

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования мэрии г. Череповца
МАОУ "СОШ № 28"

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением
учителей общественно-
научных предметов
протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ "СОШ №28"
протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ "СОШ №28"
приказ №142-ОД
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Исторические деятели России 9-21 вв.»
для учащихся 10А, 11А класса
срок реализации 1 год

Череповец
2023-2024 учебный год

Содержание

Введение.....	3
1. Планируемые результаты освоения элективного курса.....	4
2. Содержание элективного курса.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	6

Введение

Программа курса “Исторические деятели России 9-21вв.” предназначена для учащихся 10-11-х классов, изучающих историю на базовом уровне, **рассчитана на реализацию** в течение двух учебных лет.

Рабочая программа по элективному курсу « Исторические деятели России» разработана в соответствии с нормативными актами и учебно-методической документацией:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

3. Концепция преподавания учебного предмета « История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г., протокол № ПК- 1вн.

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).

5. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28», утвержденное приказом директора от 10.01.2019 № 2-ОД.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе, всего 102 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также в ней заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание эссе .

Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты ориентированы на:

1. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

2. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

3. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание программы

Раздел 1. Земля русская (9 часов)

Тема 1. Рюрик

Легендарное и реальное в “призвании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединение восточных племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь–воин Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой

Легенды, былины, история. Собираемый образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Первые святые на Руси

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 5. Ярослав Мудрый

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 6. Владимир Мономах

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности)

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 8. Александр Невский

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 9. Деятели русской церкви и культуры)

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 2. Московская Русь (6часов)

Тема 1. Иван Калита

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита.

Тема 2. Дмитрий Донской

Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский

Сергий Радонежский.

Тема 4. Иван III

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 6. Великие живописцы

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)

Тема 1. Борис Годунов

Борис Годунов – опричник, правитель, царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский

Кузьма Минин. Полководец - князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший”

Возрождение страны после Смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (9 часов)

Тема 1. Петр Первый

Петр и царица Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Птенцы гнезда Петрова

Борис Петрович Шереметев. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев

Крестьянская война. Емельян Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев П.А. и Суворов А.В.. Спиридов Г.А. и Ушаков Ф.Ф..

Тема 8. Русское “просвещение”

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков Н.И., Фонвизин Д.И.. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Повторение 4 часа

Раздел 5. Россия в XIX–начале XX веках – эпоха великих реформаторов (26 часов)

Тема 1. Александр I (1 ч.)

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Тема 2. Кутузов М.И.

М.И.Кутузов.

Тема 3. Сперанский М.М.

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 4. Декабристы

Декабристы.

Тема 5. Николай 1

Николай 1

Тема 6. Александр 2

Отмена крепостного права.

Тема 7. Александр 3

Причины контрреформ. Диктатура "сердца". Теория "официальной народности.

Тема 8. Общественно- политические кружки

Общественно- политические кружки

Тема 9. Николай 2

Личность последнего российского императора. Социальные противоречия периода царствования. Задачи правительства Николая 2. Внешняя политика.

Тема 10. Витте С.Ю.

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. "Золотой червонец". Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

Тема 11. Столыпин П.А.

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. "Капитализация" деревни. Меры по разрушению

общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения.
Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Тема 12. Григорий Распутин

Пророк или авантюрист. Старец из Сибири.

Тема 13. Деятели культуры 19 века

Деятели культуры 19 века

Раздел 6. СССР в 20 веке (28 часов)

Тема 1. Ленин В.И.

Становление как политика и революционера. Первый председатель СНК новой России. Политическое завещание Ленина.

Тема 2. Деятели "серебряного века" русской культуры

Наука. Литература. Живопись, скульптура, архитектура. Театр, музыка, кинематограф.

Тема 3. Руководители Белого движения периода Гражданской войны.

Алексеев М.В., Колчак А.В., Юденич Н.Н., Врангель П.И. и др. Причины поражения Белого движения.

Тема 4. Красные командиры периода Гражданской войны

Фрунзе М.В., Тухачевский М.Н., Буденный С.М. и др. Создание рабоче-крестьянской Красной армии. "Красный террор". Причины побед "красных".

Тема 5. Сталин И.В.

Становление Сталина И.В. как политика. Влияние фигуры Сталина на развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в ВОВ.

