

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №28»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от  
26.08.2022 г.

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «СОШ № 28»  
№ 167-ОД от 29.08.2022 г.

**Рабочая программа  
для реализации общеобразовательной программы  
среднего общего образования  
для обучающихся 10 – 11 классов  
по учебному предмету «Экономика»  
Углубленный уровень  
(срок реализации 2 года)**

Составитель: Худякова Светлана Вячеславовна,  
учитель истории и обществознания,  
высшая квалификационная категория

г. Череповец

## Содержание

Введение.....	3
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	21

## Введение

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (углубленный уровень) разработана в соответствии с нормативными актами и учебно-методической документацией:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

4. Программа по экономике к учебнику, входящему в Федеральный перечень: для общеобразовательных организаций / автор составитель Е.Б. Лавренова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г.

5. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, в том числе курса внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28», утвержденное приказом директора от 31.08.2012 № 134-ОД.

Для реализации учебного предмета используются учебники:

1. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразоват. организаций. Углублённый уровень / под ред. *С.И. Иванова, А.Я. Линькова*. В 2 кн. Кн. 1. –М: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

2. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразоват. организаций. Углублённый уровень / под ред. *С.И. Иванова, А.Я. Линькова*. В 2 кн. Кн. 2. –М: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

Обучающийся:

- имеет представление об экономической науке как системе теоретических прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках;
- понимает сущность основных направлений современной экономической науки;
- понимает связь между экономикой, политикой, социальной и духовной сферами жизни общества;
- осознаёт необходимость владения экономическими знаниями для современного человека;
- имеет активную жизненную позицию, может определить цели и средства собственной деятельности;
- готов нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;
- понимает свои права и то, как и где их можно реализовать; уважительно относится к правам других людей;
- осознаёт необходимость исполнения своих обязанностей в сфере экономики.

### Метапредметные результаты

Обучающийся владеет базовыми методами научного познания, включая умения:

- находить и использовать научную, научно-публицистическую литературу;
- осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные функциональные и иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов;
- делать выводы на основе проведённого исследования.

Обучающийся умеет:

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;
- определять варианты решения проблемы;
- оценивать варианты решения проблемы с точки зрения эффективности и личных критериев выбора;
- принимать окончательное решение и нести за него ответственность;
- создавать практические и деловые проекты;
- искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- различать экономические факты, экономические аргументы и оценочные суждения по экономическим проблемам;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- исполнять основные социально-экономические роли: потребителя, покупателя, заёмщика, наёмного работника, налогоплательщика.

### Предметные результаты

Обучающийся владеет:

базовыми понятиями: хозяйство, экономика (микроэкономика, макроэкономика), потребности, блага, ресурсы, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, экономический кругооборот, экономическая система, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса, эластичность предложения, полезность, кривые безразличия, бюджетные ограничения, фирма, продукт фирмы, издержки, прибыль, предпринимательство, организационно-правовая форма предпринимательства, менеджмент, маркетинг, деньги, коммерческий банк, потребительский кредит, центральный банк, рынок факторов производства, рынок труда, зарплата, рынок земли, рента, рынок капитала, процент, конкуренция, тип рыночной структуры (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия); ВВП, ВНП, НД, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, макроэкономическое равновесие, экономический цикл, безработица, инфляция, норма инфляции, государственный бюджет, налоги, бюджетно-финансовая политика, государственный долг, кредитно-денежная политика, мировое хозяйство, глобализация, международная торговля, внешнеторговая политика, либерализация, протекционизм, валюта, валютный рынок, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, платёжный баланс, экономическая интеграция, международные экономические организации;

- об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей;

- о специфике развития экономической сферы жизни современного российского общества, а также знаниями об основных тенденциях экономического развития мирового сообщества в глобальном мире;

- об устройстве экономических институтов в жизни современного российского общества: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской, денежной, налоговой и бюджетной систем.

## Содержание учебного предмета

### 10 класс

#### Раздел 1. Введение в экономику

##### **Предмет и метод экономической науки**

*Тема 1.1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора*

Безграничность потребностей человека. Удовлетворение потребностей человека – условие существования и развития общества. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Трудовые ресурсы, капитал и природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики. Постановка цели и критерий выбора при постановке цели.

