работе по первичной профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Ориентировать их на здоровый образ жизни, правильное питание, занятия спортом, созидательную деятельность.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний Советов профилактики, на них рассмотрено 38 персональных дел (повторно приглашались 11 человек), в 19 случаях наблюдается положительный результат.

Профилактическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии со специалистами БФ «Дорога к дому», организована профилактическая работа отряда правовой и патриотической направленности «Рысь» и кадетских классов, на базе школы реализуется Федеральный инновационный проект «Равный-равному».

Проделанная за год работа позволила:

- выявить и взять на учет детей и подростков, нуждающихся в различных видах и формах социально-психологической поддержки
- организовать профилактику крайних форм семейной дисфункции и содействовать защите прав несовершеннолетних.

Приоритетные направления в профилактической работе с учащимися:

профилактика правонарушений и преступлений, в том числе имущественных правонарушений и преступлений, формирование у учащихся правовых знаний

защита прав и законных интересов учащихся

профилактика злоупотребления ПАВ, курения, в том числе вейпов

работа по реабилитации семьи, профилактика самовольных уходов

работа по формированию здорового образа жизни среди учащихся

информационная безопасность несовершеннолетних

объединение усилий семьи и школы в профилактической работе с несовершеннолетними

Профилактическая работа строится через индивидуальную работу (консультации, беседы, диагностика, выходы в семью, Советы профилактики) и групповую работу (акции, игры, беседы, лекции, диспуты, конкурсы).

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжить профилактику противоправного поведения детей
- организовать групповые и индивидуальные консультации для детей и подростков по вопросам информационной безопасности, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, половому воспитанию
- продолжить работу по профилактике агрессивного и зависимого поведения учащихся, профилактике нехимических видов зависимости, профилактике употребления алкогольной и никотиносодержащей продукции

- координировать работу педагогического коллектива по предупреждению школьной дезадаптации
- проводить обследования семей учащихся по «фактору риска» для выявления социального сиротства и организации работы с данными семьями с целью защиты прав и законных интересов учащихся.

Социальному педагогу, педагогу психологу, педагогу организатору и классным руководителям рекомендуется ответственно отнестись к реализации поставленных задач, принять меры к снижению количества пропусков учебных занятий без уважительной причины, совершаемых учащимися школы, путем увеличения количества и качества мероприятий профилактического характера, повышения мотивации учащихся к обучению.

На конец 2023-2024 года в начальной школе обучалось 554 учащихся. Всем детям было предоставлено бесплатное горячее питание. В школе обучаются дети из многодетных и малообеспеченных семей. Количество школьников из многодетных семей на конец 2023-2024 учебного года составило 108 человек (5-11 класс), количество детей из малообеспеченных семей- 28 (5-11 класс). На учете в туб.диспансере состоит 2 человека (5-11 класс). Детей с ОВЗ по результатам ПМПК- 20 человек.

(Приложение № 29)

9. Организация летнего труда и отдыха учащихся.

Проведя сравнительный анализ с данными прошлого учебного года можно сделать следующие выводы:

В 2024 году количество детей, проводивших каникулы (или их часть) за пределами города (на даче, в деревне, в загородных лагерях, на отдыхе с родителями) было чуть выше уровня прошлого года

2023г.- 85%

2024г.-88%

В течение летнего времени без выезда в пределах города находилось 12 % обучающихся. Основная причина- отсутствие близких родственников в местах для отдыха за пределами города и материальное положение родителей.

Количество детей, у которых был организован досуг в онлайн режиме (акции, школьный видеосалон и другие виды активностей)- 1304 человека.

В оздоровительные лагеря выезжали 8% детей (из них 0 за пределы области).

В течение года во внеучебное время и в летние каникулы были трудоустроены 34 учащихся 8-11х классов.

В течение нескольких лет на базе школы функционирует пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко». В данном учебном году в лагере занималось 60детей. В лагере выработан режим занятий, который отвечает возрастным особенностям детей, психолого-педагогическим, гигиеническим требованиям.

Название смены «Солнечное лето».

Направление деятельности – культурно- досуговое.

Цель – организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для укрепления физического и нравственного здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждений микросоциума.

2. Формировать у воспитанников лагеря устойчивые навыки правовой культуры, безопасного поведения на улицах и дорогах, в школе и дома.

3. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляли: начальник лагеря, вожатые (преподаватели школы), учителя предметники (учитель начальных классов, учителя физкультуры, информатики).

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:

Гражданско-патриотическое воспитание

Профилактика правонарушений, профилактика употребления ПАВ, детского дорожно-транспортного травматизма.

Художественно – эстетическое направление

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

пробуждать в детях чувство любви к родине, семье

формировать уважительное отношение к памятникам истории, развивать интерес к изучению родного края

развивать толерантное отношение к национальным, религиозным особенностям окружающих, формировать дружеские отношения в коллективе

возрождать нравственные, духовные ценности семьи, искать эффективные пути социального партнерства детей и взрослых

Работа по профилактике правонарушений.

Задачи:

объединить участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики правонарушений

формировать законопослушное поведение учащихся

познакомить с правилами личной безопасности

Работа по профилактике употребления ПАВ

Задачи:

объединить участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления ПАВ;

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

воспитание культуры безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.

