**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» за 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | -Умение выполнять звуковой анализ слова;-Умение работать со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. | Практическая работа | сентябрь |
| 2 | -Умение определять количествослогов в слове;-Умение делить слова на слоги | Практическая работа | октябрь |
| 3 | - Умение записывать слова под диктовку;-Умение выполнять самопроверку. | Практическая работа | ноябрь |
| 4 | - Умение правильно записывать слова на правописание сочетаний жи – ши;-Умение правильно записывать слова с разделительным мягким и твёрдым знаками. | Проверочная работа  | январь |
| 5 | - Умение правильно записывать слова на правописании слов с сочетаниями ЧН, ЧК, ЦЕ, ЦИ;-Умение выполнять перенос слов. | Практическая работа | февраль |
| 6 | -Умение применять правило гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу. | Проверочная работа | март |
| 7 | -Умение раздельно писать слова в предложении; -Умение ставить знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; -Умение записывать прописную букву в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных). | Проверочная работа | март  |
| 8 | -Умение списывать слова;-Умение записывать слова в алфавитном порядке. | Практическая работа | март |
| 9 | -Умение различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки;-Умение составлять звукобуквенные схемы слов. | Практическая работа | апрель |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» за 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки) / планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | 1. Уметь правильно определять главные слова в предложении.2. Уметь находить словосочетания в предложении.3. Уметь составлять схему предложения.   | Проверочная работа | октябрь |
| 2 | 1. Знать окончание и нулевое окончание у слов предметов.
2. Умение определять окончание и нулевое окончание у слов предметов.
 |  Проверочная работа | октябрь |
| 3 | 1. Умение определять род у слов предметов.
2. Умение подбирать родственные слова.
3. Умение определять начальную форму слов предметов, признаков и действий.
 | Проверочная работа |  ноябрь |
| 4 | 1. Знать многозначные слова, синонимы, антонимы и омонимы слов.
2. Умение подбирать к словам синонимы и антонимы.
3. Умение отличать фразеологизмы от слов и свободных сочетаний слов.
4. Умение работать со словарями учебника.
 |  Тест | декабрь |
| 5 | 1. Умение правильно записывать слова предметы с основой на шипящий.
2. Умения правильно определять род слов предметов.
 | Проверочная работа | январь |
| 6 | 1. Умение определять суффиксы слов предметов и признаков.
2. Умение выполнять разбор слов предметов и признаков по морфемному составу.
3. Умение образовывать новые слова с помощью суффиксов.
 | Проверочная работа | февраль |
| 7 | 1. Умение выделять на письме обращение.
2. Умение правильно записывать слова действия с частицей НЕ.
3. Умение правильно записывать слова с буквами И (Ы) после Ц.
 | Проверочная работа | февраль |
|   8 | 1. Умение образовывать сложные слова.
2. Уметь разбирать по составу сложные слова.
3. Уметь находить в тексте сложные слова.
4. Знать написание сложных слов с соединительными гласными буквами.
 | Проверочная работа | март |
| 9 |  1. Умение определять орфограмму с непроизносимым согласным звуком. 2. Умение подбирать проверочные слова с непроизносимым согласным звуком. 3.Умение правильно записывать слова с непроизносимым согласным звуком. | Проверочная работа |  апрель |
| 10 | 1. Знать части речи: существительное, прилагательное, глагол.
2. Умение определять морфологические признаки изученных частей речи.
 |  Тест |   май |
| 11 | 1. Умение последовательно излагать события, происходящие в тексте по заданным частям.2. Умение орфографически правильно записывать предложения в изложении.3. Уметь полностью раскрывать основную мысль текста. | Изложение | май |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» за 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | 1.Умение распознавать части речи.2.Умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. 3.Умение анализировать языковой материал.  | Проверочнаяработа | сентябрь |
| 2 |  1.Умение различать личные местоимения в тексте. 2.Умение дифференцировать значение личных местоимений. | Тест | октябрь |
| 3 | 1.Умение правильно задавать падежные вопросы и определять падежи имен существительных.2.Умение разбирать предложение по членам предложения ( синтаксический разбор). | Диктант | ноябрь |
| 4 | 1.Умение определять падеж существительного, опираясь на падежные вопросы, предлоги, роль в предложении. 2.Умение проверять написанное. | Контрольная работа | ноябрь |
| 5 |  1.Умение различать каждое склонение по роду и окончанию. 2.Сформированность умения что падежные окончания существительных под ударением и без ударения совпадают. | Проверочная работа | декабрь |
| 6 |  1.Формирование представления о строении предложений с второстепенными членами, их ролью в предложении.2.Умение распознавать распространенные нераспространенные предложения. | Диктант. |  январь |
| 7 |  1.Умение самостоятельно определять, в какой части слова находится орфограмма. 2.Умение правильно писать безударные окончания существительных. | Контрольная работа |  февраль |
| 8 |  1.Умение пользоваться алгоритмом подбора проверочных слов по изученной орфограмме. 2.Умение правильно писать окончания существительных с основой на шипящий и Ц  | Контрольное списывание |  февраль |
| 9 |  1.Умение написания падежных окончаний имен существительных множественного числа.2.Умение правильно употреблять формы Р.п. мн.ч. существительных с шипящим на конце. | Диктант. |  март |
| 10 |  1.Умение правильно ставить вопросы к глаголам и определять время глаголов. 2.Иметь представление об изменении глаголов. | Самостоятельная работа |  апрель |
| 11. |  1.Умение характеризовать звуки русского языка 2.Умение характеризовать слоговой состав слова.3.Умение выполнять фонетический разбор слова. | Тест | апрель |
| 12 |  1.Умение знать все части слова и их значение.2.Умение подбирать однокоренные слова, отличать форму слова от родственных слов.3.Умение разбирать слово по составу. | Самостоятельная работа |  май |
| 13 | 1.Умение определять лексическое значение слова.2.Умение отличать однозначные и многозначные слова, синонимы и антонимы, понятие омонимы, фразеологизмы. | Тест |  май |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» за 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | - Умение различать однородные члены предложения.- Умение ставить знаки препинания при письме предложений с однородными членами. | Тест | сентябрь |
| 2 | - Умение определять спряжение глагола.- Приводить примеры глаголов 1, 2 спряжения. | Проверочная работа | октябрь |
| 3 | Умение писать безударные суффиксы глаголов в форме прошедшего времени. | Тест | октябрь |
| 4 | - Умение писать О или Ё после шипящих. | Проверочная работа | ноябрь |
| 5 | - Умение устанавливать взаимосвязи между словами в предложении.- Умение различать главные и второстепенные члены предложения.- Умени выписывать словосочетания из предложения. | Проверочная работа | декабрь |
| 6 | - Умение различать простую и сложную форму будущего времени глагола. | Практическая работа | январь |
| 7 | - Умение писать проверяемую безударную гласную в корне слова, непроизносимый, парный согласный в корне слова. | Тест | февраль |
| 8 | - Умение находить орфограммы в словах разных частей речи (сущ., прил., глагол), применять их на практике. | Проверочная работа | март |
| 9 | - Умение писать «Ь» после шипящих в словах разных частей речи. | Тест | апрель |
| 10 | - Умение различать предложения по цели высказывания, по интонации.- Умение различать распространенные и нераспространенные предложения.- Умение различать простые и сложные предложения. | Проверочная работа | апрель |
| 11 | - Умение отличать сложные предложения от простых предложений с однородными членами. | Тест | май |
| 12 | - Умение составлять план текста.- Умение писать изложение.  | Контрольное изложение | май |