*Тема 1.2. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей*

Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Оптимальное сочетание средств производства и потребительских товаров.

*Тема 1.3. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 1–2, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 1.4. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки*

Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? для кого производить? Решение фундаментальных проблем как основная задача экономической науки. Определение предмета экономической науки. Макро- и микроэкономика как составные части экономической теории. Институциональная экономика. Позитивный и нормативный подходы при изучении экономики.

*Тема 1.5. Метод экономической науки. Измерение экономических величин*

Метод экономической науки. Моделирование экономики. Понятие экономической модели. Экономические переменные и их взаимозависимость. Экономические данные. Размерность экономических величин. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Индексы.

*Тема 1.6. Рациональное поведение*

Рациональность поведения людей в процессе производства экономических благ. Максимизация результата производства благ при данных затратах факторов производства и минимизация затрат для достижения данного результата производства. Рациональность использования ресурсов в процессе производства.

##### **Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика**

*Тема 1.7. Два способа решения фундаментальных экономических проблем*

Способы решения фундаментальных проблем функционирования и развития экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные

черты административно-плановой системы. Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение материальных и трудовых ресурсов. Планирование экономики. Внутренняя противоречивость системы планового управления экономикой. Соревнование административно-плановой и рыночной экономик. Кризис и крушение административно-плановой системы.

#### *Тема 1.8. Рынок и его функции*

Рыночная экономика. Зарождение и развитие рыночной системы. Частная собственность на производственные и природные ресурсы как причина возникновения рыночной системы. Функции рынка. Цены и их роль в функционировании рынка: выполнение информационной функции, регулирование производства товаров и услуг, стимулирование технического прогресса. Конкуренция и её роль в рыночной экономике. Виды рынков.

#### *Тема 1.9. Экономический кругооборот*

Домашние хозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов, товаров (услуг) и факторов производства в экономике, состоящей из домашних хозяйств и фирм и рынков.

#### *Тема 1.10. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика*

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Положительные и отрицательные внешние эффекты как следствие функционирования рынка. Общественные блага и необходимость их производства, неравенство в распределении доходов, образование монополий в производстве экономических благ, инфляция, нестабильность роста производства, безработица и другие негативные явления, присущие рыночной системе. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Смешанная экономика как экономика свободного предпринимательства, регулируемая государством. Модель кругооборота доходов и расходов домашних хозяйств и фирм с участием государства. Пределы вмешательства государства в экономику.

#### *Тема 1.11. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 1.7–1.10, метапредметные умения, определённые целями программы.

#### *Тема 1.12. Типы экономических систем*

Анализ экономических систем стран мира с точки зрения господствующего типа экономической системы: достоинства, недостатки, возможности развития. *Тема 1.13–1.14. Контрольная работа по разделу 1* Дидактические единицы раздела 1.

## Раздел 2. Микроэкономика

### **Спрос. Предложение. Рыночное равновесие**

#### *Тема 2.15. Спрос и закон спроса*

Спрос. Определение спроса. Величина спроса. Зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Закон спроса. Обоснование достоверности закона спроса: ценовой барьер, эффект дохода, эффект замещения. Факторы, влияющие на спрос: величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары и т. п.

#### *Тема 2.16. Предложение и закон предложения*

Предложение товара. Величина предложения. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения: цены на ресурсы, изменения в технологии производства товаров и услуг, потоварные налоги и дотации, ценовые ожидания в условиях инфляции и т. п.

#### *Тема 2.17. Рыночное равновесие*

Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объём рынка. Уравновешивается функция цены. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.

#### *Тема 2.18. Реакция рынка на изменения спроса и предложения*

Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. «Потолок» цены и образование дефицита. Минимальная цена и избыток товара. Государственная политика цен и рыночное равновесие.

#### *Тема 2.19. Решение задач и упражнений*

Предметные знания и умения по темам 2.15–2.18, метапредметные умения, определённые целями программы.

#### *Тема 2.20. Механизм рыночного ценообразования*

Анализ графиков рыночного равновесия в различных условиях: увеличения спроса, увеличения предложения, уменьшения спроса, уменьшения предложения. Влияние на равновесную цену и равновесное количество.