Работа летнего лагеря организована на хорошем уровне. Ежегодно школьный лагерь пользуется спросом у учащихся и их родителей.

Укрепление материально-технической базы школы, создание безопасных условий функционирования школы

Цель: укрепление и развитие материально-технической базы и обеспечение их безопасности.

Перспективы и планы развития.

Свою миссию школа сегодня видит в:

- обеспечении доступного качественного образования;
- создании необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- воспитании гражданской позиции учащихся;
- в создании условий для социализации воспитанников в современном мире.

Конкурентными преимуществами МАОУ «СОШ № 28» являются:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- достаточно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами;
- система дополнительного образования детей, учитывающая потребности и интересы учащихся и их родителей;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций школы.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
2. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

3. Создание необходимых условий в освоении и реализации ФГОС ООО и СОО, ФОП НОО, ООО, СОО, обновленных стандартов 1-8, 10-х классах.

4. Модернизация содержания образования через эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, совершенствование рабочих программ по отдельным предметным областям, в том числе за счет усиления исследовательской, проектной и социально-значимой деятельности с целью повышения качества образования. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.

5. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации выпускников, формирование у них устойчивого интереса к выбору будущей профессии и трудовой деятельности.

6. Использование эффективных форм работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.

7. Реализация программы по развитию сетевого взаимодействия как основного условия обеспечения доступного эффективного образования школьников в условиях ФГОС.

8. Продолжение формирования и развития системы работы с родителями и общественностью.

9. Организация качественной и продуктивной работы органов общественного управления, детского самоуправления.

10. Создание в школе условий для реализации стратегии устойчивого развития и формирования совершенствующейся социально-успешной личности, ведущей здоровый образ жизни.

11. Расширение образовательных услуг школы.

12. Развитие сайта школы.

13. Улучшение материально-технической базы школы за счет рационального использования средств нормативного финансирования и привлечения внебюджетных средств. Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций.

Результаты выпускных экзаменов подтверждают соответствие знаний обучающихся государственному образовательному стандарту, достаточно высокий уровень обученности и их подготовленность к дальнейшему продолжению образования. Однако созданных условий и мер по повышению успеваемости недостаточно, поэтому данная проблема является актуальной и основные задачи на 2023-2024 учебный год следующие:

- подготовка материально-технической базы и кадрового потенциала для организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися через систему консультаций всеми педагогами;
- усиление контроля со стороны администрации за выполнением всеобщего;
- активизация работы с семьей со стороны классных руководителей.

Таблица № 1

Динамика физического состояния учащихся школы

<i>Наименование группы здоровья</i>	<i>2020/2021 учебный год</i>	<i>2021/2022 учебный год</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>
1 группа	0,15%	2,4%	3,3%	3,15%
2 группа	68,7%	70,2%	69,9%	71,0%
3 группа	27,4%	26,4%	25,6%	24,3%
4 группа	0,06%	0,8%	0,86%	0,54%
5 группа	0,15%	0,03%	0,23%	0,31%

Таблица № 2

Распределение учащихся по физкультурным группам

<i>Наименование физкультурной группы</i>	<i>2020/2021 учебный год</i>	<i>2021/2022 учебный год</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>
основная	70,15%	73,95%	74,6%	73,7%
подготовительная	29,81%	24,5%	23,7%	24,8%
специальная	0,03%	0,2%	1,1%	1,0%
освобождены	0,01%	0,4%	0,4%	5,5%

Информация о достижениях, публикациях и участии педагогов школы в конкурсах международного, федерального, регионального и городского уровней за 2023-2024 учебный год

Всероссийские, международные, региональные и городские конкурсы:

Городской конкурс педмастерства «Я иду на урок» Ванюкова А.Д., учитель химии (сертификат участника);

Городской эколого-краеведческий конкурс «Вместе за Чистый город» учителя биологии Горшкова С.А., Осипова В.Ю. (дипломы за 2 место в номинации «Лучшая педагогическая практика»);

Городской методический турнир «Функциональная грамотность на уроках математики», Кирова Л.В., Суслова Т.В., Тузова Т.А., Куликова А.Г., Трачик К.А. (сертификаты участников);

Городской открытый педагогический форум «Организация и содержание методической работы в образовательных учреждениях» (Кирова Л.В., Суслова Т.В., Тузова Т.А. – победители; Трачик К.А. – призер);

Российский межрегиональный конкурс компьютерных учебно-методических презентаций - Суслова Т.В., Тузова Т.А. (дипломы лауреатов 1 степени);

Дистанционный конкурс «Лучший учитель-предметник» - Ксенофонтова Р.Г., учитель русского языка и литературы (диплом 1 степени);

Межрегиональный конкурс «Учитель – исследователь» (Кабина Т.С., диплом 1 ст.);

Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии ФГОС» (Тихомирова Е.А.);

Всероссийская олимпиада «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (Фомина И.А., диплом победителя);

«Большой этнографический диктант» (сертификаты участия Кабина Т.С., Карпий О.Н.).

