**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» за 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценочной процедуры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | -Умение выполнять звуковой анализ слова;  -Умение работать со звуковыми моделями: построение  модели звукового состава слова, подбор слов,  соответствующих заданной модели. | Практическая работа | сентябрь |
| 2 | -Умение определять количество  слогов в слове;  -Умение делить слова на слоги | Практическая работа | октябрь |
| 3 | - Умение записывать слова под диктовку;  -Умение выполнять самопроверку. | Практическая работа | ноябрь |
| 4 | - Умение правильно записывать слова на правописание сочетаний жи – ши;  -Умение правильно записывать слова с разделительным  мягким и твёрдым знаками. | Проверочная работа | январь |
| 5 | - Умение правильно записывать слова на правописании слов с сочетаниями ЧН, ЧК, ЦЕ, ЦИ;  -Умение выполнять перенос слов. | Практическая работа | февраль |
| 6 | -Умение применять правило гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу. | Проверочная работа | март |
| 7 | -Умение раздельно писать слова в предложении;  -Умение ставить знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;  -Умение записывать прописную букву в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных). | Проверочная работа | март |
| 8 | -Умение списывать слова;  -Умение записывать слова в алфавитном порядке. | Практическая работа | март |
| 9 | -Умение различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки;  -Умение составлять  звукобуквенные схемы  слов. | Практическая работа | апрель |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» за 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  оценоч ной процедуры | Проверяемые умения  (критерии оценки) / планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | 1. Уметь правильно определять главные слова в предложении.  2. Уметь находить словосочетания в предложении.  3. Уметь составлять схему предложения. | Проверочная работа | октябрь |
| 2 | 1. Знать окончание и нулевое окончание у слов предметов. 2. Умение определять окончание и нулевое окончание у слов предметов. | Проверочная работа | октябрь |
| 3 | 1. Умение определять род у слов предметов. 2. Умение подбирать родственные слова. 3. Умение определять начальную форму слов предметов, признаков и действий. | Проверочная работа | ноябрь |
| 4 | 1. Знать многозначные слова, синонимы, антонимы и омонимы слов. 2. Умение подбирать к словам синонимы и антонимы. 3. Умение отличать фразеологизмы от слов и свободных сочетаний слов. 4. Умение работать со словарями учебника. | Тест | декабрь |
| 5 | 1. Умение правильно записывать слова предметы с основой на шипящий. 2. Умения правильно определять род слов предметов. | Проверочная работа | январь |
| 6 | 1. Умение определять суффиксы слов предметов и признаков. 2. Умение выполнять разбор слов предметов и признаков по морфемному составу. 3. Умение образовывать новые слова с помощью суффиксов. | Проверочная работа | февраль |
| 7 | 1. Умение выделять на письме обращение. 2. Умение правильно записывать слова действия с частицей НЕ. 3. Умение правильно записывать слова с буквами И (Ы) после Ц. | Проверочная работа | февраль |
| 8 | 1. Умение образовывать сложные слова. 2. Уметь разбирать по составу сложные слова. 3. Уметь находить в тексте сложные слова. 4. Знать написание сложных слов с соединительными гласными буквами. | Проверочная работа | март |
| 9 | 1. Умение определять орфограмму с непроизносимым согласным звуком.  2. Умение подбирать проверочные слова с непроизносимым согласным звуком.  3.Умение правильно записывать слова с непроизносимым согласным звуком. | Проверочная работа | апрель |
| 10 | 1. Знать части речи: существительное, прилагательное, глагол. 2. Умение определять морфологические признаки изученных частей речи. | Тест | май |
| 11 | 1. Умение последовательно излагать события, происходящие в тексте по заданным частям.  2. Умение орфографически правильно записывать предложения в изложении.  3. Уметь полностью раскрывать основную мысль текста. | Изложение | май |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» за 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процед  уры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | 1.Умение распознавать части речи.  2.Умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.  3.Умение анализировать языковой  материал. | Проверочная  работа | сентябрь |