#### *Тема 2.21. Взаимосвязанные рынки*

Взаимозаменяемые товары. Рынки взаимозаменяемых товаров: изменение равновесной цены и равновесного количества. Дополняющие друг друга товары. Рынки дополняющих товаров: изменение равновесной цены и равновесного количества.

### **Эластичность спроса и предложения**

#### *Тема 2.22. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса*

Ценовая эластичность спроса. Понятия эластичного и неэластичного спроса. Коэффициент ценовой эластичности и его расчёт. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса: наличие заменителей данного товара, степень необходимости данного товара для потребителей, доля расходов на данный товар в бюджете потребителя, фактор времени. Возрастание эластичности в долгосрочном периоде.

#### *Тема 2.23. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по теме 2.22, метапредметные умения, определённые целями программы.

#### *Тема 2.24. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность*

Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса и её доход. Примеры перекрёстной эластичности.

#### *Тема 2. 25. Ценовая эластичность предложения*



Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние на ценовую эластичность предложения в долгосрочном периоде наличия или отсутствия резервов производства, характера производимого товара или услуги, возможности длительного хранения запасов готовой продукции.

*Тема 2.26. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 2.24–2.25, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 2.27. Практическое применение теории эластичности*

Практическое значение теории эластичности. Осуществление ценовой стратегии фирм с целью получения высокого дохода. Теория эластичности и налоговая политика государства. Определение ставок потоварных налогов в зависимости от ценовой эластичности спроса. Распределение налогов при эластичном и неэластичном спросе.

*Тема 2.28–2.29. Промежуточная контрольная работа по темам 2.15–2.27.*

Дидактические единицы тем 2.15–2.27, метапредметные умения, определённые целями программы.

**Поведение потребителя**

*Тема 2.30. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности*

Предпосылки теории поведения потребителя: его суверенитет, рациональность поведения, ограниченность доходов при заданных ценах. Теория предельной полезности как основа изучения поведения потребителей. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности как основа закона спроса.

*Тема 2.31. Равновесие потребителя. Количественный подход*

Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Равенство отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами. Состояние равновесия потребителя. Рассмотрение потребительского поведения с позиций количественного (кардиналистского) подхода.

*Тема 2.32. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 2.30–2.31, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 2.33. Равновесие потребителя. Порядковый подход*

Кривые безразличия. Карта безразличия. Типы кривых безразличия. Кривые безразличия абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняющих товаров. Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия. Индивидуальный и рыночный спрос. Рассмотрение потребительского поведения с позиций порядкового (ординалистского) подхода.

*Тема 2.34. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по теме 2.33, метапредметные умения, определённые целями программы.

## **Фирма. Производство. Издержки**

### *Тема 2.35. Современная фирма*

Фирма – коммерческая организация. Причины возникновения фирм. Фирма как юридическое лицо: обособление имущества; ответственность фирмы по её обязательствам; право фирмы приобретать имущество, осуществлять имущественные права и нести обязанности; самостоятельный баланс фирмы и её расчётный счёт; право фирмы быть истцом и ответчиком в суде.

### *Тема 2.36. Продукт фирмы*

Общий продукт фирмы. Средний продукт фактора производства (производительность труда, капиталододача). Предельный продукт. Закон убывающей эффективности.

### *Тема 2.37. Издержки фирмы*

Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика общих, средних и переменных издержек.

### *Тема 2.38. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 2.35–2.37, метапредметные умения, определённые целями программы.

### *Тема 2.39. Оптимальный размер фирмы*

Оптимальный размер фирмы. Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный и неизменный. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества и недостатки крупных фирм.

### *Тема 2.40. Малые и средние предприятия*

Роль малого бизнеса в экономике. Особенности развития малого и среднего бизнеса в современной России. Условия, необходимые для развития малого и среднего бизнеса в ситуации экономической нестабильности в мировой экономике.

### *Тема 2.41–2.42. Промежуточная контрольная работа по темам 2.30–2.40*

Дидактические единицы тем 2.30–2.40, метапредметные умения, определённые целями программы.

## **Предпринимательство**

### *Тема 2.43. Понятие предпринимательства*

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск.

