**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Литературное чтение» за 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | -Умение различать гласные и согласные звуки;  -Умение составлять модели слов по заданным  схемам и рисункам;  -Умение ставить ударение в словах. | Практическая работа | ноябрь |
| 2 | -Умение читать слова и предложения с изученными буквами;  -Умение составлять звуковые схемы слов и схемы предложений. | Практическая работа | декабрь  февраль |
| 3 | -Умение владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту;  - Умение владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного  произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя. | Практическая работа | май |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету « Литературное чтение за 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процед  уры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | 1.Приводить примеры малых жанров ( потешки, считалки, пословицы)  2.Умение определять вид сказок (о животных, бытовые, волшебные)  3.Умение описывать главного героя волшебной сказки | Проверочная работа | октябрь |
| 2 | 1.Умение находить средства худ.выразительности   1. Умение анализировать поэтический текст. | Проверочная  работа | ноябрь |
| 3 | 1. Умение выделять главную мысль произведения 2. Уметь создавать словесный портрет героев, оценивать поступки, поведение героев | Проверочная работа | декабрь |
| 4 | 1. Уметь высказывать свои предположения, доносить свои позиции до других. 2. Находить ответы на вопросы по прочитанному | Проверочная работа | февраль |
| 5 | 1. Уметь отвечать на вопросы по прочитанному, определять последовательность событий | Проверочная работа | март |
| 6 | 1. 1.Уметь различать стихотворный и прозаический тексты 2. 2.Наблюдать за жизнью слов в художественном тексте | Проверочная работа | март |
| 7. | 1. 1.Уметь определять тему, идею произведения 2. 2.Находить смысловые части, делить текст на части | Проверочная работа | апрель |
| 8. | 1. 1.Уметь оценивать поступки героев, соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями | Проверочная работа | май |
| 9. | 1. 1.Уметь определять вид книги (учебная, художественная, справочная) 2. 2.Уметь понимать поступки героев | Проверочная работа | май |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Литературное чтение» за 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процед  уры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | - Умение понимать значимость прочитанной книги или произведения для себя или своего кругозора  -Умение сравнивать тексты и делать их элементарный анализ  - Умение составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному  алгоритму | Практическая работа | Сентябрь |
| 2 | - Осознание нравственно-этических понятий: любовь  к родной стороне, малой родине, гордость за красоту и величие своей Отчизны.  - Умение использовать средства выразительности при чтении  вслух: интонация, темп, ритм, логические ударения | Практическая работа | Сентябрь |
| 3 | - Чувство  любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны и родного  края  - Осознание нравственно-этических понятий: любовь  к родной стороне, малой родине, гордость за красоту и величие своей Отчизны.  - Умение находить в фольклоре и литературных произведениях  отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов | Проверочная работа | Сентябрь |
| 5 | - Умение различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки,  пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки  о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные  сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений  фольклора разных народов России; | Практическая работа | Октябрь |
| 6 | - Владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста:  формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий  в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план  текста  - Умение характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам  героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь  между поступками, мыслями, чувствами героев | Практическая работа | Ноябрь |
| 7 | -Умение составлять сборник своих любимых произведений по заданной теме,  -Умение осуществлять в библиотеке поиск книг по предложенной тематике («Картины природы в произведениях поэтов и писателей 19-20 веков».) | Практическая работа | Ноябрь |
| 8 | -Умение делить текст на смысловые части и составлять план | Практическая работа | Декабрь |
| 9 | - Умение составлять сборник своих любимых произведений по заданной теме,  -Умение осуществлять в библиотеке поиск книг по предложенной тематике («Дружба человека и животного»)  - Умение составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному  алгоритму; | Практическая работа | Декабрь |
| 10 | - Владение элементарными умениями анализа и интерпретации текста:  определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте  произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;  характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные  характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями,  чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно  выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать  собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства  изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и  интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений,  поступков героев | Проверочная работа | Декабрь |
| 11 | -Умение соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы  (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры  разных жанров литературы России и стран мира | Практическая работа | Январь |
| 12 | -Умение формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий  в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план  текста | Практическая работа | Февраль , март, апрель |
| 13 | -Умение видеть особенности юмористических текстов | Проверочная работа | Апрель |
| 14 | -Умение формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий  в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план  текста | Практическая работа | Апрель |
| 15 | -Участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения:  строить монологическое и диалогическое высказывание | Практическая работа | Май |
| 16 | -Умение устанавливать причинно-следственные связи в развитии сюжета произведения; формировать понятия о нравственности; способствовать обогащению словаря | Тест | Май |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Литературное чтение» за 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процед  уры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | -Знать виды фольклора, различать жанры.  - Умение различать виды сказок.  -Умение определять средства художественной выразительности в былине. | Проверочная работа | сентябрь |
| 2 | - Умение установить связь литературной сказки с фольклорной.  - Уметь характеризовать героев литературных сказок. | Проверочная работа | октябрь |
| 3 | - Умение составлять словесный портрет героя.  - Умение определять главную мысль произведения. | Проверочная работа | ноябрь |
| 4 | - Знание содержания повести «Детство» | Проверочная работа | январь |
| 5 | - Умение определять проявление любви к родной земле в литературе разных народов.  - Знание великих людей и событий Отечества.  - Осознание понятий «поступок», «подвиг». | Проверочная работа | март |
| 6 | - Умение определять средства художественной выразительности в лирических произведениях Пушкина.  - Знание литературных сказок в стихах Пушкина. | Проверочная работа | апрель |