**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Математика» за 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | - Умение вести счет предметов, записывать результаты цифрами;  -Умение сравнивать числа. | Проверочная работа | сентябрь |
| 2 | - Умение читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;  -Умение увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц. | Самостоятельная работа | ноябрь |
| 3 | - Умение выполнять действия сложения и вычитания десятками.  - Умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20. | Проверочная работа | декабрь |
| 4 | - Умение находить зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче;  -Умение решать простые текстовые задачи в одно действие. | Проверочная работа | февраль |
| 5 | - Умение распознавать геометрические фигуры в пространстве;  - Умение строить отрезок, квадрат, треугольник с помощью линейки на листе в клетку;  -Умение измерять длины отрезка в сантиметрах. | Практическая работа | апрель |
| 6 | -Умение находить закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда;  - Умение группировать объекты по заданному признаку. | Тест | май |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Математика» за 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процед  уры | Проверяемые умения (критерии оценки) /планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | 1. Умение записывать числа в пределах 100. 2. Умение переводить количество десятков и единиц в одно натуральное число и наоборот. 3. Умение записывать двузначные числа в заданной последовательности. 4. Умение представить двузначное число суммой разрядных слагаемых. 5. Умение сравнивать двузначные числа. | Тест | октябрь |
| 2 | 1. Знать алгоритм выполнения действий устного сложения и вычитания двузначного и однозначного чисел. 2. Умение правильно выполнять поразрядные вычисления без перехода через разряд и с переходом. | Проверочная работа | октябрь |
| 3 | 1. Знать алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел. 2. Умение правильно выполнять поразрядные вычисления без перехода через разряд и с переходом. | Проверочная работа | ноябрь |
| 4 | 1. Знание конкретного смысла действия умножения. 2. Умение решать задачи, раскрывающие конкретный смысл умножения. 3. Знание табличных случаев умножения. 4. Умение правильно вычислять числовые выражения. | Проверочная работа | январь |
| 5 | 1. Умение правильно записывать трехзначные числа в цифровом формате. 2. Умение записывать трехзначные числа в заданной последовательности. 3. Умение представить трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых. 4. Умение сравнивать трехзначные числа. | Тест | февраль |
| 6 | 1. Знать порядок сложение и вычитание суммы из суммы. 2. Знать алгоритм поразрядного сложения и вычитания трехзначных чисел без перехода и с переходом через разряды. | Проверочная работа | март |
| 7 | 1. Знать компоненты действий сложения и вычитания. 2. Знать алгоритм нахождения неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого. 3. Умение правильно находить корень уравнения. 4. Умение правильно записывать решение уравнения. | Проверочная работа | апрель |
| 8 | 1. Знать конкретный смысл действия деления. 2. Умение правильно решать задачи, раскрывающие конкретный смысл действия деления. 3. Умение правильно вычислять числовые выражения. | Проверочная работа | май |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Математика» за 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процед  уры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | - Умение выполнять действия умножения и деления на однозначное число  - Умение сравнивать числа, использовать соответствующие знаки. | Проверочная работа | сентябрь |
| 2 | - Умение записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними  - Умение читать, записывать, сравнивать числа | Проверочная работа | сентябрь |
| 3 | -Умение записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними | Провероч работа | октябрь |
| 4 | -Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений. Находить число, которое в несколько раз больше или меньше данного.- | Проверочная работа | ноябрь |
| 5 | - Умение применять сочетательное и переместительное свойство умножения;  - Умение группировать множители | Проверочная работа | декабрь |
| 6 | - Умение использовать правила умножения суммы на число и правила деления суммы на число.  -Умение решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя. | Проверочная работа | январь |
| 7 | - Умение анализировать текстовую задачу, выполнять краткую запись задач разными способами, а также в табличной форме. | Проверочная работа | февраль |
| 8 | - Умение находить долю величины или величину по ее доле. Сравнивать доли одной и той же величины.  -Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. | Проверочная работа | март |
| 9 | - Умение сравнивать геометрические фигуры по площади. Вычислять площадь прямоугольника, квадрата | Проверочная работа | апрель |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Математика» за 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процед  уры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | 1.Умение читать, записывать, сравнивать многозначные числа.  2.Умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. | Контрольная работа | сентябрь |
| 2 | 1.Умение выполнять устные и письменные приемы деления с остатком.  2. Умение решать задачи на деление с остатком. | Контрольная работа | октябрь |
| 3 | 1.Умение различать и записывать геометрические величины (площадь).  2. Умение соотносить единицы измерения площади.  3. Умение вычислять площадь прямоугольника (квадрата) при помощи формулы.  4. Умение вычислять площадь фигуры при помощи палетки. | Контрольная работа | ноябрь |
| 4 | 1. Умение применять алгоритм деления столбиком на двузначное число. 2. Умение применять сокращенную запись деления столбиком на двузначное число. | Контрольная работа | декабрь |
| 5 | 1.Умение решать задачи на движение в одном и противоположном направлении.  2. Умение представлять задачу на движение при помощи таблицы и схемы. | Контрольная работа | январь |
| 6 | 1.Умение решать задачинахождение производительности, время, объема работы.  2. Умение решать задачи на куплю-продажу.  3. Умение представлять задачи на работу и куплю-продажу при помощи таблицы. | Контрольная работа | март |
| 7 | 1.Умение находить неизвестный компонент при сложении, вычитании, умножении и делении. | Контрольная работа | апрель |