Информация о мероприятиях, направленных на повышение профессиональной
подготовки

<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование мероприятия(количество чел.)</i>				
	<i>Семинары</i>	<i>Семинары-практикумы</i>	<i>Мастер-классы</i>	<i>Вебинары</i>	<i>Проблемные и творческие группы</i>
Учителя математики, физики, информатики	3	3		7	2
Учителя русского языка и литературы	8	5	1	5	1
Учителя истории и обществознания	3	-	1	9	1
Учителя биологии, химии и географии	4	3		4	1
Учителя иностранного языка	8	7		9	1
Учителя технологии, физической культуры	2	2	1	4	
Учителя музыки, ИЗО, ОБЖ	2	2	2		
Учителя начальной школы	7	5	2	10	5
ИТОГО	37	27	7	45	11

Итоги аттестации педагогических работников

<i>Категория</i>	<i>Количество работников прошедших аттестацию по учебным годам (чел.)</i>			
	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Соответствие занимаемой должности	3	2	6	3
Высшая	7	2	5	0
Первая	11	6	2	2
Итого:	<i>21</i>	<i>10</i>	<i>13</i>	<i>5</i>

Анализ выполнения общеобразовательных программ.

<i>Предмет</i>	<i>Выполнение программы (в процентах)</i>				
	<i>Начальная школа</i>		<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Итого по школе</i>
	<i>Кол.</i>	<i>Кач.</i>	<i>Кол.</i>	<i>Кол.</i>	<i>Кол.</i>
Русский язык	100 %	100%	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Литературное чтение	100%	100%			100,0 %
Литература			100,0 %	100,0 %	100,0%
Родной язык (русский)			100,0%		100,0%
Литературное чтение на родном языке (русском)					
Английский язык	100%	100%	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Немецкий язык			100,0 %	100,0 %	100,0 %
История Россия. Всеобщая история			100,0 %	100,0 %	100,0 %
Обществознание			100,0 %	100,0 %	100,0 %
Окружающий мир	100%	100%			100,0 %
Экономика				100,0 %	100,0 %
Право				100,0 %	100,0 %
Математика	100 %	100%	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Алгебра			100,0 %		100,0 %
Геометрия			100,0 %		100,0 %
Физика			100,0 %	100,0 %	1000 %
Информатика			100,0%	100,0 %	100,0 %
Биология			100,0 %	100,0 %	100,0 %
География			100,0 %	100,0 %	100,0 %
Химия			100,0 %	100,0 %	100,0 %
Изобразительное искусство	100 %	100%	100,0 %		100,0%
Музыка	100%	100%	100,0 %		100,0 %
Физическая культура	100%	100%	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Физическая культура. Подвижные игры	100%	100%			
Технология	100%	100%	100,0%		100,0%
ОБЖ			100,0 %	100,0 %	100,0 %
ОРКиСЭ	100 %	100%	-	-	100,0%
ОДНКНР			100,0 %	-	100,0 %

Результативность обучения в 2023-2024 учебном году

ОУ	1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы						1-11 классы				
	всего уч-ся	из них уч-ся 1 классов	Переведено (без условноперевед.)	Переведено условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 4-классников (на текущий момент)	Учится на "4-5", "5"	Всего уч-ся	Из них учащихся 9 кл.	Переведено и окончило (без условноперевед.)	Переведены условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 9-классников (на текущий момент)	Учится на "4-5", "5"	Всего уч-ся	Из них учащихся 11 кл.	Переведено и окончило	Переведены условно (одна и более "2")	Выпущено со справкой обучающихся 11-классов	Учится на "4-5", "5"	Всего уч-ся	Переведено и окончило (без условноперевед.)	Переведены условно (1 и более "2")	Выпущено со справкой	Учится на "4-5", "5"
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
МАОУ "СОШ № 28"	559	150	552	6	1	239	645	107	605	30	10	208	91	40	86	5	0	22	1266	1295	42	0	469

Результативность обучения в школе

По классам, в т.ч.:	Количество учащихся (чел.), окончившие учебные года:					
	Всего	На 4 и5	%	На повторный курс обучения, с академической задолженностью	%	с медалью (отличием)
2020/2021						
2-4	396	246	62,2%	6	98,5%	1
5-9	562	213	37,9%	20	96,4%	
10-11	102	82	80,4%	0	100%	
1-11	1185	555	60,1%	20	98,3%	
2021/2022						
1-4	558	276	65,0%	8	1,4%	7
5-9	609	211	34,6 %	27	4,4%	
10-11	99	21	21,2%	2	2%	3
1-11	1266	508	40,1 %	37	2,9%	10
2022/2023						
1-4	549	245	60,6%	3	0,6%	2
5-9	630	178	28,3 %	32	5,1%	
10-11	91	29	31,0%	5	5,5%	1
1-11	1270	452	40,2 %	40	3,8%	3
2023/2024						
1-4	559	239	58%	7	2%	6
5-9	645	208	32,2 %	30	4,7%	
10-11	91	22	24,2%	5	5,5%	3
1-11	1295	469	38,3 %	42	3,3%	9

Итоги ВПР 2023-2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 24.04.2023, 2-я часть – 25.04.2023), «Математика» (15.05.2023), «Окружающий мир» (08.05.2023).

Русский язык

	Оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,1%	30,15%	46,34%	18,42%
Вологодская область	4,48%	26,27%	50,61%	18,64%
город Череповец	7,11%	27,75%	47,45%	17,7%
МАОУ «СОШ № 28»	5,3%	32,58%	52,27%	9,85%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,94 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,88 % обучающихся.