### *Тема 2.44. Организационно-правовые формы предпринимательства*

Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный

кооператив(артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети.

*Тема 2.45. Менеджмент и его функции*

Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и её задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.

*Тема 2.46. Маркетинг и его основные элементы*

Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Сервисное обслуживание.

*Тема 2.47. Планирование хозяйственной деятельности предприятия*

Особенности планирования в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана. Способы презентации бизнес-плана.

*Тема 2.48. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 2.39–2.47, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 2.49. Что обеспечивает успех организации*

Решение кейсов из практикума. Написание экономического эссе.

*Тема 2.50. Учебная конференция по результатам проектной деятельности*

Презентация учебных достижений.

**Рынки факторов и распределение доходов**

*Тема 2.51. Особенности рынков факторов производства*

Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства: заработная плата как цена услуг труда; прибыль как цена услуг предпринимательской деятельности; рента как цена за пользование землёй; процент как цена за пользование капиталом. Спрос на факторы производства как производный спрос.

*Тема 2.52. Рынок труда и заработная плата*

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка. Денежное выражение предельного продукта труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Определение размеров спроса на труд со стороны фирмы. Дифференциация величины ставок заработной платы.

*Тема 2.53. Рынок услуг земли и земельная рента*

Особенности спроса и предложения на рынке земли. Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая и земельная ренты.

*Тема 2.54. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 2.49–2.53, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 2.55. Капитал и процент. Человеческий капитал*

Капитал и процент. Реальный капитал и его структура. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Денежный капитал. Процент. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Человеческий капитал, способы его формирования. Роль человеческого капитала в современном обществе.

*Тема 2.56. Дисконтирование*

Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования. Условие целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства.

*Тема 2.57. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 2.55–2.56, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 2.58. Рынки факторов производства как важнейший элемент рыночной экономики*

Решение кейсов из практикума. Написание экономического эссе.

*Тема 2.59–2.60. Промежуточная контрольная работа по темам 2.43–2.58.*

Дидактические единицы тем 2.43–2.58, метапредметные умения, определённые целями программы.

**Конкуренция и рыночные структуры**

*Тема 2.61. Конкурентоспособность фирмы. Типы рыночных структур*

Типы рыночных структур. Критерии определения типарыночных структур: количество фирм на рынке данного товара, характер производимой продукции, наличие или отсутствие барьеров на пути вхождения фирм в отрасль и выхода из неё, степень доступности экономической информации.

*Тема 2.62. Совершенная конкуренция*

Совершенная конкуренция. Общий, средний и предельный доход (выручка) фирмы. Цена и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск продукции и состояние равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Соотношение цены и средних издержек. Экономические границы целесообразности выпуска продукции конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы в долгосрочном периоде.

*Тема 2.63. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 2.61–2.62, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 2.64. Монополия*

Монополия. Естественная монополия. Барьеры, ограничивающие возможности проникновения на монополистический рынок фирм-конкурентов. Оптимальный

выпуск продукции фирмой-монополистом и условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополизации и государственная антимонопольная политика.

#### *Тема 2.65. Олигополия*

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение фирм в условиях олигополии. Картель, лидерство в ценах и неценовая конкуренция. Олигополистическая структура рынка как основа несовершенной конкуренции.

#### *Тема 2.66. Монополистическая конкуренция*

Монополистическая конкуренция. Производство взаимозаменяемых товаров и услуг большим числом фирм, действующих в отрасли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирм в условиях монополистической конкуренции. Социально-экономические последствия в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и удовлетворение многообразных потребностей людей.

#### *Тема 2.67. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 2.61–2.66, метапредметные умения, определённые целями программы.

#### *Тема 2.68–2.69. Учебная конференция по результатам проектной деятельности*

Презентация учебных достижений.

#### *Тема 2.70. Итоговая контрольная работа за 10 класс*

Дидактические единицы по темам за 10 класс.

### **11 класс**

#### **Раздел 3. Макроэкономика**

### **Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели**

#### *Тема 3.71. Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики*

Национальная экономика: понятие, структура. Макроэкономическая статистика. Причины необходимости измерения развития макроэкономических процессов.