| 2 | 1.Умение различать личные местоимения в тексте.  2.Умение дифференцировать значение личных местоимений. | Тест | октябрь |
| 3 | 1.Умение правильно задавать падежные вопросы и определять падежи имен существительных.  2.Умение разбирать предложение по членам предложения ( синтаксический разбор). | Диктант | ноябрь |
| 4 | 1.Умение определять падеж существительного,  опираясь на падежные вопросы, предлоги, роль в предложении.  2.Умение проверять написанное. | Контрольная работа | ноябрь |
| 5 | 1.Умение различать каждое склонение по роду и окончанию.  2.Сформированность умения что падежные окончания существительных под ударением и без ударения совпадают. | Проверочная работа | декабрь |
| 6 | 1.Формирование представления о строении предложений с второстепенными членами, их ролью в предложении.  2.Умение распознавать распространенные нераспространенные предложения. | Диктант. | январь |
| 7 | 1.Умение самостоятельно определять, в какой части слова находится орфограмма.  2.Умение правильно писать безударные окончания существительных. | Контрольная работа | февраль |
| 8 | 1.Умение пользоваться алгоритмом подбора проверочных слов по изученной орфограмме.  2.Умение правильно писать окончания существительных с основой на шипящий и Ц | Контрольное списывание | февраль |
| 9 | 1.Умение написания падежных окончаний имен существительных множественного числа.  2.Умение правильно употреблять формы Р.п. мн.ч. существительных с шипящим на конце. | Диктант. | март |
| 10 | 1.Умение правильно ставить вопросы к глаголам и определять время глаголов.  2.Иметь представление об изменении глаголов. | Самостоятельная работа | апрель |
| 11. | 1.Умение характеризовать звуки русского языка  2.Умение характеризовать слоговой состав слова.  3.Умение выполнять фонетический разбор слова. | Тест | апрель |
| 12 | 1.Умение знать все части слова и их значение.  2.Умение подбирать однокоренные слова, отличать форму слова от родственных слов.  3.Умение разбирать слово по составу. | Самостоятельная работа | май |
| 13 | 1.Умение определять лексическое значение слова.  2.Умение отличать однозначные и многозначные слова, синонимы и антонимы, понятие омонимы, фразеологизмы. | Тест | май |

**Описание способов оценки планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» за 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер оценоч ной процед  уры | Проверяемые умения (критерии оценки)/планируемые результаты | Форма оценивания | Примерная дата проведения |
| 1 | - Умение различать однородные члены предложения.  - Умение ставить знаки препинания при письме предложений с однородными членами. | Тест | сентябрь |
| 2 | - Умение определять спряжение глагола.  - Приводить примеры глаголов 1, 2 спряжения. | Проверочная работа | октябрь |
| 3 | Умение писать безударные суффиксы глаголов в форме прошедшего времени. | Тест | октябрь |
| 4 | - Умение писать О или Ё после шипящих. | Проверочная работа | ноябрь |
| 5 | - Умение устанавливать взаимосвязи между словами в предложении.  - Умение различать главные и второстепенные члены предложения.  - Умени выписывать словосочетания из предложения. | Проверочная работа | декабрь |
| 6 | - Умение различать простую и сложную форму будущего времени глагола. | Практическая работа | январь |
| 7 | - Умение писать проверяемую безударную гласную в корне слова, непроизносимый, парный согласный в корне слова. | Тест | февраль |
| 8 | - Умение находить орфограммы в словах разных частей речи (сущ., прил., глагол), применять их на практике. | Проверочная работа | март |
| 9 | - Умение писать «Ь» после шипящих в словах разных частей речи. | Тест | апрель |
| 10 | - Умение различать предложения по цели высказывания, по интонации.  - Умение различать распространенные и нераспространенные предложения.  - Умение различать простые и сложные предложения. | Проверочная работа | апрель |
| 11 | - Умение отличать сложные предложения от простых предложений с однородными членами. | Тест | май |
| 12 | - Умение составлять план текста.  - Умение писать изложение. | Контрольное изложение | май |