Математика

	Оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2,69%	22,13%	44,83%	30,35%
Вологодская область	1,71%	16,23%	44,26%	37,8%
город Череповец	2,52%	17,1%	45,18%	35,2%
МАОУ «СОШ № 28»	1,5%	12,78%	45,86%	39,85%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10,53 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,89 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 34,59 % обучающихся.

Окружающий мир

	Оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1,04%	18,24%	55,24%	25,48%
Вологодская область	0,38%	11,25%	58,58%	29,79%
город Череповец	0,72%	14,05%	59,78%	25,45%
МАОУ «СОШ № 28»	0,75%	20,9%	65,67%	12,69%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,39 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,46 % обучающихся

Приложение 8

Итоговые диагностические работы по выявлению уровня сформированности ФГ.

Перенесены на сентябрь 2024-2025 учебного года.

Сопоставительные данные результатов стартовой диагностики уровня сформированности УУД первоклассников и диагностики четвероклассников (2020 – 2021, 2023 - 2024 учебный год)

		2020- 2021 учебный год	2023 – 2024 учебный год
	Личностные УУД	%	%
1	<i>Методика М.И. Шиловой (адаптирована Н.В. Кулешовой).</i>		
	Отношение к обществу		1 уровень – 29% 2 уровень – 59% 3 уровень – 12%
	Отношение к труду		1 уровень – 21% 2 уровень – 63% 3 уровень – 16%
	Отношение к людям		1 уровень – 26% 2 уровень – 66% 3 уровень – 8%
	Отношение к себе		1 уровень – 23% 2 уровень – 72% 3 уровень – 5%
	Отношение к культуре		1 уровень – 19% 2 уровень – 57% 3 уровень – 24%
2	<i>Н.Г.Лусканова «Анкета для изучения школьной мотивации».</i>	1 уровень – 62% 2 уровень – 25% 3 уровень – 13%	1 уровень – 59% 2 уровень – 36% 3 уровень – 5%
	Регулятивные УУД		
3	<i>Г.В. Репкина «Методика оценки уровня сформированности компонентов учебной деятельности».</i>		
	Учебно-познавательный интерес	1 уровень – 13% 2 уровень – 63% 3 уровень – 24%	1 уровень – 24 % 2 уровень – 59% 3 уровень – 17 %
	Целеполагание	1 уровень – 38% 2 уровень – 42 % 3 уровень – 20%	1 уровень – 18% 2 уровень – 56% 3 уровень – 26%

	Учебные действия	1 уровень – 26% 2 уровень – 54% 3 уровень – 20%	1 уровень – 23% 2 уровень – 59% 3 уровень – 18%
	Контроль	1 уровень – 20% 2 уровень – 62% 3 уровень – 18%	1 уровень – 24% 2 уровень – 56% 3 уровень – 20 %
	Оценка	1 уровень – 35 % 2 уровень – 46% 3 уровень – 19%	1 уровень – 21% 2 уровень – 69% 3 уровень – 10%
	Коммуникативные УУД		
4	<i>Методика Г. А. Цукерман «Активность – догадливость»</i>		
	Активность в дискуссии	1 уровень – 21% 2 уровень – 49% 3 уровень - 30%	1 уровень – 27% 2 уровень – 41% 3 уровень – 32%
	Исполнительность	1 уровень – 27% 2 уровень – 51% 3 уровень – 22%	1 уровень – 35 % 2 уровень – 45% 3 уровень – 20%
	Догадливость (умение высказываться)	1 уровень – 29% 2 уровень – 47% 3 уровень – 24%	1 уровень – 31% 2 уровень – 41% 3 уровень – 28%
	Обращенность на других	1 уровень – 33% 2 уровень – 42% 3 уровень - 25 %	1 уровень – 22% 2 уровень – 67% 3 уровень – 11%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
(2023 – 2024 учебный год)**

Наименование общеобразова- тельного предмета*	Количество выпускников (чел.), в том числе						Успеваемость по предмету %
	Заявленных для прохождения ОГЭ по предмету	Проходивших ОГЭ по предмету	Получили отметки:				
			"5"	"4"	"3"	"2"	
русский язык ОГЭ	95	95	24	34	36	0	100%
русский язык ГВЭ	5	5	0	4	1	0	100%
математика ОГЭ	96	96	14	53	32	0	100%
математика ГВЭ	5	5	1	2	1	0	100%
информатика	75	75	10	32	33	0	100%
география	33	33	9	16	8	0	100%
обществознание	56	56	4	24	28	0	100%
биология	8	8	3	4	1	0	100%
физика	7	7	0	2	5	0	100%
химия	6	6	1	5	0	0	100%
английский язык	2	2	0	1	1	0	100%
немецкий язык	1	1	0	1	0	0	100%
литература	1	1	1	0	0	0	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку
выпускников 9-х классов (ОГЭ)**

Класс	Количество выпускников, выполнявших экзаменационную работу	Получили отметки					% на «5» и «4»	Ф.И.О., учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность		
9 «А»	23	7	9	7	0	100%	69,6%	Михайлова Н.Н.
9 «Б»	23	5	9	9	0	100%	60,9%	
9 «В»	19	6	7	6	0	100%	68,4%	Полякова А.А.
9 «Г»	27	6	8	13	0	100%	51,8%	
9 «Э»	2	0	1	1	0	100%	50,0%	
Итого по школе (%)	94	25,5%	36,2%	38,3%	0%	100%	61,7%	

