

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования мэрии г. Череповца**  
**МАОУ "СОШ № 28"**

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением  
учителей общественно-  
научных предметов  
протокол №1  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАОУ "СОШ №28"  
протокол №1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ "СОШ №28"  
приказ №142-ОД  
от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Кадеты России»**

для учащихся 6 «А» класса

срок реализации 1 год

Череповец

2023-2024 учебный год

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения курса «Кадеты России».....	4
3. Содержание программы.....	5
4. Тематическое планирование.....	6
Список литературы .....	8

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Кадеты России» рассчитана на учащихся 6 кадетского класса. Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 28;
- Образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 28 ;
- Уставом школы;
- Планом внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «СОШ № 28» на 2023 – 2024 учебный год;

Курс рассчитан на 34 часа в течение 1 учебного года общего времени, с периодичностью преподавания 1 час в неделю. Организация занятий предполагает работу в группе- 25 человек.

Программа направлена на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в служении Отечеству посредством знакомства с яркими историческими примерами, изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого.

### **Актуальность программы.**

На протяжении почти 300-летней истории воспитанники кадетских корпусов являлись цветом нации, составляли не только славу гордость русского народа, дали не только России, но и всему миру выдающихся полководцев, государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры. Кадетские корпуса доказали на практике свою жизнеспособность и на долгое время стали основным центром воспитания и обучения дворянских юношей.

Сегодня в нашу жизнь вернулись учебные заведения такого типа как кадетские корпуса, классы. Исходя из современных требований гуманитарного образования, содержания учебной программы, формулируются цели формирования гражданского облика молодежи, воспитание творческой, самостоятельной личности. Показателем освоения учебного материала, помимо знаний и умений воспитанников характеризовать и объяснять основные понятия, факты, события, явления в содержательном плане, являются умения постигать, анализировать, оценивать духовно-нравственные категории, руководствоваться ими в собственной жизни, в организации отношений с окружающими людьми.

Программа внеурочной деятельности «Кадеты России» способствует расширению представления учащихся 6 кадетских классов о кадетском образовании, военном деле, развитию коммуникативных навыков, необходимых человеку, военному, на профессиональном поприще.

У кадетского образования большое будущее, поскольку оно выполняет функции духовного наставника и нравственного воспитателя. Именно героические страницы истории России дают широкие возможности в деле патриотического воспитания молодежи.

**Цель программы «Кадеты России»-** подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у кадет общей культуры, личностных качеств, воспитание

на духовных и нравственных основах, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

### **Задачи программы:**

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
  - формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
  - развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
  - через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности;
  - вовлекать учащихся кадетских классов в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
  - развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;
  - воспитывать у кадет непринятие агрессии, насилия и войны;
  - способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;
- Реализация этих задач непосредственно связана с духовно-нравственным развитием личности каждого человека и в частности воспитанника кадетского класса, с полноценной реализацией его творческих способностей.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;
- устав, кодекс чести кадет, заповеди;
- государственные символы России,
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина,
- знать морально-этические правила поведения и духовно-нравственные
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- русские православные праздники и традиции;
- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;

#### **Метапредметные:**

##### ***Регулятивные УУД:***

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу воли;

##### ***Познавательные УУД:***

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в

том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданского - патриотического направления.

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

**Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, кадетству, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

## Содержание программы

### **Введение. Я - кадет! - 3 часа**

Понятия кадет, кодекс кадетской чести, честь, долг, патриотизм, Отечество и др. Присяга и заветы кадет.

### **Тема 1. История кадетства в России – 12 часов**

Основные предпосылки создания кадетских корпусов. Первые кадетские корпуса в России: Шляхетский кадетский корпус, Морской кадетский корпус и др. Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века. Российские кадетские корпуса за рубежом :Финляндский топографический кадетский корпус. Первый русский кадетский корпус.

Правила и традиции воспитанников кадетских корпусов. Петербург - кадетская столица.

*Экскурсия в музей г. Череповца*

### **Тема 2. Военное товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы - 2 часа**

Суворовские и Нахимовские училища в истории России.

### **Тема 3. История кадетства в лицах - 14 часов**

Георгиевские кавалеры. Офицерские династии. Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России. Выдающиеся полководцы и флотоводцы. Лучшие кадетские воспитатели: кадетский монастырь, Марк Филиппович Горковенко – учитель флотоводцев,

«Отец всех кадет» - Великий князь Константин Константинович, Пётр Николаевич Врангель, генерал Борис Викторович Адамович. Кадеты императорской России.

Всем смертям назло. Подвиг матери суворовца.

**Тема 4. Кадетство и церковь – 1час.**

**Обобщение и систематизация знаний- 2 часа**

**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы занятия</b>	<b>всего часов</b>
<b>Введение. Я - кадет! - 3 часа</b>		
1.	Понятия кадет, кодекс кадетской чести.	<b>1</b>
2.	Честь, долг, патриотизм, Отечество.	<b>1</b>
3.	Присяга и заветы кадет.	<b>1</b>
<b>Тема 1. История кадетства в России – 12 часов</b>		
1,2	Основные предпосылки создания кадетских корпусов. Первые кадетские корпуса в России	<b>2</b>
3,4,5	Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века.	<b>3</b>
6,7	Российские кадетские корпуса за рубежом.	<b>2</b>
8,9	Правила и традиции воспитанников кадетских корпусов.	<b>2</b>
10,11	Петербург - кадетская столица.	<b>2</b>
12	Обобщающее занятие по теме «История кадетства в России». Экскурсия в музей г.Череповца.	<b>1</b>
<b>Тема 2. Военное товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы – 2 часа</b>		
1	Суворовские училища в истории России.	<b>1</b>
2	Нахимовские училища в истории России.	<b>1</b>
<b>Тема 3. История кадетства в лицах - 14часов</b>		
1,2	Георгиевские кавалеры. Офицерские династии.	<b>2</b>
3,4,5	Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России.	<b>3</b>
5,6,7	Выдающиеся полководцы и флотоводцы.	<b>3</b>

8,9,10	Лучшие кадетские воспитатели.	<b>3</b>
11,12	Кадеты императорской России. Великий князь Константин Константинович Романов	<b>2</b>
13	Всем смертям назло. Подвиг матери суворовца.	<b>1</b>
14	Обобщающее занятие по теме «История кадетства в лицах»	<b>1</b>
<b>Тема 4. Кадетство и церковь – 1 час.</b>		
1	Кадетство и церковь.	<b>1</b>
	Обобщение и систематизация знаний.	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### **Формы организации учебного процесса и методы проведения занятий**

Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, самостоятельная работа.

Формы подведения итогов:

- Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах
- Участие в смотрах и конкурсах
- Участие в проектной деятельности
- Участие в выставке творческих работ
- Составление собственных творческих проектов, исследовательских работ

### **Материально-техническое обеспечение**

- место проведения занятий – учебный кабинет
- перечень оборудования учебного кабинета - классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов

### **Список использованной литературы**

1. Лубченков Ю. Н. Самые знаменитые полководцы России
2. Шишов А. В. Сто великих военачальников (Румянцев П. А., Голенищев-Кутузов М. И.)
3. Имена из отечественной истории. А. А. Аракчеев.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya>
3. Савельева И. В. Кружковая внеурочная деятельность по военно-патриотическому воспитанию // Молодой ученый. - 2017. - № 11 (145). - С. 483-485. - URL:  
<https://moluch.ru/archive/145/40649/>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/segodnya-kadet-zavtra-ofitser-realizatsiya-mezhpredmetnoy-modeli-voenno-professionalnoy-orientatsii-vospitannikov-v-obrazovatelnoy>