

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей
протокол № 1 от 30.08.2023

ПРИНЯТО педагогическим
советом
МАОУ «СОШ № 28»,
протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
на Совете учащихся
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 28»
№ 142 от 31.08.2023

**План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 28»
на уровне среднего общего образования
2023-2024 учебный год.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования образовательная программа реализуется в 10-11 классах, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет отдается формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), которые, в том числе, стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, в школе реализуется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отведен на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю отведен занятиям по программе «*Россия- мои горизонты!*», направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогают им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Часть занятий (не более 17 ак. часов из 34) может включать региональный компонент. Региональный компонент содержит занятия, посвященные изучению региональной образовательной среды и региональной специфики рынка труда, а также знакомство с работой служб занятости и социальной защиты.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

До 3 часов в неделю отводится на занятия, связанные с **реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на

формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Несмотря на то что данные занятия носят преимущественно познавательных характер, они реализовываются в формах, где ребенок не превращается только в слушателя и пассивного потребителя информации.

До **2 часов** в неделю отводится занятиям, **направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это занятия школьников в творческих объединениях – театральных кружках или спортивных объединениях.

До **2 часов** в неделю отводится занятиям, **направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

В МАОУ «СОШ № 28» это правоохранительный отряд «Рысь», созданный для социально-ориентированной работы.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, проводить работу по профилактике правонарушений среди сверстников, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Принципы организации внеурочной деятельности:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем сложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. При определении помещений для осуществления внеурочной деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, школьная библиотека, фойе школы) учитывается их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Часть занятий (волонтерские акции, спортивные соревнования, социальные проекты, исследования) проводятся внеаудиторно, в том числе с использованием имеющейся социальной инфраструктуры (учреждения культуры и спорта, памятники истории и культуры, парки и т.д.).

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 г.
Уровень С ОО (10-11 классы).**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю		
			10кл	11 кл	Всего часов в неделю на параллель
Инвариантная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Просветительская беседа, дискуссионный клуб	1	1	4
Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (профорientационная работа)	«Россия – мои горизонты!»	Просветительская беседа, дискуссионный клуб, профпробы, экскурсии, тесты.	1	1	4
Всего часов в неделю:			8		

	Вариативная часть				
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Исторические деятели России»	Просветительская беседа, дискуссионный клуб	1	2	3
	«Математика для всех»	Практикум	1		1
	«За страницами учебника математики»	Практикум		1	1
	«Российское порубежье: мы и наши соседи»	Просветительская беседа, дискуссионный клуб	1		1
Реализация социальных интересов и потребностей обучающихся, организация деятельности ученических сообществ	«Правоохранительная деятельность» (отряд «Рысь»)	Просветительская беседа, деловые игры и квесты, экскурсии, дискуссионный клуб.	1	1	2
Всего часов в неделю:				8	
ИТОГО:				16	

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. При реализации программ ВД используются возможности ОО, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города. Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом, музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