Результаты государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9-х классов (ОГЭ)

Класс	Количество выпускников, выполнявших экзаменационную работу	Получили отметки					% на «5» и «4»	Ф.И.О., учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность		
9 «А»	23	6	14	3	0	100%	87%	Кирова Л.В.
9 «Б»	23	5	13	5	0	100%	78,3%	Суслова Т.В.
9 «В»	19	0	10	9	0	100%	52,6%	Трачик К.А.
9 «Г»	27	3	13	11	0	100%	59,3%	Кирова Л.В.
9 «Э»	4	0	1	3	0	100%	25%	
Итого по школе (%)	96	14,6%	52,1%	31,2%	2,1%	100%	67,7%	

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку
выпускников 9-х классов (ГВЭ)**

Класс	Кол-во выпускников, выполнявших экзаменационную работу	Получили отметки					% на «5» и «4»	Ф.И.О., учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность		
9 «Б»	3	0	2	1	0	100%	66,7%	Михайлова Н.Н.
9 «Г»	2	0	2	0	0	100%	100%	Полякова А.А.
Итого по школе (%)	5 чел.	0%	80%	20%	0%	100%	80%	

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике
выпускников 9-х классов (ГВЭ)**

Класс	Кол-во выпускников, выполнявших экзаменационную работу	Получили отметки					% на «5» и «4»	Ф.И.О., учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность		
9 «Б»	3	0	3	0	0	100%	100%	Суслова Т.В.
9 «Г»	2	1	0	1	0	100%	50%	Кирова Л.В.
Итого по школе (%)	5	20%	60%	20%	0%	100%	80%	

Качество подготовки выпускников 9 классов
 по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам
 за 2023-2024 учебный год.

Учебный год	Всего выпускников (чел.)	Наименование предмета учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
2023/2024	134	Алгебра				
		Биология				
		Второй иностранный язык (английский)				
		Второй иностранный язык (нем)				
		География				
		Геометрия				
		Иностранный язык (английский)				
		Иностранный язык (немецкий)				
		Информатика				
		История России. Всеобщая история				
		Литература				
		Обществознание				
		Основы безопасности жизнедеятельности				
		Родная литература (русская)				
		Родной язык (русский)				
		Русский язык				
		Физика				
		Физическая культура				
		Химия				

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации выпускниками 9 классов 2023– 2024 учебный год

<i>Наименование класса</i>	<i>Количество учащихся в классе (чел.)</i>	<i>Количество учащихся, сдававших к/р по выбору (чел.)</i>	<i>биология</i>	<i>физика</i>	<i>химия</i>	<i>обществознание</i>	<i>информатика</i>	<i>география</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Немецкий язык</i>	<i>Литература</i>
9 «А»	23	23	3	2	2	9	19	11	1		
9 «Б»	23	23	1	3	2	13	21	6			1
9 «В»	19	19	3		1	15	15	6	1	1	
9 «Г»	27	27	1	2	1	19	23	8			
9 «Э»	4	4				3		2			
Итого	96	96	8	7	6	59	78	33	2	1	1

Качественный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

<i>Учебный год</i>	<i>Количество экзаменуемых (чел.)</i>	<i>Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» (чел.)</i>	<i>% качества обученности</i>
2021-2022	117	22	18,8%(+1,5%)
2022-2023	132	32	24,3%(+5,5 %)
2023-2024	96	37	38,5%(+12,2%)

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в
форме ЕГЭ**

Наименование общеобразовательного предмета*	Общее количество выпускников, (чел.)				
	заявленных для прохождения ЕГЭ по предмету	проходивших ЕГЭ по предмету	не прошедших минимальный порог	100- балльников	90 и более баллов
русский язык	41	41	0	0	2
математика профильный	21	21	0	0	1
математика базовый	20	20	0	-	-
английский язык	2	2	0	0	0
биология	3	3	1	0	0
физика	2	2	0	0	0
история	9	9	1	0	0
обществознание	32	32	4	0	0
информатика и ИКТ	11	11	5	0	0
химия	1	1	1	0	0
литература	1	1	0	0	0
география	2	2	0	0	0

Показатели результатов ЕГЭ	Школа									
	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Русский язык									
Минимальный порог	24		24		24		24		24	
Классы	57	54	69	64	73	75	70	69	76	67
Средний балл	55		67		74		69,5		71	
	Математика (профильный уровень)									
Минимальный порог	27		27		27		27		27	
Классы	46	37	51	53	60	56	52	48	61	68
Средний балл	42		52		58		50		64	
	Математика (базовый уровень)									
Количество выпускников, получивших «2»	0		0		0		0		0	
Количество выпускников, получивших «3»	0		0		0		4		2	
Количество выпускников, получивших «4»	0		0		8		10		5	
Количество выпускников,	0		0		11		4		12	