Тема 6. Советские военачальники периода Великой Отечественной войны

К.Е.Ворошилов, А.М.Василевский, М.И.Тухачевский, К.К.Рокоссовский, И.С.Конев и др. Участие в первой мировой войне, Гражданской войне, Великой Отечественной войне.

Тема 6. К.Г.Жуков - маршал Победы.

Военная карьера. Власть и гений. Человек, которого боялись правители.

Тема 7. Хрущев Н.С)

Страницы биографии. Первый секретарь ЦК КПСС. 20 съезд КПСС. Внешняя политика.

Тема 8. Королев С.П.

Создание ракетной техники.

Тема 9. Гагарин Ю.А.

Первый полет в космос.

Тема 10. Диссиденты в СССР.

Солженицын А.И., Сахаров А.Д.. Правозащитное движение.

Тема 11. Брежнев Л.И.

Биография. Экономические реформы и "золотая пятилетка".

Тема 12. Деятели культуры 20 века

Деятели культуры 20 века

Россия в 21 веке (14 часов)

Тема 1. Горбачев М.С.

Политическая карьера. Перестройка. "Новое политическое мышление".

Тема 2. Ельцин Б.Н.

Биография. Профессиональная и политическая деятельность. Распад СССР. Экономические реформы.

Тема 3. Политики "ельцинской" эпохи.

Егор Гайдар, Примаков Е.М.

Тема 4. Путин В.В.

Путин В.В.

Тема 5. Путин В.В. и Медведев Д.В. - президенты новой формации.)

Путин В.В. и Медведев Д.В. - президенты новой формации.

Тема 6. Политические лидеры современной России

Зюганов Г.А., Жириновский В.В.,

Тема 7. Деятели культуры современной России.

Деятели культуры современной России.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Земля русская	9
2	Московская Русь	6
3	Россия в XVII веке	6
4	Россия в XVIII веке	9
5	Повторение	4
	Итого	34
1	Россия в XIX–начале XX веках – эпоха великих реформаторов	26
2	СССР в 20 веке	28
3	Россия в 21 веке	14
	Итого	68

Формы организации и методы проведения занятий

Творческое задание.
Подготовка презентация.
Беседа с элементами игры.
Беседа с творческим заданием.
Психологический практикум.
Викторина.
Просмотр видеофильма.
Проигрывание сюжетов.
Сообщения учащихся.
Диспут.
Круглый стол.
Конкурсная познавательная программа.
Мини – проекты
Коллективная исследовательская работа.
Защита проекта.
Игра – викторина.
Беседа с творческим заданием.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. История. Ру

<http://www.istorya.ru/>

Сайт по всемирной истории и истории России с древнейших времен. Представлены книги, статьи, коллекция рефератов, карты. Работает форум

2. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал

<http://historydoc.edu.ru/>

Коллекция фото-, аудио-, видеодокументов и иллюстрированных ссылок на тексты исторических источников. Снабжена авторскими комментариями. Материалы предназначены для средней школы. Многоуровневый рубрикатор: по личностям, по историческому периоду.

3Рубрикон

<http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>

Информационно-энциклопедический проект, в рамках которого пользователь получает свободный доступ к полным электронным версиям энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России. Опубликованы, в частности, "Большая советская энциклопедия", избранные статьи из "Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона", энциклопедические словари "Всемирная история", и "История Отечества", "Всемирный биографический словарь", энциклопедии "Москва" и "Санкт-Петербург". На сервере есть разветвленный рубрикатор, поиск в сети Интернет, журнал "Кругозор" и многое другое.

3.Отечественная история

<http://lants.tellur.ru/history/index.htm>

Российская империя в фотографиях

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3>

4. Уникальные фотографии наглядно рассказывают о событиях в жизни Российской империи, о ее архитектурных ансамблях конца 19 - начала 20 в., многие из которых не сохранились до наших дней. Проект содержит подборку из более 2.000 фотографий, систематизированных по 37 разделам.

5. Российские императоры

<http://rusimper.narod.ru/>

На сайте любой посетитель может найти точные и полные биографии всех императоров Российской империи (от Петра Великого до Николая II). А также биографии известных общественных политических деятелей, великих русских композиторов и писателей, купцов и ученых, исследователей и просветителей

6 Эпоха Петра Великого

<http://www.history164.narod.ru/>

7.Белая гвардия

<http://www.whiteforce.newmail.ru>

8Великая Победа

<http://pobeda-mo.ru/>

9.Правители России и Советского Союза

<http://www.praviteli.org/main/about.php>