

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования мэрии г. Череповца
МАОУ "СОШ № 28"

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением
учителей общественно-
научных предметов
протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ "СОШ №28"
протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ "СОШ №28"
приказ №142-ОД
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Кадеты России»

для учащихся 7А класса
срок реализации 1 год

Череповец
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Кадет на то и есть кадет,
Чтоб знала Русь и ведал свет,
Что крепче Братства в мире нет!
Что в жизни нам одна дорога –
Служить Отчизне с верой в Бога
От юных до преклонных лет!

Программа внеурочной деятельности «Кадеты России» рассчитана на учащихся 7А кадетского класса. Данная программа разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Курс рассчитан на 34 часа в течение 1 учебного года общего времени, с периодичностью преподавания 1 час в неделю. Организация занятий предполагает работу в группе- 25 человек. Место проведения занятий – учебные кабинеты МАОУ «СОШ № 28», актовый зал, исторические и культурные места города.

Становление гражданского общества и правового государства в стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому важнейшей составной частью воспитательного процесса в российской школе является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Актуальность.

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодого поколения показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.

Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как оно становится условием национальной безопасности России.

Государственная и общественная потребность в гражданско-патриотическом воспитании зафиксирована и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Разработана Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации – документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания. Её разработка осуществлена в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2002 года № 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В Концепции сформулированы теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место государственных органов, общественных объединений и организаций по воспитанию патриотизма в современных условиях.

В многогранной истории Российского государства особую роль играло кадетство. Высокое чувство единства человека с Родиной и народом находили своё отражение в жизни кадетов. Кадетство было напрямую связано с государственной службой, и сама служба влияла на систему воспитания. Основой патриотического воспитания в кадетских школах и корпусах считались веками проверенные заповеди, знание и соблюдение которых было необходимым условием воспитания кадета: гражданина и патриота. Соблюдение традиций, которые отражали общественные интересы, регулировали поведение людей, находили более полное и разностороннее выражение в этических нормах, эстетических воззрениях. С помощью традиций создавались основы трудового и нравственного, умственного, физического, эстетического и религиозного воспитания. Обычай, обряды, традиции строго регламентировали поступки в конкретных ситуациях, регулировали поведение людей в различных сферах их деятельности, определяли характер межличностных отношений, выступали как взаимосвязанные формы воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

Для возрождения традиций кадетства и формирования личности гражданина-патриота своей страны в МАОУ «СОШ № 28» г.Череповца созданы кадетские классы. На примере исторического образа кадета у учащихся воспитываются любовь к своей стране, Родному краю, уважение к семье, формируется нравственное отношение к историческому и героическому прошлому, позитивное отношение к здоровому образу жизни, духовность через приобщение к православной культуре России в сотрудничестве с Церковью. Они учатся быть настоящими гражданами и защитниками своей Родины.

Большую часть своего времени кадеты проводят в школе, поэтому формирование чувства патриотизма также осуществляется через учебный процесс. Основные предметы, благодаря которым осуществляется патриотическое воспитание кадет – это литература, история, обществознание, ОБЖ, изобразительное искусство. На уроках математики, физики, химии и др. учителя также воспитывают настоящих патриотов, напоминая о том, что каждый из них своими знаниями внесет огромный вклад во все отрасли науки, культуры и производства нашей Отчизны.

Новизна.

Новое время требует от школы содержания, форм и методов обучения и воспитания, соответствующих современным социально- педагогическим реалиям. Появляется необходимость внедрения деятельностного подхода. Поэтому гражданско – патриотическое воспитание должно реализовываться через нестандартные формы обучения и воспитания, через активное вовлечение учащихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления. Следуя этому можно достигнуть запланированных результатов и успехов в данном воспитательном направлении. Хочется отметить, что в основе воспитания, а тем более - патриотического лежит, прежде всего, воспитание чувств. Чаще всего источником чувств является пережитая эмоция. Поэтому фактором патриотических чувств должна являться целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за свою семью, за коллектив, за свою «малую» Родину, за свою страну; переживает совместный успех в достижении коллектива. Для этого он должен чувствовать себя членом семьи, коллектива, страны.

Кадетское движение – это новая и важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота.

Кадеты учатся быть дисциплинированными, организованными, честными, являясь примером в учебе, спорте, в поступках. Кадеты являются патриотами своей школы и страны. Они изучают и приобретают навыки основ военно – прикладного искусства. Участвуют в военно – спортивных мероприятиях.

Проблема:

Традиционные формы воспитания гражданина и патриота в современное время не всегда эффективны и требуют необходимости внедрения новых подходов. Возрождение кадетского движения в школе на основе исторических традиций российского кадетства позволит формировать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданственности и преданности своему Отечеству.

