

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования мэрии г. Череповца**  
**МАОУ "СОШ № 28"**

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением  
учителей общественно-  
научных предметов  
протокол №1  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАОУ "СОШ №28"  
протокол №1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ  
"СОШ №28"  
приказ №142-ОД  
от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса**  
**внеурочной деятельности**

**«Школа мяча»**

для учащихся 8Б класса

срок реализации 1 год

г. Череповец

2023 - 2024 учебный год

В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей. Программа кружка предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на один год обучения.

Рабочая программа составлена на основе программы физической культуры учащихся 5–9 классов» (А.П.Матвеев. – М.: Просвещение, 2021 г.)

### **Актуальность.**

В нашей школе за последние годы накоплен опыт реализации здоровьесберегающего сопровождения, регулярно проводится мониторинг здоровья. На основании мониторинга можно констатировать, что с каждым годом растет заболеваемость обучающихся. Наиболее часто отмечаются случаи ухудшения зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта, печени, нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата, ожирение.

Волейбол- один из самых популярных видов спорта среди учащихся. Соревнования по волейболу включены в план спортивно – массовых и оздоровительных мероприятий школы, города проводится первенство по волейболу. Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно- мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол-вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры

### **Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Школа мяча. Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

### **Цель конкретизирована следующими задачами:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- обучение технике и тактике игры в волейбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
2. Овладение теоретическими и практическими основами игры в волейбол;
3. Участие в спартакиаде школы по волейболу, формирование сборной команды школы для участия в Спартакиаде школьников по волейболу;
4. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях;
5. Решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, что отвлечёт детей от правонарушений и положительно повлияет на обстановку в городе;
6. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию детей и молодежи.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса волейбол**

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета по волейбол**

Освоение курса «волейбол» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования. **Личностные универсальные учебные действия** обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования должна быть определена на этапе завершения обучения в начальной школе.

У учащегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;
- адекватного понимания дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- установка на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

## **Метапредметные результаты освоения учебного предмета по волейболу**

### **«Регулятивные универсальные учебные действия»**

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить,
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- концентрация воли для преодоления физических препятствий;

### **«Познавательные универсальные учебные действия»**

Ученик научится:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно – следственные связи;

### **«Коммуникативные универсальные учебные действия»**

Содержание и способы общения и коммуникации обуславливают развитие способности ребёнка к регуляции поведения и деятельности, познанию мира, определяют образ «Я» как систему представлений о себе, отношений к себе, использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге; самовыражение: монологические высказывания разного типа.

Ученик научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- контролировать действия партнеров;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Ученик получит возможность научиться:

- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности,
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

### **Содержание программы.**

Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Основные правила личной гигиены. Основные причины травматизма. Признаки заболеваний. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.

Освоение техникой передвижений

Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)

Освоение техники приемов и передач мяча

Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой. Во встречных колоннах через сетку с переходом в конец противоположной колонны.

Передачи мяча в прыжке через сетку. Передачи мяча сверху и снизу стоя боком, спиной к цели. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением .

Освоение техники подачи мяча и приема подач.

Нижняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Прием подачи через сетку.

Нижняя прямая подача на количество попаданий, указанным зонам.

Прием подачи в зону 3.

Освоение техники прямого нападающего удара из зон 2 , 4.

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. .

Прямой нападающий удар при встречных передачах.

Овладение техникой защитных действий. Блокирование мяча (одиночное и групповое).

Верхняя прямая подача мяча. Верхняя прямая подача на точность в различные зоны площадки.

Овладение тактикой игры в нападении.

Командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков.

Овладение тактикой игры в защите.

Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии.

Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.

Учебная игра в волейбол с заданиями. Учебно-тренировочная игра. Товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ.

Овладение организаторскими способностями

Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий.

Занятия по волейболу должны носить учебно-тренировочную направленность.

В процессе учебно-тренировочных занятий учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях учащиеся приобретают навыки судейства игры и навыки инструктора- общественника.

С этой целью в учебно-тренировочных группах, на занятиях назначать помощников тренера и давать им задания по проведению упражнений по общей физической подготовке, по обучению и совершенствованию техники и тактики игры

Задачами учебной практики являются: овладение строевыми командами, подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки), методики проведения упражнений и отдельных частей урока.

Судейство учебно-тренировочных игр должно осуществляться самими занимающимися, после того как будет изучен раздел «Правила игры» и методика судейства.

Руководитель курса должен систематически следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями, классными руководителями.

