

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования мэрии г. Череповца
МАОУ "СОШ № 28"

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением
учителей общественно-
научных предметов
протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ "СОШ №28"
протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ "СОШ №28"
приказ №142-ОД
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы правоохранительной деятельности»

для учащихся 10А, 11А класса

срок реализации 2 года

Череповец

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Основы правоохранительной деятельности» позволяет предоставить учащимся необходимый объем знаний по данному направлению, сформировать у них умения и привить на этой основе навыки общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения их способностей и склонностей, правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Актуальность

Эффективность воспитательной деятельности семьи и школы оценивается тем, насколько успешно готовится ребёнок к самостоятельной трудовой деятельности, к постановке и решению новых задач, которых не было и не могло быть в опыте прошлых поколений. Нынешние школьники раньше начинают задумываться о своём будущем, включаться в деятельность, занятия, обеспечивающие их знания и умения, которые потребуются в их предстоящей работе. Они способны понять свои слабости, недостатки, сравнить себя с другими, самих себя в настоящем и прошлом, т.е. способны к самоанализу, рефлексии. Таким образом, в современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Её важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. Одной из таких программ по профессиональному определению является программа «Основы правоохранительной деятельности», позволяющая на уровне среднего общего образования получить базовые знания о деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Главной целью реализации рабочей программы «Основы правоохранительной деятельности» в кадетских классах является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма, важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально- значимых качеств и умений, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, в процессе правоохранительной деятельности или государственной службы. Воспитание верности конституционному долгу, высокой ответственности, дисциплинированности.

Для достижения этой цели в ходе образовательного процесса выполняются следующие задачи:

- повышение качества образования учащихся, формирование у них знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения образовательных

программ основного общего образования, получение кадетами расширенных знаний по истории и обществознанию, образовательным областям по направлению «Правоохранительная деятельность»;

- привитие чувства ответственности за свои поступки, поступки товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, формирование культуры поведения, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору дальнейшего жизненного пути по направлению «Правоохранительная деятельность»;

- развитие психологических особенностей и интеллектуальных способностей каждого учащегося, создание оптимальных условий для формирования чувства верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей формирование у учащихся любви к Родине, ее традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- подготовка учащихся к поступлению в профильные образовательные организации МВД России: обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития учащихся, получение ими полного среднего образования, начальных правовых знаний и навыков правоохранительной деятельности, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях системы МВД и других правоохранительных органов Российской Федерации;

- оказание помощи родителям (законным представителям) учащихся в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности;

- расширение взаимодействия с патронатным силовым ведомством (УМВД России по г.Череповцу и Вологодской области) и другими правоохранительными органами Российской Федерации.

Общая характеристика курса

Направленность программы «Основы правоохранительной деятельности» по содержанию является социальной и предназначена для учащихся 5 кадетского класса, по функциональному предназначению - учебно-познавательной, по форме организации - дополнительной, по времени организации - годичной.

При отборе содержания и структурирования программы использованы обще-дидактические **принципы**: доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учёта индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности.

Программа имеет практико-ориентированную направленность.

В программе предусмотрена теоретическая и практическая деятельность детей, но приоритетной является практическая. Отработка и закрепление основных умений и навыков осуществляется при выполнении практических заданий.

Формы проведения занятий: теоретические занятия, практические занятия, практические работы, комбинированные занятия, экскурсии, тренинги.

Формы организации занятий: коллективная, групповая, индивидуальная, практическая работа в зависимости от темы занятия.

Календарный учебный график

Срок реализации программы – 2 учебных года.

Занятия по программе проводятся в течение всего календарного года.

Курс обучения рассчитан на 34 часа в год. Программа реализуется в классах с углубленным изучением отдельных предметов (кадетских) МАОУ «СОШ № 28». Занятия по 40 минут проходят 1 раз в неделю. Место проведения занятий – учебные кабинеты, актовый и спортивный залы МАОУ «СОШ № 28» и отделы УМВД Росси по г.Череповцу.

