**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Окружающий мир» за 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | - Умение называть и различать «органы чувств»;- Умение выяснять практическим путем, при помощи каких органов чувств мы познаем окружающий мир. | Практическая работа | сентябрь |
| 2 | - Умение различать животных разных групп;-Умение определять признаки живых организмов. | Тест  | октябрь |
| 3 | - Умение воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;- Умение приводить примеры культурных объектов родного края. | Проверочная работа | ноябрь |
| 4 | - Умение различать сезонные явления в разные времена года;-Умение определять наиболее существенные признаки сезонных изменений в природе. | Практическая работа  | декабрь |
| 5 | - Умение различать части растений;-Умение называть распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения. | Проверочная работа | февраль |
| 6 | -Умение определять основные изменения, которые наступают с приходом лета в живой и неживой природе;- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе. | Тест  | апрель |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Окружающий мир» за 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки) /планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | 1.Знание правил дорожного безопасного движения.2.Умение составлять маршрут безопасного движения от дома до школы и обратно. | Практическая работа | сентябрь |
| 2 | 1. Умение соблюдать правила безопасного

поведения пешехода.2. Умение соблюдать правила безопасного поведения в школе. 3. Умение соблюдать режим дня и питания. 4. Умение соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе. | Тест | октябрь |
| 3 | 1. Знание по ориентированию на местности по местным природным признакам, по Солнцу, по компасу.
2. Умение ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу.
 | Практическая работа | ноябрь |
| 4 | 1. Знание правил поведения на охраняемых заповедных территориях.
2. Умение составлять экологические знаки по правилам поведения на охраняемых заповедных территориях.
 | Практическая работа | февраль |
|  5  | 1. Умение описывать условия жизни на Земле; 2. Знание многообразия видов животных; 3. Умение приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; 4. Умение группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам. | Проверочная работа | март |
| 6 |  1. Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона) 2. Приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; хозяйственных занятий жителей родного края, соотнося их с профессиями. 3. Знание семейные ценности и традиции своей семьи. 4. Знание главных правил взаимоотношений людей в обществе.  | Тест | май |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Окружающий мир» за 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | - Умение осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры - Умение осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе- Умение приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами | Практическая работа | сентябрь |
| 2 | - Умение использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы.- находить на карте страны — соседи России и их столицы, давать их описание, используя дополнительные источники информации( в том числе Интернет). - Умение приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами | Практическая работа | октябрь |
| 3 | -Умение различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества-Умение проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование- Умение исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе | Практическая работа | ноябрь |
| 5 | - Умение находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов - Умение осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры | Проверочная работа\тест | январь |
| 6 | - Умение использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;- Умение вырабатывать правильную осанку- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа, соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, соблюдать правила безопасного поведения в природ | Тест | Апрель-май |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Окружающий мир» за 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки) / планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | - Умение различать прошлое, настоящее и будущее: соотносить исторические события с датами, соотносить конкретные даты с веком.- Умение разбираться в событиях, связанных с историей Отечества. | Проверочная работа | декабрь |
| 2 | - Умение различать природные зоны.- Умение определять растения и животных природной зоны. | Проверочная работа | март |
| 3 | - Умение ориентироваться в правилах поведения в городе.- Учение правильно работать в сети Интернет.  | Тест | апрель |