### Тематическое планирование.

| №<br>п/п | Наименование темы                         | Всего     | Теоретические<br>занятия | Практические<br>занятия |
|----------|---|-----------|--------------------------|-------------------------|
| 1.       | Вводное занятие                           | 1         | 1                        | -                       |
| 2.       | Гигиена. Предупреждение травм.            | 1         | 1                        | -                       |
| 3.       | Правила игры.                             | 1         | 1                        | -                       |
| 4.       | Общая, специальная физическая подготовка. | 8         | -                        | 8                       |
| 5.       | Основы техники и тактики игры.            | 19        | -                        | 19                      |
| 6.       | Соревнования, контрольные тесты.          | 4         | -                        | 4                       |
| 7        | <b>ИТОГО</b>                              | <b>34</b> | <b>3</b>                 | <b>31</b>               |

| №<br>зая<br>тия | Краткое содержание занятия                               | Продол-<br>житель<br>ность |
|-----------------|--|----------------------------|
| 1               | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.     | 1 час                      |
| 2               | Правила игры. Передачи мяча на различное расстояние.     | 1 час                      |
| 3               | Передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Учебная игра. | 1 час                      |
| 4               | Развитие координации, скоростных качеств.                | 1 час                      |
| 5               | Выполнение контрольных тестов. Игра в\б.                 | 1 час                      |
| 6               | Передачи мяча со сменой мест. Учебная игра волейбол.     | 1 час                      |
| 7               | Учебная игра. Развитие силовых качеств.                  | 1 час                      |
| 8               | Верхняя прямая подача мяча. Учебная игра.                | 1 час                      |

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 9  | Выбор приема мяча с подачи.                                      | 1 час |
| 10 | Передачи мяча в парах через сетку.                               | 1 час |
| 11 | Прем мяча с подачи в зону 3.                                     | 1 час |
| 12 | Перемещение игроков. Подачи различными способами.                | 1 час |
| 13 | Сочетание приема и передачи мяча различными способами.           | 1 час |
| 14 | Действия игроков в защите.                                       | 1 час |
| 15 | Подачи мяча в зоны 5;6;1. Учебная игра в\б.                      | 1 час |
| 16 | Выполнение контрольных нормативов.                               | 1 час |
| 17 | Передняя и задняя зоны площадки, переход игроков из зоны в зону. | 1 час |
| 18 | Действия игроков передней линии в зонах 2, 3,4.                  | 1 час |
| 19 | Развитие координации. Прием мяча.                                | 1 час |
| 20 | Игра у сетки. Передачи мяча в зоны 2 и 4.                        | 1 час |
| 21 | Обманные действия игроков. Скидка мяча.                          | 1 час |
| 22 | Страховка. Действия игроков задней линии в зонах.                | 1 час |
| 23 | Игра в зоне 3. Прием мяча от сетки.                              | 1 час |
| 24 | Верхняя прямая подача мяча в зоны 1, 6. 5. Учебная игра.         | 1 час |
| 25 | Передачи мяча на различное расстояние, по различной траектории.  | 1 час |
| 26 | Взаимодействия игроков передней и задней линии.                  | 1 час |
| 27 | Прямой нападающий удар из зон 2 и 4.                             | 1 час |
| 28 | Одиночное блокирование мяча. Прием подачи.                       | 1 час |
| 29 | Сочетание приема и передачи мяча. Игра – волейбол.               | 1 час |
| 30 | Подачи мяча на точность в указанные зоны.                        | 1 час |
| 31 | Нападающий удар с передачи партнера из зон 2 и 4.                | 1 час |
| 32 | Выполнение контрольных нормативов.                               | 1 час |
| 33 | Командные тактические действия. Учебная игра.                    | 1 час |
| 34 | Взаимодействие игроков на площадке. Игра в\б.                    | 1 час |

### **Педагогические условия:**

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы секции спортигр «волейбол»;
- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;
- создание условий для развития личности подростка и его способностей.

### **Методические условия:**

Для более успешного решения задач необходимо иметь чёткое планирование

учебно-тренировочной работы, которое предусматривает следующую документацию:

- программа спортивной секции «волейбол»;
- годовой план - график прохождения материала;
- журнал учёта работы, посещаемости.

### **Формы организации и контроля:**

1. Работа детей в группах, парах, индивидуальная работа, эстафетные задания.
2. Участие в олимпиадах, соревнованиях, участие в предметных неделях, участие в проектной деятельности, помощь в судействе.

### **Методы проведения занятий:**

беседа, учебная игра, наблюдение, самостоятельная работа, контрольные упражнения и нормативы, тестирование.

### **Материально-технические условия.**

Для проведения занятий необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная - 1 штука.
2. Стойки волейбольные - 2 штуки.
3. Гимнастическая стенка - 6 – 8 пролётов.
4. Гимнастические скамейки - 2 штуки
5. Гимнастические маты - 3 штуки.
6. Скакалки - 10 штук.
7. Мячи набивные - 2 штуки

8. Мячи волейбольные - 5штук

### **Список литературы:**

1 - Программа физическая культура. 5-9 классы ( А.П. Матвеев Москва. «Просвещение» 2019 г.

2 - Государственная программа Министерства образования и науки РФ по Физической культуре для профильного обучения. Москва. Просвещение. 2010г.

3 – О.Чехов «Основы волейбола» Москва. «Физическая культура и спорт» 2008г.

4 – А.П.Матвеев «Физическая культура. 8 - 9 классы». Москва. Просвещение.2011г

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://teacher.fio.ru>;<http://www.fcior.edu.ru>;

<https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-voleibol-8-9-klass.html>

<https://nsportal.ru.shkola/library>

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/323018>

[https://dussh3prk.ucoz.ru/metodicheskie/programma\\_saprankov.pdf](https://dussh3prk.ucoz.ru/metodicheskie/programma_saprankov.pdf)