Планируемые результаты

1. Приобретение обучающимися знаний о профессии сотрудника ОВД, структуре и отдельных службах данного ведомства, требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям, которыми должен обладать сотрудник ОВД. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями данной профессии, как значимыми для него носителями профессионального знания и положительного опыта.

2. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к профессии сотрудника ОВД, Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых знаний, начинает их ценить (или отвергает). Важнейшим условием достижения данного уровня результатов является организация коллективной деятельности кадетв по направлению «Правоохранительная деятельность».

3. Получение обучающимся начального опыта самостоятельного действия, формирование у подростка моделей поведения сотрудника ОВД. Только в самостоятельном общественно полезном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, сотрудником полиции. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет самостоятельное выполнение задач по направлению «Правоохранительная деятельность» (применение полученных знаний на практике).

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

-наблюдать и описывать факты из школьной жизни, касающийся нарушения прав детей и подростков, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его;

-ориентироваться в моральном и правовом многообразии окружающей действительности; в правовых потребностях, ценностях и чувствах;

-проводить агитационную, профилактическую работу, формируя коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-ответственно относиться к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

-освоить общепринятые социальные нормы, правила и формы поведения в различных группах и сообществах.

обучающийся получит возможность научиться:

-выработать понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

-вырабатывать целостный, социально ориентированный взгляд на представления о правовой культуре, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений в обществе;

-быть активным пропагандистом здорового и законопослушного образа жизни, организовывая и участвуя в агитационно-пропагандистских мероприятиях;

-иметь представления об информационно - поисковой деятельности как жизненно важной в современном информационном обществе;

-использовать приобретённые умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни для себя и окружающих, а также проявят свои творческие и агитационные таланты.

Кроме того, в качестве личностных результатов освоения обучающимися данной программы выступают:

-готовность и способность к осознанному выбору профессии сотрудника ОВД и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

-принятие моральных норм и правил нравственного поведения представителями данной профессии;

-способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;

-умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

-навыкам межличностной коммуникации;

-правилам поведения соответственно социальным, правовым нормам;

-различать признаки недружелюбной группы;

-объяснять сверстникам, старшим и младшим подросткам принципы правомерного, безопасного поведения;

-аргументировать и отстаивать своё мнение, находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов.

обучающийся получит возможность научиться:

-корректно отказываться от нежелательного общения;

соблюдению правил правомерного, доброжелательного поведения в группе;

-умению выйти из недружелюбной группы;

-слушать критику, конструктивно критиковать;

-отстаивать аргументированно свою правоту в различных конфликтных ситуациях;

-противостоять групповому давлению;

-познавать мир через законы и нормативные документы;

-оказывать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим.

-Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- научиться работать в паре, группе, самостоятельно;
- адекватно передавать информацию;
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию со старшими людьми, сверстниками, подростками старшего и младшего возраста.

обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить её с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- работать по предложенному плану;
- организовывать и проводить агитационно- профилактические мероприятия.

Познавательные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств её осуществления в разных формах и видах деятельности;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- начальным формам познавательной и личностной рефлексии; позитивной самооценке своих творческих возможностей;
- навыкам смыслового прочтения содержания «текстов» нормативных документов в соответствии с целями и задачами деятельности.

обучающийся получит возможность научиться:

- продуктивному сотрудничеству (общению, взаимодействию) со взрослыми и сверстниками при решении различных задач во внеурочной деятельности;
- осознанному построению своих высказываний в устной и письменной форме.

Содержание программы

2 года обучения (34 часа в год, 1 час в неделю)

Программа внеурочной деятельности «Основы правоохранительной деятельности» состоит из трех основных блоков: общая подготовка, специальная подготовка и обобщение курса, которые делятся на модули, включающие

отдельные темы занятий. Первый блок «Общая подготовка» предполагает изучение материала, являющегося основополагающим для деятельности любого сотрудника ОВД. Второй блок «Специальная подготовка» направлен на получение знаний о профессии и изучение особенностей службы в различных подразделениях системы МВД. Третий блок предполагает получение обратной связи, обобщение полученных знаний обучающимися в ходе изучения программы в различных формах: выполнение творческих работ, защиту проектов и т.д.

10 КЛАСС

Блок 1. Общая подготовка (22 часа).

