

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования мэрии г. Череповца
МАОУ "СОШ № 28"

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением
учителей общественно-
научных предметов
протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ "СОШ №28"
протокол №1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ
"СОШ №28"
приказ №142-ОД
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Правовой эрудит»

для учащихся 8А класса

Срок реализации 1 год

г. Череповец
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Правовой эрудит» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной основной образовательной программой основного общего образования.

За последние десятилетия в России произошли большие изменения, связанные с модернизацией политического строя. Демократические принципы, которые раньше только провозглашались, постепенно входят в нашу жизнь. Конституция РФ закрепила положение: «Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ст. 1), что позволило говорить о необходимости правового образования молодежи, без которого построение подобного государства невозможно. Проблема в данном случае заключается в том, что старшее поколение практически не имеет опыта жизни в условиях правового пространства, поэтому основная роль в формировании правосознания ложится на школу.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

А.И. Ивонина Основы правовых знаний. Примерная рабочая программа по учебному курсу. 8-9 кл.: учебно-методическое пособие - М.: Академкнига, 2015

С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская Обществознание. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл.: В 2-х ч.- М.: Академкнига, 2010. Часть 1.

С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская Обществознание. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл.: В 2-х ч.- М.: Академкнига, 2010. Часть 2.

Основной особенностью, отличающей курс основ правовых знаний от других общественно-научных дисциплин, является его практикоориентированность, направленность на социализацию подрастающего поколения, формирование гражданственности и правосознания. Другими особенностями данного курса являются:

- сочетание практической направленности содержательного компонента и деятельностного подхода в методической составляющей;
- опора на личный социальный опыт подростка как участника различных правоотношений в реальной жизни; обеспечение необходимого уровня юридической грамотности молодежи для использования в повседневной жизни.

Главной целью правового образования в школе является формирование правосознания — одной из форм общественного сознания, которая структурно подразделяется на правовую идеологию (научные идеи и доктрины) и правовую психологию (комплекс чувств, настроений, отражающих быденное отношение людей к праву). Необходимо понимать, что в этой связке оба компонента влияют на правовую ситуацию в обществе. Именно правовая психология напрямую определяет уровень политической активности молодежи, степень доверия и характер отношения к государственным органам, уровень подростковой преступности и т.д. Поэтому

необходимо обращать равное внимание как на теоретическую часть курса, так и на его практическую составляющую, позволяющую моделировать различные правовые ситуации и находить правовым путем выход из конфликта, уметь применять на практике положения российского законодательства, касающиеся •выполнения обязанностей и защиты прав подростков.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану и расписанию МАОУ СОШ №28 на 2023 – 2024 учебный год курс «Основы правовых знаний» для 8 класса рассчитан на 34 часа (1 раз в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К **личностным результатам** освоения программы курса «Основы правовых знаний» можно отнести:

- осознание российской гражданской идентичности (идентификация себя в качестве гражданина Российской Федерации), интериоризацию гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- сформированное целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики и учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы курса «Основы правовых знаний» предполагают наличие у учащихся УУД.

Регулятивные УУД — это умения самостоятельно определять, ранжировать цели обучения и планировать пути их достижения, соотносить свои действия с планируемыми результатами, рефлексировать и корректировать деятельность.

Структура учебного пособия «Основы правовых знаний" позволяет проводить урок в контексте формирования регулятивных УУД. Так, в начале каждого параграфа представлены правовые ситуации. Это дает учителю возможность выстраивать мотивационную часть занятия, определять затруднения и подводить учащихся к целеполаганию. Учащиеся же могут провести в конце урока рефлексию приобретенных на занятии знаний.

Кроме того, формированию регулятивных УУД способствует проектная деятельность, которая в своей структуре содержит и мотивацию, и целеполагание, и составление плана действий, и рефлексию работы. В приложении («Практикум») размещены игровые проекты, реализуя которые обучающиеся смогут развивать УУД, освоенные ими еще время учебной деятельности.

Коммуникативные УУД представляют собой умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, вести диалог, владеть различными видами публичных выступлений (отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми).

УМК «Основы правовых знаний» тоже предоставляет возможность формировать данные УУД. Так, задачи, размещенные в конце параграфов, позволяют организовывать групповую деятельность по методу «малых проектов» (представлять решение при помощи сценки, рисунка); вопросы в рабочей тетради помогут подготовиться к дискуссии; деловая игра «Проведите выборы» развивает навыки политической и юридической риторики.

Познавательные УУД формируют умения давать определения понятий, структурировать текст через составление планов, схем, таблиц и презентаций, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи. В этом плане УМК также во многом помогает учителю.

Выше упоминалось о системной работе с понятиями параграфа, предлагаемой авторами. Кроме того, наличие большого количества простых схем, таблиц и обособленных определений приучает выделять главное в тексте. А различные типы вопросов, отражающих все уровни познания (от простого знания до прогноза), позволяют учиться строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и на основе сравнения выделять общие признаки и различия.

Система планируемых **предметных результатов** строится на двух уровнях — актуального развития большинства обучающихся («Выпускник научится») и ближайшей перспективы развития каждого подростка («Выпускник получит возможность научиться»). Подобная позиция соответствует концепции системно-деятельностного подхода и позволяет не только достичь определенных программой результатов, но и выстроить индивидуальные траектории обучения выпускников. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, содержит следующие планируемые предметные результаты по изучению политико-правовой сферы общества:

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти Российской Федерации;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему Российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения; .
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получать образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять эту информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности как гражданина Российской Федерации;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и применять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- правовыми способами и средствами осознанно содействовать защите правопорядка в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Что такое право?

Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений. Виды социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и др. Отличия правовых от иных социальных норм. Понятие права и его принципы. Система права. Норма права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Основные отрасли права. Источники (формы) права. Юридическая характеристика основных источников права. Система российского законодательства. Законы и подзаконные акты. Правила действия нормативных правовых актов. Техника работы с источником права. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации» и т.д.). Основные реквизиты нормативных правовых актов. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура. Правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Объекты правоотношений. Содержание правоотношения. Виды правоотношений. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Правонарушения: понятие и виды. Правомерное и противоправное поведение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: проступки и преступления. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: гражданско-правовая, уголовная, административная.

Тема 2. Государство (4 ч)

Понятие и основные признаки государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Демократическое правовое государство. Принципы демократии: консенсус, компромисс, толерантность. Правовое государство: идея и принципы. Правовое государство и гражданское общество. Условия появления и существования правового государства: экономические, политические, духовные, юридические и социальные. Гражданское общество, его черты и элементы. Этапы формирования гражданского общества.

Тема 3. Право и человек (4 ч)

Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина. Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др. Экономические, социальные и культурные права. Право на образование в Российской Федерации. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовые права и свободы. Право на свободу творчества, участие в культурной жизни и т.д.

Политические права граждан: права на объединение, свободу печати и информации, участие в управлении делами государства и др.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

Тема 4. Право и государство (9 ч)

Конституция РФ как Основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ: преамбула; первый раздел: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления; второй раздел.

Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность, прямое и непосредственное действие.

Основы конституционного строя. Форма правления и форма государственного устройства. Основы российского политико-правового режима.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных Наций как международное объединение государств. Международные договоры, их виды. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общепризнанные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.). Совет Европы. Европейский суд по правам человека.

Законодательный процесс, его этапы: законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта в Государственной думе, рассмотрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ, обнародование. Отлагательное вето Президента РФ. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Организация государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная дума как палаты Российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства. Органы

го- государственной власти субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления: организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения. Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция. Право граждан на осуществление местного самоуправления.

Судебная система Российской Федерации. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ. Структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. Мировые судьи. Требования к судейскому корпусу Российской Федерации. . Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция. Прокуратура РФ. Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Следственный комитет РФ. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

Тема 5. Человек и государство (6 ч).

Гражданство Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства. Основы избирательного права. Принципы выборов в Российской Федерации. Этапы избирательного процесса: назначение выборов, создание избирательных округов и участков, избирательные комиссии и их функции, состав- ление и уточнение списков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование и подсчет голосов, итоги голосования.

Общественные объединения и их роль в жизни общества, формы общественных объединений: организации, движения, фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы.

Обязанность платить налоги. Основы налогового законодательства Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Военская обязанность и ее сущность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную, службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс "Правовой эрудит" (35 часов)

№ п/п	дата	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1. Что такое право.				
1		Что такое правовая норма	1	
2		Система права	1	
3		Нормативный правовой акт. Система законодательства	1	
4		Как найти нужный закон	1	
5		Что такое правоотношение	1	
6		Что такое правонарушение	1	
7		Юридическая ответственность	1	
2. Государство.				
8		Государство: понятие и основные признаки	1	
9		Демократическое правовое государство	1	
10		Правовое государство и гражданское общество	1	
11		Повторительно-обобщающий урок «Основы государства и права»	1	
3. Право и человек.				
12		Общая характеристика прав и свобод человека	1	
13		Личные права человека	1	
14		Экономические, социальные и культурные права	1	
15		Политические права граждан	1	
16		Права несовершеннолетних	1	
17		Повторительно-обобщающий урок «Права человека»	1	
4. Право и государство.				
18		Конституция Российской Федерации — Основной закон Государства	1	
19		Основы конституционного строя	1	
20		Международные нормы и принципы в правовой системе России	1	
21		Как принимаются законы	1	
22		Организация государственной власти	1	
23		Органы местного самоуправления	1	
24		Судебная система Российской Федерации	1	
25		Правоохранительные органы	1	
26		Повторительно-обобщающий урок «Право и государство»	1	
5. Человек и государство.				
27		Гражданство Российской Федерации	1	
28		Право избирать и быть избранным	1	
29		Общественные объединения	1	
30		Конституционные обязанности человека и гражданина	1	
31		Обязанность платить налоги.	1	

32		Права налогоплательщика	1	
33		Воинская обязанность	1	
34		Повторительно-обобщающий урок "Человек и государство"	1	

Формы организации внеурочной деятельности:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы: беседы, классный час, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам, игры-практикумы, проблемные ситуации.

Практические занятия: коллективные творческие дела, показательные выступления, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, наблюдение учащихся за событиями в городе, стране, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Формы контроля:

Тестирование, викторины, выполнение заданий на выявление операционных умений, моделирование жизненных ситуаций, составление кроссвордов, ребусов, защита проектов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.detskiysad.ru/trud/644.htm>

<http://www.vita-press.ru/171.html>

<https://www.pnp.ru/russia-today/> Права и дети в Интернете «Российская Федерация сегодня» журнал

<http://soc.rusolymp.ru> Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П.Данилова

<http://danur-w.narod.ru> Обществознание в интернете (словари, справочники)

<http://www.labex.ru> Лаборатория законодательства. Тексты всех статей кодексов Российской Федерации.

<http://originweb.info> Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html> Изучение прав человека в школе

<http://www.detirossii.ru> Информационный web-сайт «Дети России»

<http://www.hrighs.ru> Институт прав человека.