#### *Тема 3.72. Что такое валовой внутренний продукт*

Определение валового внутреннего продукта. Валовой выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.

#### *Тема 3.73. Как исчисляется валовой внутренний продукт*

Методы исчисления величины валового внутреннего продукта. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Равенство валовой внутренней продукции и добавленной стоимости. Статистическая погрешность.

### *Тема 3.74. Национальный доход*

Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчисления. Национальный доход. Распределение национального дохода. Факторы производства и факторные доходы. Равенство национального дохода и суммы факторных доходов. Цена на факторы производства как основа распределения национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Прямые налоги как вычеты из доходов населения. Выплаты пенсий и других социальных пособий населению и формирование располагаемого дохода.

### *Тема 3.75. Номинальный и реальный ВВП*

Номинальный и реальный валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов. Индекс – дефлятор ВВП. Индекс цен на потребляемые товары и услуги как основа пересчёта номинальных доходов населения в реальные доходы.

### *Тема 3.76. Отражает ли ВВП качество жизни*

Макроэкономические показатели, отражающие качество жизни. Понятие качества жизни. Связь прироста ВВП и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) и его показатели. Показатели ВВП на душу населения и ИРЧП в России.

### *Тема 3.77. Решение задач и выполнение упражнений.*

Предметные знания и умения по темам 3.71–3.76, метапредметные умения, определённые целями программы.

## **Экономический рост и экономическое развитие**

### *Тема 3.78. Содержание экономического роста и развития*

Экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости экономического роста. Значение экономического роста. Экономическое развитие.

### *Тема 3.79. Факторы экономического роста и развития*

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний и научно-технического прогресса, развитие образования и повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов, экономия от масштаба.

### *Тема 3.80. Примеры активного экономического роста в современном мире*

Примеры активного экономического роста: ОАЭ, Китая, Индии, Бразилии и др. Замедление темпов прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиций современной экономической науки.

### *Тема 3.81. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 3.78–3.81, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 3.82–3.83. Промежуточная контрольная работа по темам 3.71–3.81*

Дидактические единицы тем 3.71–3.81, метапредметные умения, определённые целями программы.

### **Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие**

*Тема 3.84. Совокупный спрос и совокупное предложение*

Совокупный спрос и его отличие от индивидуального и рыночного. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на сдвиг кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесное и неравновесное состояние экономики.

*Тема 3.85. Доход, потребление и сбережения. Функция потребления*

Автономное и индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста доходов. Функция потребления. Равновесный уровень национального дохода.

*Тема 3.86. Сбережения и инвестиции*

Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос. Автономные затраты. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение величины валового внутреннего продукта и национального дохода в зависимости от изменений ставки процента. Кривая *IS*. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента.

*Тема 3.87. Мультипликатор*

Мультипликатор. Способы расчёта мультипликатора. Примеры мультипликационного эффекта.

*Тема 3.88. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 3.84–3.87, метапредметные умения, определённые целями программы.

### **Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица**

*Тема 3.89. Экономический цикл*

Особенности развития рыночной экономики – цикличность. Экономический цикл и его фазы. Графическое изображение экономического цикла. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики.

*Тема 3.90. Механизм экономического цикла*

Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе циклического подъёма. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии (спада) и выход экономики из состояния рецессии.

*Тема 3.91. Длинные циклы экономической динамики*

Экономическое объяснение существования длинных циклов Кондратьева. Характеристика понижательной волны. Характеристика повышательной волны. Графическое отображение длинных циклов. Особенности длинных циклов. Мировой кризис 2007–2009 гг. и циклы Кондратьева.

### *Тема 3.92. Занятые и безработные*

Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население (рабочая сила) и добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы.

### *Тема 3.93. Причины и формы безработицы*

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

### *Тема 3.94. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости*

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантии материальной и социальной поддержки безработным.

### *Тема 3.95. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 3.89–3.95, метапредметные умения, определённые целями программы.

### *Тема 3.96–3.97. Промежуточная контрольная работа по темам 3.84–3.95*

Дидактические единицы тем 3.84–3.95, метапредметные умения, определённые целями программы.