Модуль 1. История и структура полиции России. Нормативно- правовые основы деятельности полиции (2 часа)

Введение в курс «Основы правоохранительной деятельности».

Структура органов внутренних дел.

Модуль 2. Морально- психологическая подготовка (2 часа)

Морально- психологические качества сотрудника полиции (1 час).

Практическое занятие №1: Развитие интеллектуальных способностей (памяти, мышления, внимания, наблюдательности (1 час).

Модуль 3. Строевая подготовка (4 часа)

Общие положения Строевого Устава. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Ширина строя (1 час).

Практическое занятие № 1: Строевая стойка, выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно» и т.д. Повороты на месте (1 час).

Практическое занятие № 2: Строевые приемы и движение без оружия: выход из строя по команде, доклад командиру о прибытии, возвращение в строй. Формирование строевой выправки (1 час).

Практическое занятие № 3: Строевое слаживание подразделения: Походный строй, перестроение подразделения в 1,2,3,4 шеренги. Повороты в движении. Отработка синхронности строевого шага (1 час).

Модуль 4. Огневая подготовка (тактико- технические характеристики оружия). (4 часа).

История оружия. Правила безопасного обращения с оружием (1 час).

Психологическая подготовка при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы из различных позиций (1 час).

Практическое занятие № 1: Экскурсия в стрелковый тир УМВД (1 час).

Практическое занятие № 2: Посещение электронного стрелкового тира ОП № 2. Отработка приемов стрельбы (1 час).

•Модуль 5. Информационная безопасность (4 часа).

Противоправный контент, виды, определение, ответственность. (1 час).

Практическое занятие № 1, 2: Манипуляции. Способы защиты. Блокировка страниц в сети Интернет (2 часа).

Практическое занятие № 3: Влияние негативной информации, в том числе СМИ и сети Интернет, на формирование мировоззрения и поведение человека (1 час).

Модуль 6. Административное и уголовное право (6 часов).

Кодекс об административных правонарушениях РФ. Понятие административного правонарушения. Возраст наступления административной ответственности (1 час).

Несоблюдение требований по ограничению нахождения детей в ночное время в общественных местах Закона Вологодской области об административных правонарушениях (ред. от 06.04.2015 № 3607-ОЗ), Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (1 час).

Практическое занятие № 1: Квалификация административных правонарушений (викторина по сюжетам из сказок) (1 час).

Уголовный кодекс РФ. Понятие уголовного преступления. Возраст наступления уголовной ответственности (1 час).

Состав уголовных преступлений, предусмотренных ст. 116, 127, 158, 159 УК РФ (1 час).

Практическое занятие № 2: квалификация уголовных преступлений (викторина по сюжетам из сказок) (1 час).

Блок 2. Специальная подготовка (10 часов).

•

Модуль 7. Деятельность сотрудников УУП и ПДН (2 часа).

Деятельность сотрудника ПДН. Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних на улице» (1 час).

Деятельность сотрудника УУП. Беседа «Как не стать жертвой насилия» (1 час).

Модуль 8. Деятельность сотрудника ОБ ГИБДД (4 часа).

Деятельность сотрудника ОБ ГИБДД. Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения» (1 час).

Практическое занятие № 1: В мире знаков дорожного движения (1 час).

ОСВОД правил для участников дорожного движения: правила движения пешехода, правила движения группой детей, правила пользования общественным транспортом (1 час).

Практическое занятие № 2: Элементы улиц и дорог. Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет (1 час).

Модуль 9. Деятельность сотрудника ОБ ППС (2 часа).

Практическое занятие № 1: Деятельность сотрудника ОБ ППС. Обмундирование (1 час).

Правила безопасности при задержании преступника (видеофильм) (1 час).

Модуль 10. Деятельность сотрудника ЦКС (2 часа).

Деятельность сотрудника ЦКС. Способы обучения служебных собак- часть 1 (1 час).

Практическое занятие № 1: Экскурсия в ЦКС (1 час).

Блок 3. Обобщение курса (2 часа)

•

Модуль 11. Обобщение курса «Правоохранительная деятельность» (2 часа).

Подготовка группового проекта «Один день в полиции» (1 час).