Цель: Формирование у учащихся – кадетов гражданской ответственности, патриотических качеств и активной жизненной позиции в традициях российского кадетства.

Задачи:

1. Воспитание у кадетов любви к Отечеству, Родному краю, малой Родине, её замечательным людям.
2. Воспитание культуры семейных отношений, чувство гордости и ответственности за свою семью.
3. Формирование системы знаний и уважения к истории, традициям российского кадетства.

4. Формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к государственным символам и национальным интересам России.
5. Формирование нравственного отношения к историческому, героическому прошлому России, культуре её народов, её природе.
6. Способствовать физическому развитию кадетов, развивать чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.
7. Развивать познавательную активность, творческие способности, кадетское самоуправление.
8. Вовлекать кадетов в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность.

Планируемые результаты.

Личностные:

- ценностное отношение к семье, к истории России, кадетству, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Предметные:

- знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;
- устав, кодекс чести кадет, заповеди;
- государственные символы России,
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать морально-этические правила поведения и духовно-нравственные основы жизни кадета;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- русские православные праздники и традиции;
- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу воли;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Ожидаемые результаты реализации программы

Приобретение кадетами знаний по истории, традициям кадетства, истории и символике России, по основам православной культуры; иметь представления об этических нормах поведения в обществе, духовно- нравственных основах кадетства, о правах и обязанностях гражданина страны, правилах конструктивной групповой работы. Ценностное отношение кадетов к Родному Отечеству, к героическому прошлому России, к семье и её традициям, родной природе, к культуре, к труду, к другим людям, к здоровью и внутреннему миру. Опыт организации кадетами совместной деятельности с другими детьми, с взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами работы в команде; организации коллективно- творческих дел; участие в конкурсах, акциях на основе формирования патриотического самосознания.

3. Содержание программы.

1 год обучения (34 часа, 1 час в неделю)

Методы обучения:

- 1) Объяснительно – иллюстративный;
- 2) Исследовательский;
- 3) Практический;
- 4) Учебно-поисковый;
- 5) Проблемный.

Формы организации занятий:

- 1) Беседы, диалоги;
- 2) Круглые столы;
- 3) Дискуссии;
- 4) Уроки мужества;
- 5) Игры (познавательные, подвижные, военно-патриотические)

- 6) Викторины;
- 7) Экскурсии;
- 8) Коллективно-творческие дела;
- 9) Видео и электронные презентации.

Формы и виды контроля: анкеты, тесты, викторины, конкурсы, рефераты, проекты и участие в мероприятиях военно– патриотического направления различных уровней.

1. Возникновение кадетских корпусов (2ч).

Императорские кадетские корпуса. Связь зарождения в России военно-учебных заведений с именем Петра I. Военное образование у великих и знаменитых. Экскурсия.

2. Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России (8ч).

Материалы воспоминаний внучатого племянника С.А. Ульянина Юрия Ульянина, майора авиации в отставке. Ульянин Сергей Алексеевич- основоположник теории надежности в авиации. Сикорский Игорь Иванович- русский авиаконструктор, основоположник мирового вертолетостроения.

Нестеров Пётр Николаевич- лётчик. Первый кадетский корпус. Дом Романовых и его история. Второй кадетский Императора Петра Великого корпус. Гродненский кадетский корпус. Корпус Чужестранных Единоверцев. Военно-сиротский дом. Пажеский корпус.

3. Известные выпускные корпуса (5 ч).

Радищев Александр Николаевич. Паскевич Иван Фёдорович. Пестель Иван Иванович. Кропоткин Пётр Алексеевич. Воспоминания М.И. Вальберга.

4. Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны (1 ч).

5. Владимиро-Киевский кадетский корпус (2 ч).

История основания корпуса. Киевский кадетский корпус в смутные времена 1917-1919 г.г.

6. Кадеты в Белом движении (2 ч).

Восстание большевиков в Москве. Жена кадета Нина Фёдоровна Бурова, командир белого партизанского отряда. Кадеты в Ярославском восстании.

7. «Кадетский бунт (1ч).

События 5 октября 1905 года.

8. Морской кадетский корпус (1ч).

История создания.

9. Лучшие кадетские воспитатели (5ч).

Кадетский монастырь. Марк Филиппович Горковенко – учитель флотоводцев. «Отец всех кадет» - Великий князь Константин Константинович. Жизненный путь Великого князя. Пётр Николаевич Врангель. Генерал Борис Викторович Адамович.

10. Эвакуация Морского корпуса из Севастополя (4 ч).