## **Деньги и банки**

### *Тема 3.98. Роль денег в рыночной экономике*

Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Деньги как средство обмена, измерения стоимости товаров и услуг, образования и накопления сбережений и платежа.

### *Тема 3.99. Виды денег и их свойства*

Виды денег и их свойства. Происхождение денег. Товарные деньги и кредитные деньги. Пути возникновения кредитных денег (банкнот). Золотое обеспечение банкнот и право эмиссии банкнот коммерческими банками. Введение монопольного права денежной эмиссии Центральным банком. Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система. Доллар США как международная валюта, разменная на золото. Кризис Бреттон-Вудской системы и прекращение размена доллара на золото.

### *Тема 3.100. Денежная масса и её структура*

Денежная масса. Денежные агрегаты и ликвидность денег. Банковские депозиты и текущие счета фирм. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчётов.

### *Тема 3.101. Коммерческие банки*

Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы



коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Доходы и расходы банка и банковская прибыль.

*Тема 3.102. Потребительский кредит*

Потребительский кредит. Потребительский кредит как форма активных операций банка. Кредиты, предоставляемые предприятиям розничной торговли. Значение потребительского кредита.

*Тема 3.103. Центральный банк*

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Учётная ставка Центрального банка (ставка рефинансирования). Собственность на активы Центрального банка и его статус.

*Тема 3.104. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 3.98–3.103, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 3.105–3.106. Учебная конференция по результатам проектной деятельности*  
Презентация учебных достижений.

## **Инфляция**

*Тема 3.107. Инфляция и её измерение*

Определение инфляции и её измерение. Дефляция. Дезинфляция. Исчисление дефлятора ВВП. Дефлятор ВВП. Норма инфляции.

*Тема 3.108. Причины инфляции*

Причины инфляции. Избыточный спрос и его источники. Рост издержек производства и причины такого роста. Инфляционные ожидания.

*Тема 3.109. Формы инфляции*

Формы инфляции. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Влияние гиперинфляции на поведение хозяйствующих субъектов.

*Тема 3.110. Социальные последствия инфляции*

Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция. Государственная антиинфляционная политика. Кривая Филлипса. Взаимодействие инфляции и безработицы.

*Тема 3.111. Воздействие инфляции на население России в ходе либеральных реформ 1992 – 1998 гг.*

Особенности инфляции в 1992 – 1998 гг. Гиперинфляция и её особенности в период проведения реформ.

*Тема 3.112. Особенности инфляционных процессов в современной России и её причины*

Особенности инфляции в 2000 – 2015 гг. Влияние мировых цен на нефть на темпы инфляции в России. Воздействие курсов евро и доллара на уровень цен в России.

*Тема 3.113. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 3.107–3.112, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 3.114–3.115. Промежуточная контрольная работа по темам 3.98–3.113*

Дидактические единицы тем 3.98–3.113, метапредметные умения, определённые целями программы.

### **Государственное регулирование экономики**

*Тема 3.116. Государственная экономическая политика и её задачи*

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Конкретные задачи экономической политики государства: достижение полной занятости, уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции. Государственный бюджет и Центральный банк как два главных орудия регулирования экономики. Координация мероприятий, проводимых правительством, и мероприятий Центрального банка.

*Тема 3.117. Бюджетно-финансовая экономическая политика*

Бюджетно-финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы. Различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику. Расходы бюджета и их значение в регулировании роста, занятости и решении социальных проблем. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит как инструменты экономической политики. Границы налоговых ставок. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок.

*Тема 3.118. Государственный долг*

Государственный долг. Причины возникновения и роста государственного долга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования мероприятий по развитию экономики, культуры, образования и т. п. Негативные последствия чрезмерного роста государственного долга и нерационального использования полученных средств. Облигации госзаймов как финансовые обязательства государства.

*Тема 3.119. Кредитно-денежная экономическая политика*

Кредитно-денежная политика. Роль Центрального банка в осуществлении кредитно-денежной политики. Центральный банк и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменений нормы резервов. Операции по купле-продаже государственных ценных бумаг. Регулирование деятельности коммерческих банков путём изменений учётной ставки Центрального банка.