Защита группового проекта «Один день в полиции» (1 час).

11 КЛАСС

Блок 1. Общая подготовка (22 часа).

Модуль 1. История и структура полиции России. Нормативно- правовые основы деятельности полиции (2 часа)

Из истории российской полиции (1 час).

Нормативно- правовые основы деятельности полиции (Конституция РФ, Административный кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно- процессуальный кодекс РФ, Конвенция о правах ребенка РФ, Закон РФ «О полиции» (1 час).

Модуль 2. Морально- психологическая подготовка (2 часа)

Психологические тесты, исследование на полиграфе при поступлении на службу в ОВД (1 час).

Практическое занятие №1: Развитие интеллектуальных способностей (памяти, мышления, внимания, наблюдательности (1 час).

Модуль 3. Строевая подготовка (4 часа)

Двухшереножный строй. Единообразие строя. Внешний вид (1 час).

Практическое занятие № 1: Трехшереножный строй. Движения в строю. (1 час).

Практическое занятие № 2: Строевые приемы и движения с оружием (1 час).

Практическое занятие № 3: Строевое слаживание подразделения: Походный строй, команды в движении в 2 и 3-шереножном строю. Отработка синхронности строевого шага (1 час).

Модуль 4. Огневая подготовка (тактико- технические характеристики оружия). (4 часа).

Правила безопасного обращения с боеприпасами и имитационными средствами на службе (1 час).

Психологическая подготовка при стрельбе. Приемы и правила стрельбы по различным целям (1 час).

Практическое занятие № 1: Экскурсия в стрелковый тир УМВД (1 час).

Практическое занятие № 2: Посещение электронного стрелкового тира ОП № 2. Отработка приемов стрельбы (1 час).

•Модуль 5. Информационная безопасность (4 часа).

Анонимность в сети. Безопасное поведение в сети Интернет (1 час).

Практическое занятие № 1, 2: Манипуляции. Способы защиты в сети Интернет (2 часа).

Практическое занятие № 3: Способы защиты от негативного влияния. Избирательный подход к восприятию информации (1 час).

Модуль 6. Административное и уголовное право (6 часов).

Последствия совершения административных правонарушений для несовершеннолетних и их законных представителей (1 час).

Состав административных правонарушений, предусмотренных ст. 6.1.1., 7.17, ст. 7.27, 20.22, 5.35 КоАП РФ, ст. 1.17 (1 час).

Практическое занятие № 1: Квалификация административных правонарушений (работа в группах) (1 час).

Последствия совершения уголовных преступлений (1 час).

Состав уголовных преступлений, предусмотренных ст. 161, 163, 167, 214 УК РФ (1 час).

Практическое занятие № 2: квалификация уголовных преступлений (работа в группах) (1 час).

Блок 2. Специальная подготовка (10 часов).



Модуль 7. Деятельность сотрудников УУП и ПДН (2 часа).

Деятельность сотрудника ПДН. Работа с семьями несовершеннолетних (1 час).

Деятельность сотрудника УУП. Конфликт и способы его разрешения в правовом поле (1 час).

Модуль 8. Деятельность сотрудника ОБ ГИБДД (4 часа).

Деятельность сотрудника ОБ ГИБДД. Дорожные знаки (1 час).

Практическое занятие № 1: Рейд с сотрудниками ОБ ГИБДД (1 час).

ОСВОД правил для участников дорожного движения: автомобилем, велосипедом (1 час).

Практическое занятие № 2: Дорожная разметка как элемент границы. Пешеходная и велосипедная дорожка (1 час).

Модуль 9. Деятельность сотрудника ОБ ППС (2 часа).

Практическое занятие № 1: Деятельность сотрудника ОБ ППС. Специальные средства (экскурсия) (1 час).

Отработка правил безопасности при задержании преступника (1 час).

Модуль 10. Деятельность сотрудника ЦКС (2 часа).

Деятельность сотрудника ЦКС. Способы обучения служебных собак- часть 2 (1 час).

Практическое занятие № 1: Экскурсия в ЦКС (1 час).

Блок 3. Обобщение курса (2 часа)



Модуль 11. Обобщение курса «Правоохранительная деятельность» (2 часа).