получивших «5»										
	Обществознание									
Минимальный порог	42		42		42		42		42	
Классы	55	47	55	41	64	62	61	41	62	46
Средний балл	53		49		63		51		54	
	Физика									
Минимальный порог	36		36		36		36		36	
Классы	45	48	38	55	45	50	39	51	65	76
Средний балл	44		47		47		45		71	
	Биология									
Минимальный порог	36		36		36		36		36	
Классы	50	40	41	38	41	40	-	45	70	43
Средний балл	43		39		40,5		45		57	
	История									
Минимальный порог	32		32		32		32		32	
Классы	47	40	56	61	54	51	65,5	-	64	24
Средний балл	46		59		52,5		65,5		76	
	Химия									
Минимальный порог	36		36		36		36		36	
Классы	58	40	-	42	82	-	68	17	-	17
Средний балл	42		42		82		42,5		17	
	Английский язык									
Минимальный порог	22		22		22		22		22	
Классы	57	53	70	-	79	61,5	56,5	63	61	49
Средний балл	55		70		70		60		55	
	Немецкий язык									
Минимальный порог	-		-		22		-		-	
Классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	-		-		60		-		-	
	Литература									
Минимальный порог	-		-		-		32		-	
Классы	-	-	-	-	51,5		-	-	-	-
Средний балл	-		-		-		51,5		-	
	Информатика и ИКТ									
Минимальный порог	40		40		40		40		40	
Классы	68	48	47	49	42	52	40	42	7	43
Средний балл	61		48		47		41		25	
	География									
Минимальный порог	37		37		37		-		37	
Классы	-	100	61	-	-	54	-	-	-	62
Средний балл	100		61		54		-		62	

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе
среднего общего образования по предметам за 2023-2024 учебный год**

Учебный год	Кол-во выпускников (чел.)	Наименование предмета учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок (%)		Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок (%)	
			Успеваемость	Обученность	Успеваемость (%)	Средний балл по ОУ	Успеваемость	Обученность
2023/2024	41	Русский язык	100	66	100	69,5	100	73
		Литература	100	73	100	51,5	100	82
		Родной язык (русский)	100	82	-	-	100	75
		Иностранный язык	100	73	100	60	100	86
		Математика	100	61	98	55	100	59
		Информатика	100	100	75	41	100	100
		История	100	70	100	65,5	100	79
		Обществознание	100	68	92	51	100	82
		Физика	100	77	100	45	100	84
		Химия	100	91	50	42,5	100	95
		Биология	100	82	100	45	100	84
		Астрономия	100	86	-	-	100	86
		География	100	66	-	-	100	82
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	-	-	100	100
		Физическая культура	100	86	-	-	100	89
		Экономика	100	65	-	-	100	96
		Право	100	91	-	-	100	78
Средние значения			98	70	95	59	100	69

Количество предметов сдаваемых участником ЕГЭ по школе:

Количество выпускников	Сдавали ЕГЭ (чел.)							
	Всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов	более 8 предметов
41	41	0	2	22	15	2	-	-

Лучшие индивидуальные результаты

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. выпускника	Балл	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	11А	Вересова Ксения Сергеевна	91	Ксенофонтова Р.Г.
			Комарова Дарья Александровна	97	
4	Математика ПУ	11Б	Архипов Егор Алексеевич	94	Сулова Т.В.
7	Обществознание	11А	Романюк Полина Александровна	83	Худякова С.В.
9	История	11А	Павлова Алина Евгеньевна	87	Худякова С.В.

Таблица итогов олимпиады

	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>Динамика к предыдущему году</i>
Количество участников	826	807	830	+13
Английский язык	510	95	92	-3
Немецкий язык	114	12	19	+7
География	232	142	145	+3
История	365	62	99	+37
Математика	827	194	276	+82
Обществознание	454	131	111	-20
Русский язык	735	331	309	-22
Физика	116	47	62	+15
Физическая культура	646	162	142	-20
Право	387	44	42	-2
Экология	72	42	67	+25
Информатика	96	70	117	+47
Биология	210	97	98	+1
Химия	322	29	23	-6
Литература	314	66	181	+115
Экономика	205	45	52	+7
Технология	533	72	184	112
Искусство (МХК)	33	15	2	-13
ОБЖ	377	63	91	+28
Астрономия	68	22	11	-11

Приложение 22

Общие сведения

	<i>Общее кол-во</i>	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Количество участников 2021/2022 учебный год	856	142	127	114	117	136	119	48	53
Количество участников 2022/2023 учебный год	807	141	122	111	104	113	121	50	45
Количество участников 2023/2024 учебный год	815	124	148	122	118	111	105	48	39

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады

Классы					Общее кол-во участников (ученик учитывается 1 раз)	Кол-во победителей (ученик учитывается 1 раз)	Кол-во призеров (ученик учитывается 1 раз)	ВСЕГО Победители и призеры МЭ (ученик учитывается 1 раз)	Кол-во дипломов победителей (ученик учитывается несколько раз)	Кол-во дипломов призеров (ученик учитывается несколько раз)	ВСЕГО Дипломов победителей и призеров МЭ (ученик учитывается несколько раз)
7	8	9	10	11							
14	16	10	11	8	59	4	10	14	4	11	15

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников муниципального этапа (чел.)*						Количество победителей муниципального этапа (чел.)*						Количество призёров муниципального этапа (чел.)*					
		VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во
1	Английский язык	1	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
2	Астрономия	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	География	1	1	0	1	1	4	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5	Информатика	0	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)						0						0						0
7	История	1	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
8	Китайский язык						0						0						0
9	Литература	1	2	1	2	1	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
10	Математика	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
12	Обществознание	1	2	0	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
13	Основы безопасности жизнедеятельности	7	4	1	3	4	19						0						0
14	Право	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык						0						0						0
16	Технология	2	3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физика	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Физическая культура	5	1	2	2	1	11	1	0	1	0	0	2	3	0	0	0	1	4
19	Французский язык						0						0						0
20	Химия						0						0						0
21	Экология	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Экономика	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ВСЕГО:		21	22	10	12	12	77	1	1	1	0	1	4	3	5	0	2	1	11