*Тема 3.120. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 3.116–3.119, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 3.121. Контрольная работа по разделу 3*

Дидактические единицы раздела 3.

Раздел 4. Мировая экономика

### **Международная торговля и валютный рынок**

*Тема 4.122. Мировое хозяйство*

Мировое хозяйство как единая экономика стран, взаимосвязанных между собой. Общее разделение труда. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: движение товаров и услуг (торговля), движение рабочей силы, движение капиталов.

*Тема 4.123. Глобализация и её последствия*

Понятие глобализации. Причины глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации. Воздействие глобализации на малые и крупные страны.

*Тема 4.124. Современная структура мирового хозяйства*

Субъекты мирового хозяйства. Страны с развитой рыночной экономикой. Развивающиеся страны. Экономические объединения стран.

*Тема 4.125. Международная торговля*

Выгоды от внешней торговли для её участников. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование внешней торговли. Международная организация торговли.

*Тема 4.126. Внешняя торговля России*

Основные направления внешней торговли России в конце XX – начале XXI в. Структура экспорта. Структура импорта. Торговый баланс.

*Тема 4.127. Валютные системы*

Мировая валютная система и её развитие. Бреттон-Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система.

*Тема 4.128. Валютный рынок*

Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация валюты.

*Тема 4.129. Решение задач и выполнение упражнений*

Предметные знания и умения по темам 4.122–4.128, метапредметные умения, определённые целями программы.

*Тема 4.130. Промежуточная контрольная работа по темам 4.122–4.129*

Дидактические единицы тем 4.122–4.129, метапредметные умения, определённые целями программы.

### **Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция**

#### *Тема 4.131. Международное движение капиталов*

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Внешние долги. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм и частная задолженность. Внешний долг развивающихся стран. Долговой кризис развивающихся стран.

#### *Тема 4.132. Международные финансовые организации*

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура. Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики.

#### *Тема 4.133. Прямые и портфельные инвестиции*

Прямые инвестиции: выгоды и риски стран-инвесторов и стран-импортёров инвестиций. Транснациональные корпорации: понятие и критерии отнесения. Позитивное и негативное влияние на национальные экономики. Распространение ТНК. Портфельные инвестиции. Россия как экспортёр и импортёр предпринимательского капитала.

#### *Тема 4.134. Платёжный баланс*

Платёжный баланс: понятие и структура. Резиденты и нерезиденты. Принципы построения платёжного баланса. Платёжный баланс России.

#### *Тема 4.135. Международная экономическая интеграция*

Международная интеграция: понятие и причины. Стадии экономической интеграции. Позитивное и негативное воздействие интеграционных процессов на национальные экономические, политические, социальные и культурные системы стран–участниц интеграционных объединений.

#### *Тема 4.136. Особенности и проблемы современных интеграционных объединений*

Развитые интеграционные объединения: Европейский союз, НАФТА, СНГ, АСЕАН, МЕРКОСУР. Проблемы интеграции в СНГ.

#### *Тема 4.137–4.138. Учебная конференция по результатам проектной деятельности*

Презентация учебных достижений.

#### *Тема 4.139–4.140. Контрольная работа по курсу(10 и 11 класс)*

Дидактические единицы по темам курса.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
	<b>10 класс</b>		
	<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		
1	Предмет и метод экономической науки	- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания	6
	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика		8
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		
2	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	7
	Эластичность спроса и предложения		8
	Поведение потребителя	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	5
	Фирма. Производство. Издержки		8
	Предпринимательство		8
	Рынки факторов и распределение доходов		10
	Конкуренция и рыночные структуры		8
	<b>Итого</b>	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<b>68</b>
	<b>11 класс</b>		
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		
3	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных	7
	Экономический рост и экономическое развитие		6
	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие		5
	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица		9
	Деньги и банки		9
	Инфляция		9

	Государственное регулирование экономики	ситуаций для обсуждения в классе;	6
	<b>Раздел 4. Мировая экономика</b>	- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	9
4	Международная торговля и валютный рынок		6
	Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция	<p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы,</li> <li>✓ навык генерирования и оформления собственных идей,</li> </ul>	

		✓ навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
	<b>Итого</b>		<b>66</b>