Подготовка к конкурсу эссе «Служба в полиции- мой выбор» (1 час).

Конкурс эссе «Служба в полиции- мой выбор» (1 час).

Формы достижения результатов: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, социально-значимые акции в классе, школе, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ)

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного

выражения своего отношения к теме.

2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу – творческое эссе по теме: «Служба в полиции- мой выбор»

3. В рамках курса предполагается организовать проектную деятельность учащихся

Итоги учёта знаний и умений учащихся подводятся посредством листов наблюдений, опросников, путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Тематическое планирование**10 класс**

Название темы	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Блок 1. Общая подготовка (22 часа)			
Модуль 1. История и структура полиции России. Нормативно- правовые основы деятельности полиции.	2	2	-
Модуль 2. Морально-психологическая подготовка	2	1	1
Модуль 3. Строевая подготовка	4	-	4

Модуль 4. Огневая подготовка (тактико-технические характеристики оружия)	4	2	2
Модуль 5. Информационная безопасность	4	1	3
Модуль 6. Административное и уголовное право	6	4	2
Блок 2. Специальная подготовка (10 часов)			
Модуль 7. Деятельность сотрудников УУП и ПДН	2	2	-
Модуль 8. Деятельность сотрудника ОБ ГИБДД	4	2	2
Модуль 9. Деятельность сотрудника ОБ ППС	2	1	1
Модуль 10. Деятельность сотрудника ЦКС	2	1	1
Блок 3. Обобщение курса (2 часа)			
Модуль 11. Обобщение курса «Правоохранительная деятельность».	2	-	2
Всего:	34	16	18

11 класс

Название темы	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Блок 1. Общая подготовка (22 часа)			
Модуль 1. История и структура полиции России. Нормативно- правовые основы деятельности	2	2	-

полиции.			
Модуль 2. Морально-психологическая подготовка	2	1	1
Модуль 3. Стрелковая подготовка	4	-	4
Модуль 4. Огневая подготовка (тактико-технические характеристики оружия)	4	2	2
Модуль 5. Информационная безопасность	4	1	3
Модуль 6. Административное и уголовное право	6	4	2
Блок 2. Специальная подготовка (10 часов)			
Модуль 7. Деятельность сотрудников УУП и ПДН	2	2	-
Модуль 8. Деятельность сотрудника ОБ ГИБДД	4	2	2
Модуль 9. Деятельность сотрудника ОБ ППС	2	1	1
Модуль 10. Деятельность сотрудника ЦКС	2	1	1
Блок 3. Обобщение курса (2 часа)			
Модуль 11. Обобщение курса «Правоохранительная деятельность».	2	-	2
Всего:	34	16	18

6. Методическое обеспечение

Методическое сопровождение работы педагога: методика комплектования группы учащихся для совместной деятельности; авторские методики проведения занятия по конкретной теме; методика анализа результатов деятельности.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

Для реализации данной программы имеется методический материал, дополнительная литература, ресурсы сети Интернет.

Программы- Microsoft Windows

Технические средства - мультимедийный проектор, ноутбук, CD-диски, фотоаппарат, сеть Интернет.

Список литературы

1. Конституция РФ.- М., 2006 г.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.
3. Федеральный закон «О полиции».- М.: Изд. «Омега-Л», 2018г.
4. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2018 г.
5. Уголовный кодекс РФ.- М., 2018 г.
6. Уголовно- процессуальный кодекс РФ.-М., 2018г.
7. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
- 8.Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград: Учитель, 2007г.
- 9.Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.
10. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г
11. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. Разработки организационно-деятельностных игр/ В.В. Гордеева Волгоград « Учитель», 2007г.

12. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. « Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на-Дону « Феникс» 2006г.
13. А Борисов, А.Малыгин, Р. Мулукаев «Российская империя. История полиции» Изд. Рипол классик 2016г.
14. Методическое пособие для инспектора по делам несовершеннолетних.-Вологда, 2008г.

Цифровые образовательные ресурсы

www.asi.org.ru - агентство социальной информации.

www.detrossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».

www.hro.org/index.htm - Права человека в России.

www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.

www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.

www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.