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
2023-2024 учебный год

Литература

Класс	ФИО			Статус	Ф.И.О. педагога
8	Ковалюк	Алексей	Андреевич	призер	Ксенофонтова Раиса Григорьевна
11	Цветков	Виктор	Игоревич	призер	Краснова Ирина Сергеевна

География

Класс	ФИО			Статус	Ф.И.О. педагога
8	Заморенов	Григорий	Игоревич	победитель	Осипова Виктория Юрьевна

Английский язык

Класс	ФИО			Статус	Ф.И.О. педагога
8	Смирнов	Артем	Сергеевич	Призер	Дорогань Светлана Арнольдовна

Право

Класс	ФИО			Статус	Ф.И.О. педагога
11	Масловский	Алексей	Евгеньевич	победитель	Худякова Светлана Вячеславовна

Экономика

Класс	ФИО			Статус	Ф.И.О. педагога
8	Соколов	Григорий	Игоревич	призер	Сапова Елена Николаевна

Физическая культура

	ФИО			Статус	Ф.И.О. педагога
7	Мищенко	Максим	Юрьевич	Победитель	Митин Николай Николаевич
7	Ерофеев	Кирилл	Сергеевич	призер	
7	Красавин	Роман	Вячеславович	призер	
7	Белов	Иван	Андреевич	призер	
9	Митин	Максим	Николаевич	Победитель	
11	Батогова	Анастасия	Евгеньевна	призер	

История

Класс	ФИО			Статус	Ф.И.О. педагога
8	Заморенов	Григорий	Игоревич	призер	Сапова Елена Николаевна
8	Соколов	Гигорий	Игоревич	призер	

Обществознание

Класс	ФИО			Статус	Ф.И.О. педагога
10	Цветков	Виктор	Игоревич	призер	Худякова Светлана Вячеславовна

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество участника			Школа	Предмет	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога
Масловский	Алексей	Евгеньевич	МАОУ "СОШ № 28"	Право	11	Победитель РЭ 24	Худякова Светлана Вячеславовна
Цветков	Виктор	Игоревич	МАОУ "СОШ № 28"	Литература	10	Призер РЭ 24	Краснова Ирина Сергеевна
Митин	Максим	Николаевич	МАОУ "СОШ № 28"	Физическая культура	9	Призер РЭ 24	Митин Николай Николаевич

Приложение 25

Информация об участии в мероприятиях патриотического направления

Уровень	Дела, события, мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	Уроки мужества с участием сотрудников МВД, ОМОН	194	Участие
	Торжественная встреча военно-патриотической направленности, посвященная «Дню призывника»	7	Участие
	«Уроки памяти», приуроченные к памятным датам и событиям	1304	Участие
	Единый классный час «Конституция РФ»	652	Участие
	День воинской славы (радиолинейка)	917	Участие

Митинг «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	150	Участие
Экскурсия в Комнату воинской славы УМВД России по г.Череповцу, приуроченная к Дню неизвестного солдата, встреча с участниками ВОВ и тружениками тыла	25	Участие
Школьная акция «Имя ему- Герой», приуроченная к Дню героев Отечества (почетный караул у памятной доски С.Перцу, кадетский десант в начальные классы школы)	35	Участие
Урок «Во славу русского солдата» с участием представителя ОО «Дети войны»	125	Участие
Тематические классные часы “Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”, «Я – гражданин России»	180	Участие
Встреча учащихся кадетского класса с ветеранами УМВД- участниками военного конфликта в Афганистане	450	Участие
Экскурсия отряда «Рысь» в ОМОН Росгвардии ВО г.Череповца	98	Участие
	40	Участие

	День памяти Чернобыльской аварии: - Радиолинейка, посвященная Чернобыльской трагедии . - Кинофильм «Правда о Чернобыле» Конкурсы, викторины, соревнования, веселые старты, командные игры	1304 805	Дипломы 1, 3, 3 степени, сертификаты участников
2. Городские	Концерт, посвященный Дню сотрудника ОВД (ДКМ) Концерт, посвященный памяти погибших в горячих точках (ДКС) Городской онлайн- конкурс «С Днем народного единства» Городская оборонно- спортивная игра «Зарница» Городской конкурс «Призывник года- 2023» Гражданский форум «История России- это мы!»	80 30 4 8 1 2	Участие Участие 3 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени Участие Участие Сертификаты
3. Областные	Областная акция «Подарок солдату» Гагаринский урок «Космос- это мы!»	70 1304	Участие Участие

	Областные конкурсы, фестивали, викторины, соревнования патриотической направленности	34	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты участников
4. Всероссийские	Всероссийский тест по истории Отечества	50	Сертификаты участников
	Всероссийские конкурсы, фестивали, викторины, соревнования патриотической направленности	74	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты участников

Итого:						
Уровень мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников (чел.)		Награждены (чел.)	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Муниципальный	71	68	125	131	124	128
Региональный	35	14	1268	1304	27	17
Всероссийский	7	4	151	320	14	12
Международный	2	1	21	15	12	15