Прощание с Родиной. Константинополь-Бизерта. Подвиг подводника М.А.Китицына. Будни Бизертского морского корпуса.

11. Александр Васильевич Суворов (1 ч).

Биография. Жизненный путь. Заслуги перед Отечеством.

12. Кадетским корпусам России – быть! (1 ч).

Донской Императора Александра III кадетский корпус. Кадетские корпуса в Красноярском крае. Сибирский кадетский корпус. Военно-космический Петра Великого кадетский корпус. Московские морские кадетские классы.

13. Всем смертям назло. Подвиг матери суворовца (1 ч).

Спасение подполковника Российской Армии Семена Бурлакова простой русской женщиной, матерью суворовца, Лидией Семеновной Камыниной.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Возникновение кадетских корпусов.	2
	Императорские кадетские корпуса.	1
	Экскурсия в Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники.	1
2.	Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России.	8
	Ульянин Сергей Алексеевич.	1
	Сикорский Игорь Иванович.	1
	Нестеров Пётр Николаевич.	1
	Первый кадетский корпус. Дом Романовых и его история.	1
	Второй кадетский Императора Петра Великого корпус.	1
	Гродненский кадетский корпус.	1
	Корпус Чужестранных Единоверцев. Военно-сиротский дом. Пажеский корпус.	1
		1
3.	Известные выпускные корпуса.	5
	Радищев Александр Николаевич.	1
	Паскевич Иван Фёдорович.	1
	Пестель Иван Иванович.	1
	Кропоткин Пётр Алексеевич.	1
	Воспоминания М.И.Вальберга.	1
4.	Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны.	1
5.	Владими́ро-Киевский кадетский корпус.	2
	История основания корпуса.	1
	Киевский кадетский корпус в смутные времена 1917-1919 г.г.	1

6.	Кадеты в Белом движении.	2
	Восстание большевиков в Москве.	1
	Жена кадета Нина Фёдоровна Бурова, командир белого партизанского отряда.	
	Кадеты в Ярославском восстании.	1
7.	«Кадетский бунт»	1
8.	Морской кадетский корпус.	1
9.	Лучшие кадетские воспитатели.	5
	Кадетский монастырь.	1
	Марк Филиппович Горковенко – учитель флотоводцев.	1
	«Отец всех кадет» - Великий князь Константин Константинович.	1
	Жизненный путь Великого князя.	
	Пётр Николаевич Врангель.	1
	Генерал Борис Викторович Адамович.	1
10.	Эвакуация Морского корпуса из Севастополя.	4
	Прощание с Родиной.	1
	Константинополь-Бизерта.	1
	Подвиг подводника М.А.Китицына.	1
	Будни Бизертского морского корпуса.	1
11.	Александр Васильевич Суворов.	1
12.	Кадетским корпусам России – быть!	1
13.	Всем смертям назло. Подвиг матери суворовца.	1
	ИТОГО	34

4. Литература.

Для учителя:

1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч» №4, 2000.
2. Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.
3. А.Г. Каспраж, Л.Ф.Иванова. Схема разработки программы авторского курса по выбору, журнал «Практика административной работы в школе», №6, 2003.
4. Селевко Г.К. Педагогические технологии авторских школ. М.: НИИ Школьных технологий. 2005 г.
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
6. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.
7. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России. Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
8. Российские кадеты. В.М.Меньшов. Том 1, 2. Санкт-Петербург. «Береста»-2003 год.

Для обучающихся:

1. Советская историческая энциклопедия, т. 6. М., 1965, с. 771.
2. Гуляев Ю. Н. О раннем периоде жизни и деятельности М.И. Голенищева-Кутузова. - "Бомбардир", 1995, № 3, с. 24-25.
3. Журнал «Кадетская переключка», 2010 г., № 2.

4. Красавин О.А. В Суворовском кадетском корпусе, М., изд. Менеджер, 1999 г.
5. Военная форма. - М.: Терра, 2003.
- 6.Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2000.
- 7.Российские кадеты. В.М.Меньшов. Том 1, 2. Санкт-Петербург. «Береста»-2003 год.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

<https://ru.wikipedia.org/>

<http://www.avia-ryazan.ru/index.>

<https://sibmama.ru/vypusknoy-istoriya.htm>

<https://www.psu.by/ru/karta-sajta>

<https://slavynka88.livejournal.com/72665.html>

<https://cadethistory.ru/1915-god-morskoj-ego-imperatorskogo-velichestva-cesarevicha-alekseya-kadetskij-korpus-v-sevastopole>

<http://100.histrf.ru/commanders/suvorov-aleksandr-vasilevich/>