Приложение 26

Информация об участии в мероприятиях спортивно- оздоровительного направления

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников, фамилии призеров (при наличии)
1. Муниципальный	-городские соревнования в рамках комплексной Спартакиады школьников -школьная футбольная лига -городские командные соревнования по волейболу среди школьных клубов -соревнования по лыжным гонкам в рамках комплексной Спартакиады школьников г.Череповца -Первенство команд города по баскетболу -городская эстафета г.Череповца по легкой атлетике, посвященная Дню	25 (грамоты 2,3 степени) участие диплом 3 степени 12 (дипломы 1,2 степени) участие 8 (грамота за 2 место)

	Победы в ВОВ -городские соревнования «Спорт против наркотиков» -Президентские состязания -Легкоатлетические соревнования «Шиповка юных» -муниципальный этап всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	15 (грамота за 2 место) 9 (грамоты за 2, 3 место) 10(грамоты за 1,2 место) 27 (грамоты за 1, 2, 3 место)
2.Региональный	-	-
3.Федеральный	-Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» -Всероссийский день бега «Кросс нации»	34 53

Итого:						
Уровень мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников (человек)		Награждены (чел.)	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Муниципальный	10	10	114	117	85	91
Региональный	1	0	12	0	12	0
Всероссийский	2	2	95	87	95	87
Международный	0	0	0	0	0	0

Приложение 27

Сведения об участии учащихся школы в фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях за три предыдущих года:

Показатели участия в акциях, фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
		Кол-во уч-ся	% от общего числа уч-ся	Кол-во уч-ся	% от общего числа уч-ся	Кол-во уч-ся	% от общего числа уч-ся
Учащиеся - участники	Муниципальный	509	40	535	42	494	38
	Региональный	314	25	1274	100	219	17
	Всероссийский	93	7	183	14	112	9
	Международный	40	3	351	28	78	6
Учащиеся - победители	Муниципальный	152	12	254	20	138	11
	Региональный	19	2	41	3	18	1
	Всероссийский	21	2	43	3	19	2
	Международный	1	0,07	14	1	4	0,3

Характеристика контингента учащихся

<i>Показатели</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
Количество учащихся всего:	1269	1274	1304
из них:			
Количество детей , находящихся в СОП	4	6	6
- детей из малоимущих семей	90	91	87
- детей с отклонениями в поведении	19	20	15
- детей-инвалидов	8	7	12
- детей-сирот	18	17	13
- детей с ОВЗ	38	17	15
Детей из многодетных семей	153	154	155
Дети, состоящие на учете ОПДН УМВД	11	6	9
Дети, состоящие на внутришкольном учете	19	9	11
Не посещающих школу без уважительных причин в возрасте от 7 до 18 лет	2	5	2
Граждане других государств	4	4	2

**Охват бесплатным питанием по возрастным группам и категориям
в 2022-2023 учебном году**

<i>№ п/п</i>	<i>Категории учащихся</i>	<i>Кол-во детей, получающих питание (чел.)</i>	
		<i>с 1-4 классы</i>	<i>с 5-11 классы</i>
1	Учащиеся из многодетных семей	Все учащиеся начальной школы	80
2	Учащиеся из малообеспеченных семей		38
3	Учащиеся, состоящие на учёте в противотуберкулёзном диспансере		2
4	Учащиеся с ОВЗ (в том числе обучающиеся в классах 7 вида (двухразовое питание))	1	31+1 (сухпаёк) +1 (денежная компенсация)
5	Итого	контингент	153

Сведения о занятости учащихся во внеурочной деятельности

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в кружках: в школе (включая в/д) вне школы	1269	100	1274	100	1304	100
	1114	88	1134	89	1128	87
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	70	5,5	120	9,4	90	7
	412	32	435	34,1	451	35

Определение выпускников 11 - х классов

Учебный год	Количество выпускников (чел.)					
	Всего	Поступившие			% поступления в ССУЗы	Трудоустройство, армия
		ВУЗы	Из них за пределы области	% поступления в ВУЗы		
2012-2013	55	45	7	82	11	0
2013-2014	50	42	7	95	-	2
2014-2015	50	40	2	80	5	5
2015-2016	50	49	4	98	2	0
2016-2017	51	35	4	61	17	8
2017-2018	48	33	21	69	19	6
2018-2019	56	34	10	61	30	3
2019-2020	53	33	16	62	26	4
2020-2021	47	35	18	74	21	2
2021-2022	53	51	14	96	4	0

2022-2023	44	35	11	79,5	6	7
2023-2024	41	38	13	93	2	1

Определение выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников (чел.)				
	Всего	Поступившие			Другое
		10 класс МАОУ «СОШ № 28»	Из них в 10 класс другие школы	ССУЗы	
2011-2012	78	36	3	36	
2012-2013	92	44	6	48	
2013-2014	68	37	3	25	
2014- 2015	85	41	2	41	
2015-2016	96	45	14	36	1
2016-2017	80	41	14	38	1
2017-2018	118	27	27	54	10
2018-2019	99	26	13	53	7
2019-2020	104	33	7	62	2
2020-2021	83	35	5	45	3
2021-2022	117	41	8	62	0
2022-2023	135	62	8	64	9
2023-2024	101	37	6	58	0